

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Михайловская средняя общеобразовательная школа

Индивидуальный образовательный маршрут учителя химии

х. Михайлов, 2022-2023 учебный год

### Информационная карта педагога

Ф.И.О. учителя:	
Должность:	учитель химии
Образование:	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, педагогическое образование, 2015 г, диплом бакалавра; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, педагогическое образование, 2019 г., диплом магистра .
Дата прохождения аттестации:	ноябрь 2020 год.
Квалификационная категория, дата присвоения:	1 категория, приказ № 125 от 21.02.2020
Курсы повышения квалификации:	2021 «Совершенствование профессиональной культуры учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.; 2022 «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности».
Педагогический стаж:	5 лет

## Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Тема работы ШМО: «Использование современных технологий в формировании компетенции в познавательной деятельности учащихся на уроках предметов естественнонаучного цикла».

Индивидуальная тема самообразования: «Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии»

Цели и задачи:

- использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- повышение своего методического уровня.

Формы самообразования:

- методические практикумы в школе;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методических объединений учителей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Предполагаемый результат:

- устранение профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций, актуализация личностных ресурсов педагога и личностно-значимых качеств.

Общие сроки реализации дорожной карты: 2022-2023 уч.год.

Форма отчета о проделанной работе:

- выступление на заседаниях ШМО;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- портфолио педагога.

### Дорожная карта ИОМ

Этапы работы	Направление работы	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Февраль 2023	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов. Определение «западающих» предметных тем и УУД.	Пояснительная записка к индивидуальному ОМ
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	Март 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Выступление на заседании ШМО
		Анализ результатов промежуточной аттестации	Апрель 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Выступление на заседании ШМО
		Анализ результатов итоговой аттестации	Май 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Выступление на заседании ШМО
	Анализ результатов обучения на курсах	Изучение необходимого	Февраль-март 2023	Анализ результатов	Взаимодействие с педагогом-

	«Учитель будущего»	теоритического материала		«красной зоны»	наставником
	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся и родителей, по вопросам организации учебной работы	Апрель 2023	Определение зон ответственности, подходы к мотивации.	Анализ анкетирования
Содержательно-технологический	Совершенствование методических компетенций	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Март 2023	Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках по химии в 8 классе	Открытый урок по химии в 8 классе

	Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей подростков	Март 2023	Подготовка к проведению Мастер-класса	Мастер-класс на заседании ШМО классных руководителей
	Совершенствование коммуникативных компетенций	Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера по химии: учитель-ученик-родитель	Март 2023	Подготовка к выступлению на заседании ШМО естественно-научного цикла	Выступление на заседании ШМО естественно-научного цикла
	Профессионально-личностные компетенций	Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции	Апрель 2023	Подготовка к выступлению на заседании РМО естественно-научного цикла	Выступление на заседании РМО естественно-научного цикла
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Проведение самоанализа деятельности за год, рефлексия своего опыта	Июнь 2023	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов.	Презентация опыта работы по выявленной проблеме
	Постановка новых целей и задач.		Июнь 2023	Актуализация личностных	Портфолио педагога

				ресурсов	
--	--	--	--	----------	--

## Содержательная модель ИППР

№ п/п	Содержание деятельности	«Дорожная карта» профессионального развития		Планируемый результат реализации ИППР	Оценка достигнутого результата
		Курсы повышения квалификации	Методические активности в послекурсовой период		
1	2	3	4	5	6
1	Планирование, проведение, анализ эффективности уроков (самоанализ)	«Совершенствование предметных	Самообразование и саморазвитие.	Повышение педагогической компетентности	Повышение качества и результативности в работе
1.1.	Объективное оценивание знаний учащихся, (используя разные формы и методы контроля).	и методических компетенций (в том числе	Обмен опытом с коллегами (участие в методических семинарах, открытых мероприятиях).	Повышение качества и результативности в работе	Обобщение опыта (на своем сайте)
1.2.	Овладение ИКТ-компетенциями	и в области формирования функциональной грамотности	Расширение сферы сотрудничества (участие в педсоветах, форумах, фестивалях).	Повышение качества и результативности в работе	Обобщение опыта (на интернет ресурсах педагогических сообществ)
1.3.	Овладение формами и методами воспитательной работы, используя их как	)»	Изучение психолого-педагогической	Повышение уровня	Участие во внеклассных



	на уроке, так и во внеклассной деятельности.		литературы.	теоретической и психологической подготовки	мероприятиях школы
--	--	--	-------------	--	--------------------