

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ Михайловской СОШ  
протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждён  
приказом  
руководителя  
МБОУ Михайловской СОШ,  
приказ от 31.08.2020г. №115

\_\_\_\_\_/О.В. Галацан/

### **ОТЧЕТ**

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы  
Тацинского муниципального района Ростовской области  
по итогам 2019-2020 учебного года  
по состоянию на 1 сентября 2020 года

Обсуждён и рекомендован к утверждению  
на заседании Педагогического  
совета школы,  
протокол 31.08.2020 №1

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа х. Михайлова Тацинского муниципального района Ростовской области
2. **Тип ОУ:** бюджетное
3. **Вид ОУ:** общеобразовательное
4. **Юридический адрес:** 347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25.
5. **Фактический адрес:** 347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25.
6. **Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:** тел/факс (86397) 2-51-01, e-mail: [mih-soh@yandex.ru](mailto:mih-soh@yandex.ru)
7. **Наличие структурных подразделений:** нет
8. **Наличие филиалов ОУ:** нет
9. **Реализуемые общеобразовательные программы:**
  - ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
  - ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
  - ✓ основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - ✓ основная образовательная программа среднего общего образования.
10. **Банковские реквизиты:** ИНН 6134007880 КПП 613401001, л/с 20586Х22530 в УФК по Ростовской области р/с 40701810360151000003 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 046015001
11. **Учредители:** Отдел образования Администрации Тацинского муниципального района Ростовской области.
12. **Адрес сайта ОУ:** mihsoh.obr-tacin.ru

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

| № | Должность   | Должность по основному месту работы                   | Ф.И.О. (полностью)            | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж             |                | Квалификационная категория |                |
|---|---|---|-------------------------------|--|------------------|----------------|----------------------------|----------------|
|   |   |   |                               |  | административный | педагогический | административный           | педагогический |
| 1 | Директор  | Директор  | Галацан Ольга Владимировна    | Учитель физики                                 | 1 год            | 23 года        | -                          | первая         |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Стенькина Светлана Алексеевна | Учитель географии                              | -                | 31 год         | -                          | высшая         |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе        | Заместитель директора по воспитательной работе        | Карпова Янина Валерьевна      | Учитель биологии                               | 15 лет           | 28 лет         | -                          | высшая         |

### III. Нормативно-правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0000796 регистрационный № 3540, дата выдачи 10.07.2013г., срок действия бессрочно  
кем выдана: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 № 0001075, регистрационный № 2960  
дата выдачи: « 28 » января 2016г., срок действия до « 28 » января 2028г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11 мая 2017г.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
5. серия, № 2176196452287 дата регистрации 11.05.2017г.
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 61 № 007311616 дата регистрации 18.05.1998г.

### IV. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
- 1.2. Сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы,
- 1.3. Начало занятий: 09.00.
- 1.4. Окончание занятий: 15.50.
- 1.5. Продолжительность урока: 40 минут.

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы                     | 1-я ступень |         |         |         | 2-я ступень |          |        |         |         | 3-я ступень |        |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|-------------|----------|--------|---------|---------|-------------|--------|
|                            | 1           | 2       | 3       | 4       | 5           | 6        | 7      | 8       | 9       | 10          | 11     |
| Общеобразовательные классы | 21 час      | 23 часа | 23 часа | 23 часа | 28 часов    | 29 часов | 31 час | 32 часа | 33 часа | 34 часа     | 34 час |

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |             |   |   |   |   |             |    |
|-------------------|--|---|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------|----|
|                   | 1-я ступень                                |   |   |   | 2-я ступень |   |   |   |   | 3-я ступень |    |
|                   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 | 10          | 11 |
| Всего классов     | 2  | 2 | 2 | 1 | 1           | 2 | 2 | 1 | 1 | 1           | 1  |

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

| Структура классов  | Количество обучающихся по ступеням образования |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |
|--|--|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------------|----|
|  | 1-я ступень                                    |    |    |    | 2-я ступень |    |    |    |    | 3-я ступень |    |
|  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5           | 6  | 7  | 8  | 9  | 10          | 11 |
| <b>Всего:</b>  | 31   | 28 | 28 | 24 | 21          | 26 | 27 | 16 | 21 | 8           | 8  |
| <b>Общеобразовательные классы (на 1 ступени систему УМК «Школа России»)</b>  | 2  | 1  | 1  | 1  | -           | -  | -  | -  | -  | -           | -  |
| <b>Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)</b> | 1  | -  | 3  | 2  | -           | 3  | 1  | 1  | 4  | -           | -  |
| <b>Дети-инвалиды</b>   |  | 1  | 2  | 2  | -           | -  | 1  | -  | -  | -           | -  |

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

| на конец 2017-2018 учебного года |               | на конец 2018-2019 учебного года |               | на конец 2019-2020 учебного года |                                   |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| количество                       | причины       | количество                       | причины       | количество                       | причины                           |
| 2                                | дети-инвалиды | 3                                | дети-инвалиды | 3                                | дети-инвалиды, состояние здоровья |

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ        | Образование           |                         |   |   |                            |               | Квалификация     |             |              |               | Имеют звание |
|--|-----------------------|-------------------------|---|---|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
|  | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории |              |
| <b>Всего по ОУ</b>                           | 20                    | -                       | 3                                       | -   | -                          | -             | 10               | 8           | -            | 2             | -            |
| <b>Начального общего образования</b>         | 4                     | -                       | 1                                       | -   | -                          | -             | 2                | 5           | -            | -             | -            |
| <b>Основного общего образования</b>          | 16                    | -                       | 2                                       | -   | -                          | -             | 8                | 3           | -            | -             | -            |
| <b>Среднего (полного) общего образования</b> |                       | -                       |   | -   | -                          | -             |                  |             | -            | 2             | -            |

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог                                    | 1                 | 1                                   | 3 года                  |
| 2. | Социальный педагог                                  | 0,5               | 1                                   |                         |
| 3. | Медицинский работник                                | 0,25              | 1                                   | 12 лет                  |

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: 100%.

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО) | Образование (когда и какие учебные заведения окончил)    | Направление подготовки или специальность по диплому | Занимаемая должность/ общий стаж работы/ стаж работы по специальности | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)   | Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности и с указанием классов  | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа | Ученая степень | Ученое звание |
|-------|---|--|---|---|--|--|---|----------------|---------------|
| 1.    | Акиньшина Мария Карповна  | Ростовский государственный педагогический институт, 1982 | Учитель русского языка и литературы                 | Учитель русского языка и литературы 36/36                             | ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год; Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в | Русский язык (6 «А», 9, 11 классы), литература (9, 11 классы) Внеурочная деятельность: «Уроки этики» - 6 класс «Секреты и тайны русского языка» - 11 класс | Первая Приказ МО РО от 25.05.2018г. № 387 по должности учитель                  | Не имеет       | Не имеет      |

|    |                           |  |                     |   |   |   |  |          |          |
|----|---------------------------|--|---------------------|---|---|---|--|----------|----------|
|    |                           |  |                     |   | <p>области формирования функциональной грамотности», 2020 год;<br/>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 2020 год;<br/>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |   |  |          |          |
| 2. | Белоус Наталья Валерьевна | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2012 | Учитель информатики | Организатор-преподаватель ОБЖ, учитель математики и информатики 14/14 | ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГОЧС», «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов органов управления гражданской обороны и территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 2018 год;<br>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе   | ОБЖ (5-11 классы), информатика (11 класс), математика (6 «А», 8, классы)<br>Внеурочная деятельность «математика +» - 6 «А» класс, «Уроки этики» - 8 класс | Высшая Приказ МО РО от 21.04.2017г. № 245 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>«ОБЖ» по проблеме «Обновление содержания и технологий обучения ОБЖ в рамках утвержденной предметной компетенции», 2019;</p> <p>«ООО Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2019 год;</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;</p> <p>«Фоксфорд», «Преподавание неравенств в школьном курсе математики», 2019 год;</p> <p>Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                             |  |                           |                                    |  |         |  |          |          |
|----|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|--|---------|--|----------|----------|
|    |                             |  |                           |                                    | области формирования функциональной грамотности», 2020 год.  |         |  |          |          |
| 3. | Богомолова Елена Николаевна | Таганрогский государственный педагогический институт, 2009 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов<br>24/24 | ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2018 год;<br>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в | 4 класс | Высшая Приказ МО РО от 24.04.2020г. № 308 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|    |                            |  |                     |  |   |                  |   |          |          |
|----|----------------------------|--|---------------------|--|---|------------------|---|----------|----------|
|    |                            |  |                     |  | <p>поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p>   |                  |   |          |          |
| 4. | Бойко Ксения Александровна | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2014 | Бакалавр педагогики | Педагог-психолог, учитель английского языка, учитель информатики 6/5 | <p>ООО "Инфоурок", «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2018 год;</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе ДПО «Педагогика и психология» по проблеме «Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства», 2019 год;</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе ДПО «Информатика» по проблеме «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС», 2019 год;</p> <p>ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований</p> | Педагог-психолог | Первая Приказ МО РО от 21.06.2019г. № 462 по должности педагог-психолог | Не имеет | Не имеет |

|    |                                  |  |                   |  |  |  |  |             |             |
|----|----------------------------------|--|-------------------|--|--|--|--|-------------|-------------|
|    |                                  |  |                   |  | ФГОС», 2019 год.<br>ООО «Инфоурок»,<br>программа ПК «Педагог<br>дополнительного<br>образования:<br>современные подходы к<br>профессиональной<br>деятельности», 2019 год;<br>Педагогический<br>университет «Первое<br>сентября» «оказание<br>первой медицинской<br>помощи», 2020 год.   |  |  |             |             |
| 5. | Галацан<br>Ольга<br>Владимировна | Таганрогский<br>государственный<br>педагогический<br>институт,<br>1998 | Учитель<br>физики | Директор школы,<br>учитель физики<br>25/25 | ГБУ ДПО РО "РИПК и<br>ППРО", по программе<br>ДПО «Астрономия» по<br>проблеме «Особенности<br>преподавания астрономии<br>в условиях реализации<br>ФГОС», 2017 год;<br>ООО "Компьютер<br>Инжиниринг Бизнес-<br>Школа", «Менеджмент в<br>образовании», 2018<br>ООО "Инфоурок",<br>«Тьюторское<br>сопровождение в<br>образовательных<br>организациях», 2018 год;<br>ГБУ ДПО РО "РИПК и<br>ППРО", по программе<br>ДПО «Физика» по<br>проблеме<br>«Проектирование<br>образовательного<br>пространства развития<br>обучающихся физике<br>(одаренные, с ОВЗ) в | Физика (7-<br>11 класс),<br>астрономия<br>(11 класс) | Первая<br>Приказ МО<br>РО от<br>21.04.2017г. №<br>245<br>по должности<br>учитель | Не<br>имеет | Не<br>имеет |

|    |                           |                                      |                           |                                    |   |   |  |          |          |
|----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|---|--|----------|----------|
|    |                           |                                      |                           |                                    | логике ФГОС», 2019 год;<br>Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.   |   |  |          |          |
| 6. | Грицко Татьяна Николаевна | Донской педагогический колледж, 2001 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов<br>29/29 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ШПРО", по программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 год;<br>Общество с ограниченной возможностью «Центр Развития Педагогики», | 2 класс<br>Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании» (1 - 4 классы) | Первая Приказ МО РО № 292 от 19.04.2019г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|    |                             |   |                                      |  |   |   |     |          |          |
|----|-----------------------------|---|--------------------------------------|--|---|---|-----|----------|----------|
|    |                             |   |                                      |  | <p>«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» , 2018 год;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2018 год;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |   |     |          |          |
| 7. | Запорожцева Юлия Валерьевна | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное | Учитель русского языка, литературы и | Учитель русского языка, литературы 8/8 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Русский язык и литература» по проблеме "Система оценивания  | Русский язык (6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классы), литература | нет | Не имеет | Не имеет |

|  |  |  |                  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--|--|---|--|--|--|
|  |  | образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2012 | иностранный язык |  | уровня достижений обучающихся по русскому языку (в том числе как родному) и литературе в контексте ФГОС как инструментарий диагностики", 2019 год; МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «Внеурочная деятельность», 2018 год; МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «ЕГЭ по литературе», 2018 МПП Экспертного совета по информатизации | (6 «А», 7 «А», 7 «Б» классы) Внеурочная деятельность «Волшебное слово» (5 – 7 классы) |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «Информационная компетентность педагога», 2018 год; МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «Внедрение ФГОС ОВЗ», 2018 год;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «ФГОС ООО: вопросы и ответы»</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «ЕГЭ по русскому языку», 2018 год;</p> <p>ОФ «Знанио», «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», 2019 год;</p> <p>ОФ «Знанио», «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», 2019 год;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                            |                                   |                                      |                            |  |  |  |          |          |
|----|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|--|--|----------|----------|
|    |                            |                                   |                                      |                            | ОФ «Знанию», «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.   |  |  |          |          |
| 8. | Игнатенко Елена Николаевна | Ростовское училище искусств, 1985 | Специальность «Народные инструменты» | Учитель музыки и МХК 38/38 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Музыка» по проблеме "ФГОС: театральные технологии развития музыкальности и креативности обучающихся на основе взаимосвязи разных видов искусств", 2018 год; Межрегиональный институт повышения квалификации и подготовки по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Мировая художественная культура (МХК) в условиях реализации ФГОС», 2019 год; | Музыка (1-8 классы), МХК (11 класс) Внеурочная деятельность «Донская песенная культура» (5-8 классы) | Первая Приказ МО РО от 0 26.12.2014г. № 805 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|    |                         |  |                                     |  |  |   |   |          |          |
|----|-------------------------|--|-------------------------------------|--|--|---|---|----------|----------|
|    |                         |  |                                     |  | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие информационной культуры личности в воспитательной системе образовательной организации» 23.12.2016 год;<br>«ООО Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год. |   |   |          |          |
| 9. | Калачева Ирина Игоревна | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)", 2018, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка, литературы 3/3 | ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" "Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации", 2019 год. 2020, ООО "Высшая школа делового  | Русский язык, литература (5 класс); педагог-психолог; старшая вожатая | Первая Приказ МО РО от 24.01.2020г. № 40 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                                |   |  |                               |  |  |     |          |          |
|-----|--------------------------------|---|--|-------------------------------|--|--|-----|----------|----------|
|     |                                |   |  |                               | администрирования",<br>"Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО И СОО", 2020 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.  |  |     |          |          |
| 10. | Калимбетова Юлия Александровна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет», 2016 | Социальная работа, учитель начальных классов | Учитель начальных классов 1/1 | ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа", «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 2019 год;<br>ГБОУ РОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год<br>ООО «Национальный технологический университет» по программе повышения квалификации по курсу «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», | 1 «Б» класс<br>Внеурочная деятельность<br>«Информатика +»»<br>(7 - 8 классы)<br>«Основы финансовой грамотности» (10 класс) | нет | Не имеет | Не имеет |

|     |                          |  |                    |   |  |  |  |          |          |
|-----|--------------------------|--|--------------------|---|--|--|--|----------|----------|
|     |                          |  |                    |   | <p>2019 год;<br/>         ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год;<br/>         ООО «Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br/>         Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |  |  |          |          |
| 11. | Карпова Янина Валерьевна | Ростовский государственный педагогический институт, 1993 | Учитель биологии и | Заместитель директора по ВР/29/16<br>Учитель биологии/29/28 | <p>ООО "Инфоурок", "Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса", 2017 год;<br/>         ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе дополнительного образования "Управление образованием" по проблеме "Нормативное правовое регулирование</p>  | Биология (6-11 классы)<br>Внеурочная деятельность<br>«Биология: теория и практика» (7 класс) | Высшая Приказ МО РО от 20.04.2018г. № 293 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>государственной<br/>итоговой аттестации<br/>обучающихся<br/>образовательных<br/>учреждений в форме<br/>ЕГЭ", 2018 год;<br/>ГБУ ДПО РО "РИПК и<br/>ППРО", "Управление<br/>образованием" по<br/>проблеме "Экспертиза<br/>профессиональной<br/>деятельности и оценка<br/>уровня<br/>профессиональной<br/>компетентности<br/>педагогических<br/>работников», 2018 год;<br/>ГБУ ДПО РО "РИПК и<br/>ППРО", по программе<br/>дополнительного<br/>образования «Биология»<br/>по проблеме<br/>«Обеспечение качества<br/>преподавания биологии с<br/>учетом<br/>профессионального<br/>стандарта «Педагог» в<br/>условиях реализации<br/>ФГОС, 2018 год;<br/>ФГБОУ ВО «Московский<br/>государственный<br/>университет технологий и<br/>управления им. К.Г.<br/>Разумовского» (Первый<br/>казачий университет)»,<br/>«Управление<br/>образовательной<br/>организацией со статусом</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                         |                                  |                         |                                     |   |                                 |                        |          |          |
|-----|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------|----------|----------|
|     |                         |                                  |                         |                                     | <p>«казачье», 2019 год;<br/>         ООО «Центр развития педагогике», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br/>         ООО «Центр развития педагогике», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год;<br/>         Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год;<br/>         Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |                                 |                        |          |          |
| 12. | Кильдюшова Анна Юрьевна | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное | Магистр «Педагогическое | Учитель химии, биологии, математики | ООО «Центр развития педагогике», по программе   | Химия (8-11 классы), математика | Первая Приказ МО РО от | Не имеет | Не имеет |

|     |                           |   |                                  |                                 |   |   |  |          |          |
|-----|---------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|---|---|--|----------|----------|
|     |                           | государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2019 | образование»                     | 5/5                             | дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.                                    | (6 «Б», 7 «А» классы), биология (5 класс) Внеурочная деятельность «Мир вокруг нас» (1-2 классы), «Родной край» (10 класс), «Экология Дона» (5, 8, 11 классы). | 21.02.2020г. № 125 по должности учитель                        |          |          |
| 13. | Ковалева Ольга Николаевна | Ростовский государственный педагогический университет, 2002   | Учитель математики и информатики | Учитель начальных классов 20/20 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Шахматы» «Методика обучения игре в шахматы», по проблеме «Обучение методике игры в шахматы как фактор общекультурного развития личности в контексте ФГОС», 2017 год; ООО «Центр развития педагогики», «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 2018 год; ООО «ВНОЦ «СОТех», "Профессиональная | 3 «А» класс Внеурочная деятельность «Азбука дорожной безопасности» (1-4 классы)   | Высшая Приказ МО РО от 23.10.2020г. № 845 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                            |  |                                  |                          |  |   |  |          |          |
|-----|----------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|--|---|--|----------|----------|
|     |                            |  |                                  |                          | <p>деятельность в сфере общего образования: Учитель НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в соответствии с ФГОС", 2019 год;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |   |  |          |          |
| 14. | Кононова Светлана Ивановна | Ростовский государственный педагогический институт, 1972 | Учитель математики средней школы | Учитель математики 52/52 | <p>«Информикасерт», «Пользователь персонального компьютера», «Технология создания электронных учебно-методических комплектов», 2017 год;</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадах», 2017 год;</p>   | Математика (5, 7 «Б», 9, 10, -11 классы)<br>Внеурочная деятельность<br>«Математика» (10, 11 классы) | Высшая Приказ МО РО № 292 от 19.04.2019г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |



|     |                             |   |                  |                                 |  |                               |                              |          |          |
|-----|-----------------------------|---|------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|----------|----------|
|     |                             |   |                  |                                 | <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2018 год;<br/>         ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br/>         Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год;<br/>         Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |                               |                              |          |          |
| 15. | Красавина Алиса Альбертовна | Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж | Иностранный язык | Учитель английского языка 16/16 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Иностранный язык» по проблеме  | Английский язык (2-11 классы) | Первая Приказ МО РО № 795 от | Не имеет | Не имеет |

|     |                             |  |                             |                                   |   |  |  |          |          |
|-----|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|----------|----------|
|     |                             | 2009   |                             |                                   | «ФГОС: современные УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России», 2018 год;<br>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год. |  | 25.10.2019г.<br>по должности<br>учитель                        |          |          |
| 16. | Кувшинкин Михаил Николаевич | Ростовский государственный педагогический институт, 1989 | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры 40/40 | НОЦ «Современные образовательные технологии» по программе ДПО «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2019 год;<br>ООО «Центр развития педагогики», по программе   | Физическая культура (3 «Б», 5-11 классы)<br>Внеурочная деятельность в «Быстрее, выше, сильнее» (5-11 классы) | Высшая Приказ МО РО от 22.06.2018г. № 483 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                            |  |  |                               |   |   |     |          |          |
|-----|----------------------------|--|--|-------------------------------|---|---|-----|----------|----------|
|     |                            |  |  |                               | <p>дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |   |     |          |          |
| 17. | Кузовкова Елена Викторовна | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1992 | Учитель ИЗО, черчения, прикладного труда | Учитель ИЗО, технологии 21/21 | <p>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по</p>            | ИЗО (5-7 классы), технология (5-9 классы) | нет | Не имеет | Не имеет |

|     |                          |   |  |  |   |                      |  |          |          |
|-----|--------------------------|---|--|--|---|----------------------|--|----------|----------|
|     |                          |   |  |  | <p>программе «Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС», 2019 год;</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», обучение по программе ПК «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |                      |  |          |          |
| 18. | Лозовая Наталья Петровна | ГБОУ СПО РО «Каменский педагогический колледж», 1992<br>Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» г. Москва, | Учитель начальных классов, Бакалавр «Психология» | Учитель начальных классов, логопед 13/13 | <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", «Реализация ОДНКНР средствами этнокультурного (казачьего) компонента регионального образования», 2018 год;</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме</p>   | 1 «А» класс, логопед | Высшая Приказ МО РО № 462 от 21.06.2019г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                                 |  |                           |                                 |  |             |  |          |          |
|-----|---------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|--|-------------|--|----------|----------|
|     |                                 | 2018   |                           |                                 | <p>«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 15.12.2016 год;</p> <p>НАНО ВО «ИМЦ», «Психолого-педагогические аспекты развития речи (Логопедия) лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p> |             |  |          |          |
| 19. | Польшинская Валентина Ульяновна | Таганрогский государственный педагогический институт, 2005 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов 36/36 | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ</p>   | 3 «Б» класс | Высшая Приказ МО РО от 27.11.2015г. № 873 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                             |  |                                      |   |   |  |   |          |          |
|-----|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|---|----------|----------|
|     |                             |  |                                      |   | <p>формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.</p>  |  |   |          |          |
| 20. | Солошенко Оксана Леонидовна | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2016 | Магистр «Педагогическое образование» | Учитель русского языка и литературы 31/31 | <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе ДПО «Русский язык и литература» по проблеме «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018 год;</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год;</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;</p> | Русский язык (8, 10 классы), литература (8, 10 классы) | Высшая<br>Приказ МО РО № 789 от 19.10.2018г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                             |  |                                  |  |  |   |  |          |          |
|-----|-----------------------------|--|----------------------------------|--|--|---|--|----------|----------|
|     |                             |  |                                  |  | Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.  |   |  |          |          |
| 21. | Старченко Татьяна Ильинична | Ростовский государственный педагогический институт, 1986 | Учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания 41/41 | ООО «ВНОЦ «СОТех», «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС ООО», 2019 год; ЦПИПРО «Новый век», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования | История (5-8, 10-11 классы), обществознание (5-8, 10-11 классы) | Высшая Приказ МО РО от 22.06.2018г. № 483 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                               |  |  |  |  |                          |   |          |          |
|-----|-------------------------------|--|--|--|--|--------------------------|---|----------|----------|
|     |                               |  |  |  | «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.   |                          |   |          |          |
| 22. | Стенькина Светлана Алексеевна | Волгоградский государственный социально – педагогический университет, 2018 | Бакалавр «Педагогическое образование» (по профилю «География») | Заместитель директора по УВР»; учитель географии 31/31 | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе ДПО «Педагогика и психология» по проблеме «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении», декабрь 2016; АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока истории и обществознания по технологии активных методов обучения в | география (5-11 классы), | Высшая Приказ МО РО от 24.01.2020г. № 40 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>условиях внедрения<br/>ФГОС», 2017 год;<br/>ООО «Высшая школа<br/>делового<br/>администрирования» по<br/>программе ДПО<br/>«Современные<br/>технологии<br/>инклюзивного<br/>образования<br/>обучающихся с ОВЗ в<br/>условиях реализации<br/>ФГОС», 2018 год;<br/>ООО «Центр развития<br/>педагогика», по<br/>программе<br/>дополнительного<br/>образования<br/>«Современные<br/>образовательные<br/>технологии во<br/>внеурочной<br/>деятельности», 2019 год;<br/>ГБУ ДПО РО «РИПК и<br/>ППРО», по программе<br/>ДПО «Педагогика и<br/>психология» по проблеме<br/>«Технологии<br/>формирования<br/>информационно-<br/>психологической<br/>безопасности в<br/>образовательной среде»,<br/>2019 год;<br/>Педагогический<br/>университет «Первое<br/>сентября» «оказание<br/>первой медицинской</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                           |   |                           |  |  |  |     |          |          |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|--|--|--|-----|----------|----------|
|     |                           |   |                           |  | помощи», 2020 год.   |  |     |          |          |
| 23. | Черникова Мария Сергеевна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж», 2015<br>Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» 2020 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов, истории 5/5 | ООО «Современные образовательные технологии», «Организация деятельности вожатого (старшего вожатого) в образовательной организации", 2018<br>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год. | 2 «Б» класс; внеурочная деятельность «Читайка» (2 «Б», класс), «Обществознание: теория и практика» (7 «А», 9 классы), «Основы журналистики» (10-11 классы) | нет | Не имеет | Не имеет |

|     |                            |   |                                 |                                   |   |  |  |          |          |
|-----|----------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|----------|----------|
| 24. | Ярош Наталья Александровна | Новочеркасский аграрный техникум, 2002<br>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2017 | Бухгалтер, педагог-библиотекарь | Библиотекарь 13/5                 | ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.   | Педагог-библиотекарь<br>Внеурочная деятельность «Читай-ка» (3-4 классы),   | соответствие занимаемой должности, приказ МБОУ Михайловской СОШ от 10.01.2019 №2 | Не имеет | Не имеет |
| 25. | Лебедев Юрий Викторович    | РГПУ, 1998г., учитель физической культуры средней и (полной) школы  | Учитель физической культуры     | Учитель физической культуры 26/26 | ООО «Центр развития педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе» 2018 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная реализация начального общего образования в | Физическая культура (1-4 классы), технология (6-8 классы); внеурочная деятельность «Шахматный клуб» (1-4 классы) | Высшая Приказ МО РО № 131 от 22.02.2019г. по должности учитель                   | Не имеет | Не имеет |

|     |                                 |   |   |                                    |   |             |  |          |          |
|-----|---------------------------------|---|---|------------------------------------|---|-------------|--|----------|----------|
|     |                                 |   |   |                                    | условиях ФГОС «Шахматы в школе», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год.   |             |  |          |          |
|     | Игнатенко Александра Николаевна | Шахтинское педагогическое училище, 1987   | Дошкольное воспитание<br>Воспитатель детского сада                                      | Воспитатель детского сада<br>24/24 | Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы дошкольной педагогики на современном этапе». 2017год; ГБОУ РО Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год | воспитатель | Первая Приказ МО РО от 27.11.2015 № 873 по должности воспитатель | Не имеет | Не имеет |
| 26. | Кукушкина Оксана Геннадьевна    | Шахтинское педагогическое училище, 1988<br><br>г. Ростов – на -Дону «Южный федеральный университет» 2009г | Дошкольное воспитание<br>Воспитатель детского сада<br>Преподаватель дошкольной педагоги | Воспитатель детского сада<br>18/18 | «Институт Управления и права» г. Санкт Петербург. «Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» 2017 год; ГБОУ РО Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной  | воспитатель | Первая Приказ МО РО от 23,10,2015 № 754 по должности воспитатель | Не имеет | Не имеет |

|     |                             |   |   |                                 |  |                          |   |          |          |
|-----|-----------------------------|---|---|---------------------------------|--|--------------------------|---|----------|----------|
|     |                             |   | ки и психологии по специальности дошкольная педагогика и психология         |                                 | программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год   |                          |   |          |          |
| 27. | Муршель Светлана Николаевна | Константиновское педагогическое училище 1992г | Воспитание в дошкольных учреждениях<br>Воспитатель в дошкольных учреждениях | Воспитатель детского сада 24/24 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург<br>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2018 год;<br>ГБОУ РОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год | воспитатель              | Первая Приказ МО РО от 27.11.2015 № 873 по должности воспитатель                | Не имеет | Не имеет |
| 28. | Гугуева Галина Николаевна   | Ростовское-на-Дону училище культуры 1991г     | Культурно просветительная работа<br>Культурно-просветительный               | Воспитатель детского сада 25/25 | «Институт Управления и права» г. Санкт Петербург.<br>«Инновационные процессы в музыкальной педагогике» 2017 год;<br>ГБОУ РОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по   | музыкальный руководитель | Первая Приказ МО РО от 28.11.2014г. № 735 по должности музыкальный руководитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                        |  |   |                                 |  |             |  |          |          |
|-----|------------------------|--|---|---------------------------------|--|-------------|--|----------|----------|
|     |                        |  | работни<br>к  |                                 | дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год  |             |  |          |          |
| 29. | Соколенко Анна Юрьевна | Донской педагогический колледж г. Ростов-на-Дону 2003г | Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста | Воспитатель детского сада 16/16 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2018 год; ГБОУ РОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год | воспитатель |  | Не имеет | Не имеет |

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: Имеется. «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования».
2. Количество методических объединений в ОУ: 4 ШМО: учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей.
3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам: соответствует.
4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название): 1 площадка регионального уровня: АПК «Армис».

### 5. Креативность педагогических работников за последние три года

5.1. *Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (количество педагогов):*

- ✓ муниципального уровня: 9 педагогов
- ✓ регионального уровня: нет;
- ✓ федерального уровня: нет;
- ✓ международного уровня: нет.

**5.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ:**

- ✓ муниципального уровня: заседания РМО учителей географии, музыки, ИЗО и физической культуры;
- ✓ регионального уровня: нет;
- ✓ федерального уровня: нет;
- ✓ международного уровня: нет.

**5.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах):**

- ✓ муниципального уровня: Лозовая Н.П., муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019», номинация «Учитель», победитель; Кильдюшова А.Ю., муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019», номинация «Педагогический дебют», призер;
- ✓ регионального уровня: нет;
- ✓ федерального уровня: нет;
- ✓ международного уровня: нет.

## **VII. Содержание образовательного процесса**

### **1. Реализуемые общеобразовательные программы:**

#### **1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования:**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Уровень начального общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»: «Русский язык» в 1-4 классах - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-

ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ: «Основы православной культуры» - выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:**

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах Школы реализуются ФГОС ООО.

Уровень основного общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 8, 9 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: в учебном плане Школы введен учебный курс «История Дона», обеспечивающий этнокультурные образовательные потребности и интересы обучающихся (с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании; в 9-ых классах изучение курса было начато в 2017-2018 учебном году).

Кроме того, предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания («Литература», «Обществознание», «МХК»)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).



С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей Школы (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5, 6 «А», «Б», 7«А», «Б», 8 классах; в объеме 3-х часов в неделю в 9 классе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении в 5, 6 «А», «Б», 7«А», «Б», 8 классах проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (во внеурочной форме).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучаются как самостоятельный учебный предмет.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание».

В 7-9 классах усилено содержание преподавания предмета «Русский язык» на 1 час с целью развития речевой и языковой компетенций.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **1.3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:**

Недельный учебный план для 10-11 классов основан на уровне базового федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Выбран вариант изучения учебного предмета «Математика»: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

4 часа (базовый уровень) на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» распределено следующим образом: базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 35 часов в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объёме 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» (10 класс) - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Компонент образовательного учреждения (по 3 часа в 10 и 11 классах) распределён по выбору учащихся: в 10 классе – русский язык (2 часа в неделю), геометрия (1 час в неделю); в 11 классе – русский язык (2 часа в неделю), геометрия (1 час в неделю).

## **2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):**

План составлен с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов учебной недели.

Форма проведения: кружковые занятия (группы для занятий формируются из класса).

Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- этнокультурное;
- туристско-краеведческое;
- здоровьесберегающее;
- декоративно-прикладное.

| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности (кружок) | педагог дополнительного образования | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>1 «А» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалёва О.Н.                       | 1            |
| общекультурное                      | Уроки этики                           | Лозовая Н.П.                        | 1            |
| туристско-краеведческое             | «Мир вокруг нас»                      | Кильдюшова А.Ю.                     | 1            |
| ИТОГО                               |                                       |                                     | 5            |
| <b>1 «Б» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалёва О.Н.                       | 1            |
| общекультурное                      | Уроки этики                           | Лозовая Н.П.                        | 1            |
| туристско-краеведческое             | «Мир вокруг нас»                      | Калимбетова Ю.А.                    | 1            |
| ИТОГО                               |                                       |                                     | 5            |
| <b>2 «А» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| туристско-краеведческое             | «Мир вокруг нас»                      | Кильдюшова А.Ю.                     | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалёва О.Н.                       | 1            |
| общекультурное                      | Уроки этики                           | Лозовая Н.П.                        | 1            |
| ИТОГО                               |                                       |                                     | 5            |
| <b>2 «Б» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Читай-ка»                            | Черникова М.С.                      | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалёва О.Н.                       | 1            |
| туристско-краеведческое             | «Мир вокруг нас»                      | Кильдюшова А.Ю.                     | 1            |
| ИТОГО                               |                                       |                                     | 5            |
| <b>3 «А» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| общекультурное                      | Уроки этики                           | Лозовая Н.П.                        | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалева О.Н.                       | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Читай-ка»                            | Ярош Н.А.                           | 1            |

|                           |                                 |                  |   |
|---------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 3 «Б» класс               |                                 |                  |   |
| здоровьесберегающее       | «Разговор о правильном питании» | Грицко Т.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Шахматный клуб»                | Лебедев Ю.В.     | 1 |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Лозовая Н.П.     | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалева О.Н.    | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Читай-ка»                      | Ярош Н.А.        | 1 |
| 4 класс                   |                                 |                  |   |
| здоровьесберегающее       | «Разговор о правильном питании» | Грицко Т.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Шахматный клуб»                | Лебедев Ю.В.     | 1 |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Лозовая Н.П.     | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалева О.Н.    | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Читай-ка»                      | Ярош Н.А.        | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 5 класс                   |                                 |                  |   |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Лозовая Н.П.     | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»     | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивные старты»             | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| экологическое             | «Экология Дона»                 | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»               | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 6 «А» класс               |                                 |                  |   |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»               | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| туристско-краеведческое   | «Мой край родной»               | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Математика+»                   | Белоус Н.В.      | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивные старты»             | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»     | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 6 «Б» класс               |                                 |                  |   |
| туристско-краеведческое   | «Мой край родной»               | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»     | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»        | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| общекультурное            | «Уроки этики»                   | Акиньшина М.К.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»               | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 7 «А» класс               |                                 |                  |   |

|                           |                                     |                  |   |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| общекультурное            | Уроки этики                         | Лозовая Н.П.     | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Обществознание: теория и практика» | Черникова М.С.   | 1 |
| этнокультурное            | «Обычаи и традиции донских казаков» | Гугуева Г.Н.     | 2 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 7 «Б» класс               |                                     |                  |   |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»                   | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Информатика +»                     | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»         | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Мир животных»                      | Карпова Я.В.     | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 8 класс                   |                                     |                  |   |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| социальное                | «Этикет»                            | Белоус Н.В.      | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»         | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| экологическое             | «Экология Дона»                     | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Информатика +»                     | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 9 класс                   |                                     |                  |   |
| общеинтеллектуальное      | «Математика»                        | Кононова С.И.    | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Кувшинкин М.Н.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Обществознание: теория и практика» | Черникова М.С.   | 2 |
| общеинтеллектуальное      | «Секреты и тайны русского языка»    | Акиньшина М.К.   | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 10 класс                  |                                     |                  |   |
| общеинтеллектуальное      | «Математика»                        | Кононова С.И.    | 1 |
| экологическое             | «Экология Дона»                     | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общекультурное            | «Основы журналистики»               | Черникова М.С.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Основы финансовой грамотности»     | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| этнокультурное            | «Обычаи и традиции донских казаков» | Гугуева Г.Н.     | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |

| 11 класс                |                                     |                 |       |   |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------|---|
| общеинтеллектуальное    | Секреты и тайны русского языка      | Акиньшина М.К.  | 1     |   |
| общекультурное          | «Основы журналистики»               | Черникова М.С.  | 1     |   |
| туристско-краеведческое | «Мой край родной»                   | Кильдюшова А.Ю. | 1     |   |
| общеинтеллектуальное    | «Математика»                        | Кононова С.И.   | 1     |   |
| этнокультурное          | «Обычаи и традиции донских казаков» | Гугуева Г.Н.    | 1     |   |
|                         |                                     |                 | ИТОГО | 5 |
|                         |                                     |                 | ВСЕГО |   |

### VIII. Результативность образовательного процесса

#### Начальное общее образование

1. **Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели  | Значения показателей  |      |                       |      |                       |      |
|---|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
|   | 2017-2018 учебный год |      | 2018-2019 учебный год |      | 2019-2020 учебный год |      |
|   | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    |
| Количество обучающихся на начало учебного года                          | 31                    |      | 27                    |      | 21                    |      |
| Количество обучающихся на конец учебного года                           | 31                    |      | 27                    |      | 21                    |      |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс                                  | 31                    | 100% | 27                    | 100% | 21                    | 100% |
| награждены похвальной грамотой за отличные успехи в учёбе               | 3                     | 9%   | 3                     | 11%  | 4                     | 19%  |
| окончили на “4” и “5”   | 15                    | 48%  | 14                    | 51%  | 9                     | 42%  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| оставлено на повторное обучение по болезни                              | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |

2. **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:** выполнение учебных программ – 100%.

## Основное общее образование

### 1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели  | Значения показателей  |      |                       |      |                       |      |
|---|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
|   | 2017-2018 учебный год |      | 2018-2019 учебный год |      | 2019-2020 учебный год |      |
|   | обучающихся           | %    |                       | %    |                       | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                                      | 19                    |      | 32                    |      | 26                    |      |
| Количество выпускников на конец учебного года                                       | 19                    |      | 32                    |      | 26                    |      |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                  | 19                    | 100% | 32                    | 100% | 26                    | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                 | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     |      |
| окончили 9 классов  | 19                    | 100% | 32                    | 100% | 26                    | 100% |
| получили аттестат с отличием  | 2                     | 10%  | 2                     | 5%   | 1                     | 3%   |
| окончили на «4» и «5»   | 5                     | 26%  | 15                    | 47%  | 6                     | 22%  |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации                  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| окончили школу со справкой  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |

### 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Перечень предметов по учебному плану, под лежащих аттестации (в конце учебного года) | Результаты ГИА        |     |     |           |                       |     |     |           |                       |     |     |           |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|-----|-----|-----------|--|--|--|--|--|
|  | 2017-2018 учебный год |     |     |           | 2018-2019 учебный год |     |     |           | 2019-2020 учебный год |     |     |           |  |  |  |  |  |
|  | Всего                 | «2» | «3» | «4» и «5» | Всего                 | «2» | «3» | «4» и «5» | Всего                 | «2» | «3» | «4» и «5» |  |  |  |  |  |
| <b>Математика</b>  | 19                    | -   | -   | 11 57%    | 8 42%                 | 32  | -   | -         | 12 38%                | 20  | %   |           |  |  |  |  |  |
| <b>Русский язык</b>  | 19                    | -   | -   | 9 47%     | 9 50%                 | 32  | -   | -         | 13 41%                | 19  | 59% |           |  |  |  |  |  |

|                       |    |   |   |   |     |    |      |    |   |   |   |     |    |     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|----|---|---|---|-----|----|------|----|---|---|---|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|
| <b>География</b>      | 16 | - | - | 6 | 37% | 10 | 63%  | 19 | - | - | 6 | 32% | 13 | %   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Обществознание</b> | 16 | - | - | 9 | 56% | 7  | 44%  | 29 | - | - | 9 | 31% | 20 | 68% |  |  |  |  |  |  |
| <b>Физика</b>         | 2  | - | - | - | -   | 2  | 100% | 4  | - | - | 1 | 25% | 3  | 75% |  |  |  |  |  |  |
| <b>Биология</b>       | 1  | - | - | - | -   | 1  | 100% | 7  | - | - | 2 | 28% | 5  | 72% |  |  |  |  |  |  |

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

| Год выпуска                  | Количество выпускников 9 класса | Количество выпускников, продолживших образование |     |     |       |     | Трудоустройство |   |
|------------------------------|---------------------------------|--|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
|                              |                                 | 10 класс   | НПО | СПО | всего | %   | всего           | % |
| <b>2017-2018 учебный год</b> | 19 человек                      | 7  | 3   | 9   | 19    | 100 | -               | - |
| <b>2018-2019 учебный год</b> | 32 человека                     | 8  | 6   | 18  | 32    | 100 | -               | - |
| <b>2019-2020 учебный год</b> | 26 человек                      | 4  | 6   | 16  | 26    | 100 | -               | - |

**Среднее общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей  |      |                       |      |                       |      |
|--|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
|  | 2017-2018 учебный год |      | 2018-2019 учебный год |      | 2019-2020 учебный год |      |
|  | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                     | 8                     | 100% | 7                     | 100% | 7                     | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года                      | 8                     | 100% | 7                     | 100% | 7                     | 100% |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации | 8                     | 100% | 7                     | 100% | 7                     | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| окончили 11 классов  | 8                     | 100% | 7                     | 100% | 7                     | 100% |
| награждены медалью «За особые успехи в учении»                     | 4                     | 50%  | 2                     | 29%  | 1                     | 14%  |
| награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»              | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| окончили на «4» и «5»  | 4                     | 0    | 6                     | 86%  | 2                     | 28%  |



|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета        | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших 70-80 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 81-90 баллов | Число экзаменуемых, набравших 91-100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|--|---|---|---|
| <b>2017-2018 учебный год</b> |                    |                       |  |   |   |   |
| Русский язык                 | 8                  | 37                    | -  | -   | -   | -   |
| Математика (проф)            | 6                  | 34                    | -  | -   | -   | 1   |
| Математика (база)            | 8                  | 4,1                   | -  | -   | -   | -   |
| Обществознание               | 5                  | 57                    | 1  | -   | -   | 2   |
| Химия                        | 1                  | 76                    | 1  | -   | -   | -   |
| Биология                     |                    |                       |  |   |   |   |
| История                      | 1                  | 65                    | -  | -   | -   | -   |
| <b>2018-2019 учебный год</b> |                    |                       |  |   |   |   |
| Русский язык                 | 7                  | 71                    | 2  | 3   | 1   | -   |
| Математика (проф)            | 4                  | 64                    | 2  | -   | -   | -   |
| Математика (база)            | 4                  | 4,2                   | -  | -   | -   | -   |
| Обществознание               | 4                  | 63                    | 2  | -   | -   | -   |
| Физика                       |                    |                       |  |   |   |   |
| Химия                        | 1                  | 86                    | -  | 1   | -   | -   |
| Биология                     |                    |                       |  |   |   |   |
| История                      |                    |                       |  |   |   |   |
| <b>2019-2020 учебный год</b> |                    |                       |  |   |   |   |
| Русский язык                 | 4                  | 61                    | -  | -   | -   | -   |
| Математика                   | 3                  | 58                    | 1  | -   | -   | -   |

|                      |   |    |   |   |   |   |
|----------------------|---|----|---|---|---|---|
| (проф)               |   |    |   |   |   |   |
| Математика<br>(база) | - | -  | - | - | - | - |
| Обществознание       | 5 | 53 | - | - | - | - |
| Физика               | 1 | 48 | - | - | - | - |
| Химия                | - | -  | - | - | - | - |
| Биология             |   |    |   |   |   |   |
| История              | 1 | 52 | - | - | - | - |

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:**

| Год выпуска           | Количество выпускников 11 класса | Количество выпускников, продолживших образование |                                 |     |     |       |     | Трудоустройство |   |
|-----------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
|                       |                                  | ВУЗ  |                                 | СПО | НПО | всего | %   | всего           | % |
|                       |                                  | всего  | в том числе на бюджетной основе |     |     |       |     |                 |   |
| 2017-2018 учебный год | 8                                | 5  | 3                               | 3   | -   |       | 100 | -               | - |
| 2018-2019 учебный год | 7                                | 6  | 6                               | 1   | -   |       | 100 | -               | - |
| 2019-2020 учебный год | 7                                | 4  | 2                               | 3   | -   |       | 100 | -               | - |

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах: выполнение учебных программ – 100%).**

## Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

### Цели:

1. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.
2. Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров, основанных на культурно- исторических и духовных традициях России и Дона.

### Задачи:

1. Создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств обучающихся в условиях адаптивной образовательной среды.
2. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
3. Содействовать обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
4. Предоставлять учащимся возможность выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
5. Организовывать воспитательное пространство через детские объединения.
6. Содействовать сохранению исторической преемственности поколений.
7. Содействовать развитию национальной культуры.
8. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность                           | Количество | Образование |               |               | Квалификация     |             |              |                        |
|--|------------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|
|  |            | Высшее      | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1          | 1           | -             | -             | 1                | -           | -            | -                      |
| Вожатая  | 2          | 1           | 1             | -             | -                | -           | -            | -                      |
| Классный руководитель                          | 15         | 11          | 2             | -             | 7                | 5           | -            | -                      |
| Социальный педагог                             | 1          | 1           | -             | -             | 1                | -           | -            | -                      |
| Педагог-психолог                               | 2          | 1           | -             | -             | -                | 1           | -            | -                      |

### 2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

| Приоритетное направление  | Цели и задачи   | Критерий эффективности   | Основные мероприятия   |
|---|---|--|--|
| <p>Здоровый образ жизни.<br/>Профилактика употребления ПАВ.<br/>Физкультура и спорт</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика употребления ПАВ.</li> <li>2. Формирование культуры поведения и ценностного отношения к физическому и психическому здоровью.</li> <li>3. Изменение ценностного отношения обучающихся к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение.</li> <li>4. Формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.</li> <li>5. Воспитание культуры физических занятий, потребности в занятиях спортом</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негативное отношение к возможному приему ПАВ.</li> <li>2. Повышение успеваемости.</li> <li>3. Уровень конфликтности в коллективе обучающихся.<br/>Сформированность элементарных привычек ЗОЖ.</li> <li>4. Пробуждение желания следовать ЗОЖ.</li> <li>5. Динамика физических показателей каждого обучающегося и школы в целом</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ!».</li> <li>2. Конкурсы рисунков и плакатов по здоровому питанию.</li> <li>3. Часовой бег «Испытай себя!».</li> <li>4. Общешкольные соревнования по баскетболу и мини-футболу.</li> </ol>  |
| <p>Нравственность.<br/>Духовность. Патриотизм.</p>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для становления духовно-нравственной культуры у школьников.</li> <li>2. Воспитание сознательной культуры поведения, гуманности и толерантности.</li> <li>3. Создание условий для формирования патриотических взглядов и убеждений, общечеловеческих ценностей, демократической культуры, правового самосознания, навыков общественной</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность индивидуальности обучающегося, его умение жить в обществе.</li> <li>2. Сформированность отношений обучающихся к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр строя и песни.</li> <li>2. Конкурсы исполнения патриотической песни и стихотворений.</li> <li>3. Концерт, посвященный Дню Победы.</li> <li>4. Акции «Доброе утро, ветеран», «Вахта памяти!».</li> <li>5. Декады, посвященные Дню инвалидов, Дню пожилого человека.</li> <li>6. Месячник оборонно-массовой работы.</li> </ol> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | жизни.   |   |  |
| Труд  | 1.Формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>2.Ориентация в мире профессий, выработка и Воспитание привычки к труду.<br>Созидательность | 1.Направленность на трудовую деятельность, чувство коллективизма          | 1.Экологические субботники по благоустройству территории школьного двора и Михайловского сельского поселения.<br>2. Экологические акции. |
| Семья   | Воспитание уважительного отношения к семье, правильного представления о роли семьи в современном обществе.   | Позитивное отношение к семье.<br>Уважительное отношение к родителям.      | 1. Концерт, посвященный Дню матери.<br>2. конкурсы рисунков «Мой папа – защитник Отечества»  |
| Реализация регионального казачьего компонента | Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Дона  | Бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России. | 1.Праздник Покрова.<br>2. Конкурс блюд казачьей кухни.<br>3. Экскурсии по местам казачьей славы.   |

3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

| Степень образования | Учебный год | Направления развития личности   |      |  |      |      |      |       |      |   |      |
|---------------------|-------------|---|------|--|------|------|------|-------|------|---|------|
|                     |             | Здоровый образ жизни.<br>Профилактика употребления ПАВ.<br>Физкультура и спорт. |      | Нравственность.<br>Духовность.<br>Патриотизм |      | Труд |      | Семья |      | Реализация регионального казачьего компонента |      |
|                     |             | план  | факт | план   | факт | план | факт | план  | факт | план  | факт |
| I                   | 2017-2018   | 15  | 15   | 15   | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2018-2019   | 15  | 15   | 15   | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2019-2020   | 15  | 15   | 15   | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
| II                  | 2017-2018   | 15  | 15   | 15   | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2018-2019   | 15  | 15   | 15   | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |

|            |                  |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|------------|------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
|            | <b>2019-2020</b> | 15 | 15 | 15 | 15 | 9 | 9 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| <b>III</b> | <b>2017-2018</b> | 15 | 15 | 15 | 15 | 9 | 9 | 11 | 11 | 10 | 10 |
|            | <b>2018-2019</b> | 15 | 15 | 15 | 15 | 9 | 9 | 11 | 11 | 10 | 10 |
|            | <b>2019-2020</b> | 15 | 15 | 15 | 15 | 9 | 9 | 11 | 11 | 10 | 10 |

#### 4. Дополнительное образование

#### 5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Ступень образования | Учебный год      | обучающихся, находящихся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обучающихся, состоящих на учете в КДН (%) | обучающихся, состоящие на учете в ПДН (%) | обучающихся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) |
|---------------------|------------------|--|---|---|---|---|--|
| <b>I</b>            | <b>2017-2018</b> | -  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | <b>2018-2019</b> | 1  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | <b>2019-2020</b> | 1  | -   | -   | -   | -   | -  |
| <b>II</b>           | <b>2017-2018</b> | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | <b>2018-2019</b> | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | <b>2019-2020</b> | 5  | 2   | -   | -   | -   | -  |
| <b>III</b>          | <b>2017-2018</b> | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | <b>2018-2019</b> | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | <b>2019-2020</b> | 5  | 2   | -   | -   | -   | -  |

**6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении:**

| №  | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ  | Содержание показателя |                       |                       |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    |  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе   | -                     | -                     | -                     |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых  | -                     | -                     | -                     |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)   | -                     | -                     | -                     |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | -                     | -                     | -                     |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)          | имеется               | имеется               | имеется               |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | ознакомлены           | ознакомлены           | ознакомлены           |

**7. Достижения обучающихся:**

**7.1 Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

| № п/п                        | Ф.И. учащегося  | Конкурсы название, дата, результат   |           |                               |
|------------------------------|---|--|-----------|-------------------------------|
|                              |   | Районные   | Областные | Всероссийские и международные |
| <b>2017-2018 учебный год</b> |   |  |           |                               |
| 1                            | Медведев Саша<br>Шаньгин Леша<br>Егоров Максим<br>Лапин Никита<br>Мурзин Артем<br>Фролова Ангелина<br>Голубева Дарья<br>Крикунова Дарья | «Символ года»,<br>участие<br>участие<br>призер<br>участие<br>участие<br>участие<br>участие<br>призер |           |                               |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 2 | Скорикова<br>Екатерина                 |  |  | <b>Международный конкурс «Педагогика XXI века»,</b><br>номинация:<br>Исследовательские работы и проекты<br>название работы:<br>презентация<br>«Производство, передача и использование электроэнергии»,<br><b>призер</b> |
| 3 | Вовненко Ксения                        |  |  | <b>Международный конкурс «Педагогика XXI века»,</b><br>номинация: Лучшая презентация<br>название работы:<br>«Возможность создания вечного двигателя»,<br><b>победитель</b>  |
| 4 | Мецерицян Карине                       |  |  | <b>Международный конкурс «Педагогика XXI века»,</b><br>номинация: Лучшая презентация<br>название работы:<br>«Принципы радиосвязи»,<br><b>призер</b>   |
| 5 | Письменная Ксения,<br>Плешаков Евгений | Районный фестиваль ученических исследовательских проектов «День науки»,<br><b>призер</b> |  |   |



|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   |  |  |
| 6  | Бусс Даша<br>8 класс   | Конкурс рисунков на асфальте,<br>посвящённый 72-й годовщине Тацинского<br>танкового рейда,<br><b>призер</b> |  |  |
| 7  | Сидорова Снежанна<br>8 класс   | Конкурс рисунков на асфальте,<br>посвящённый 72-й годовщине Тацинского<br>танкового рейда,<br><b>призер</b> |  |  |
| 8  | Письменная Ксения<br>Викидановская<br>Дарья<br>Соколенко Татьяна<br>Сельчукова<br>Валерия<br>Иванова Виктория<br>Сычёва Катя<br>Маслова Алёна<br>Харламова Дарья | Танцевальный конкурс «Стартинейджер»,<br><br><b>призер</b>  |  |  |
| 9  | Медведев Александр   | «Гвоздики Отечества»,<br>Художественное слово,<br><b>Диплом I степени</b>                                   |  |  |
| 10 | Гугуев Александр<br>Сергеева Таня<br>Рудчук Ирина<br>Скляр Иван  | «Гвоздики Отечества»<br>Литературно-музыкальная композиция<br><b>Диплом II степени</b>                      |  |  |
| 11 | Старченко Данил<br>Крикунова Дарья<br>Соколенко Дарья<br>Ракачёва Алисия<br>Ермоленко Катя<br>Зотова Кира<br>Мурзин Артём<br>Рубанов Саша<br>Ильичёв Данил       | Фестиваль «Казачок Дона»,<br><b>победитель</b>  |  |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 12 | Гугуев Александр<br>5 класс                    | «Живая классика»,<br><b>участие</b>   |   |  |
| 13 | Голубев Денис<br>9 класс                       | Конкурс поделок «Родная земля»,<br><b>Благодарственное письмо</b>   | Конкурс рисунков<br>«Где казак, там и слава»,<br><b>участие</b> | Конкурс сочинений<br>«Бессмертный полк»,<br>Номинация «Эссе»,<br><b>участие</b>  |
| 14 | Мацинин Игорь                                  | «Казачий край – мой край родной!»,<br>в рамках проведения фестиваля казачьей<br>культуры<br>«Три Спаса на Дону»,<br><b>участие</b>    |   |  |
| 15 | Коллективная<br>работа 2 «А» класса<br>7-8 лет | «Казачий край – мой край родной!»,<br>в рамках проведения фестиваля казачьей<br>культуры<br>«Три Спаса на Дону»,<br><b>участие</b>    |   |  |
| 16 | Леонтьев Владислав                             | «Казачий край – мой край родной!»,<br>в рамках проведения фестиваля казачьей<br>культуры<br>«Три Спаса на Дону»,<br><b>победитель</b> |   |  |
| 17 | Голубев Денис<br>Крикунова Дарья               | «Три Спаса на Дону» (рисунок),<br><b>участие</b><br><b>призер</b>   | «Символ года»,<br><b>участие</b>                                | <b>Всероссийский конкурс</b><br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Символ года»,<br><b>победитель</b>               |
| 18 | Бочарова Дарья                                 |   |   | <b>Всероссийский конкурс</b><br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Мастерская Деда<br>Мороза»,<br><b>победитель</b> |
| 19 | Крикунова Дарья                                |   | Конкурс творческих работ  |  |

|                                |                                |   |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
|                                |                                |   | им. Дмитрия Ростовского,<br>Номинация декоративно-прикладное<br>творчество «Храм»,<br><b>победитель</b> |   |
| 20                             | Крикунова Дарья                | Конкурс рисунков<br>«Букет для любимой мамы»,<br><b>победитель</b>                                    |   |   |
| 21                             | Маслов Артем                   |   |   | <b>Всероссийский<br/>конкурс</b> декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Мастерская<br>Деда Мороза»,<br><b>победитель</b>   |
| 22                             | Викидановская<br>Дарья         | Районный этап регионального<br>этнографического конкурса «Славен Дон»,<br><b>победитель</b>           |   | Международный<br>конкурс «Школа<br>пешехода» (Подготовка<br>к летним каникулам),<br><b>победитель</b><br>Международный<br>творческий конкурс<br>«В Рисунке»<br>«Мой край»,<br><b>победитель</b> |
| <b>2018 - 2019 учебный год</b> |                                |   |   |   |
| 23                             | Сельчукова В.                  | Районный этап регионального<br>этнографического конкурса «Отечество»,<br><b>участие</b>               |   |   |
| 24                             | Винник Валерия,<br>Белоус Егор | Муниципальный конкурс<br>исследовательских работ школьников<br>«Школьная теплица» - <b>победитель</b> |   |   |
| 25                             | Богачева В.                    |   |   | Международный<br>творческий конкурс<br>«В Рисунке»<br>«Алиса в стране   |

|    |                             |  |   |   |
|----|-----------------------------|--|---|---|
|    |                             |  |   | <b>чудес»,<br/>победитель<br/>«Твори добро»,<br/>призер</b> |
| 26 | Руководитель<br>Белоус Н.В. | Соревнования по ППС,<br><b>участие</b>   |   |   |
| 27 | Руководитель<br>Белоус Н.В. | «Безопасное колесо»,<br><b>призер</b>  |   |   |
| 28 | Сельчукова В,<br>Белкина Е  | Конкурс поделок по ПБ,<br><b>участие</b>   |   |   |
| 29 | Руководитель<br>Белоус Н.В. | Конкурс отрядов ЮИД в честь 85-летия<br>образования ПБДД,<br><b>участие</b>            |   |   |
| 30 | Руководитель<br>Белоус Н.В. | Конкурс агитбригад ЗОЖ,<br><b>участие</b>  |   |   |
| 31 | Руководитель<br>Белоус Н.В. | Соревнования по стрельбе из ПВ.<br><b>призер</b>                                       |   |   |
| 32 | Руководитель<br>Белоус Н.В. | Районный конкурс поделок<br>«Память поколений»,<br><b>участие</b>                      |   |   |
| 33 | Скорикова<br>Екатерина      | Конкурс «Лидер года»,<br><b>участие</b>  |   |   |
| 34 | Одинцов Владислав           | Районный конкурс «Фото с Дедушкой»,<br><b>участие</b>                                  |   |   |
| 35 | Сельчукова Валерия          | Районный конкурс «Зеленая планета»,<br><b>участие</b>                                  |   |   |
| 36 | Викидановская<br>Дарья      | «Славься, славься Тихий Дон»,<br><b>призер</b>   | Региональный конкурс<br>исследовательских работ<br>«Славен Дон»,<br><b>победитель</b> |   |
| 37 | Викидановская<br>Дарья      | Муниципальный конкурс<br>исследовательских работ<br>«Славен Дон»,<br><b>победитель</b> | Региональный конкурс социальных<br>проектов «Воля и великодушие»,<br><b>участие</b>   |   |
| 38 | Сельчукова Валерия,         | Муниципальный конкурс  |   |   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | Галацан Никита,<br>Швачка Андрей<br>Викидановская<br>Дарья | исследовательских работ «День науки»,<br><b>победитель</b><br><b>призер</b>   |   |   |
| 39 | Винник Валерия   |   |   | Первый<br>международный<br>конкурс<br>(дистанционный),<br>проходящий в формате<br>ФМВДК «Таланты<br>России»,<br>Номинации<br>«Литературно-<br>художественное<br>творчество»,<br><b>победитель</b> |
| 40 | Рыбалкина Ирина  | Муниципальный этап регионального<br>конкурс сочинений<br>«Край родной, навек любимый»<br>посвящённый Году экологии,<br><b>участие</b> |   | «Древо талантов»<br>(дистанционный);<br><b>победитель</b>   |
| 41 | Винник Валерия   | Конкурс сочинений<br>«Край родной, навек любимый»,<br>посвящённый Году экологии,<br><b>победитель</b>                                 | Областной конкурс сочинений<br>«Край родной, навек любимый»,<br>посвящённый Году экологии,<br><b>призер</b> |   |
| 42 | Винник Валерия,<br>Белоус Егор,<br>Стенькин Алексей        |   | Региональный этап всероссийского<br>конкурса по статистике «ТРЕД»,<br><b>призер</b>                         |   |
| 43 | Команда школы  | Литературно-историческая игра<br>«Самый умный», посвященная 200-летию со<br>дня рождения И.С. Тургенева,<br><b>победитель</b>         |   |   |
| 44 | Руководитель<br>Лозовая Н.П.                               | Муниципальная интерактивная музейная<br>выставка,<br><b>призер</b>  |   |   |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 45 | Кордонская Анастасия  | XV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,<br><b>участие</b> |   |  |
| 46 | Шевченко А.,<br>Рыбалкина В.,<br>Леонтьев Д., Мурзин А.,<br>Мельничук С., Вегерин Д.,<br>Исакова А., Субботин Н.,<br>Евлантьев А., Илясова А.,<br>Жердев И. | Конкурс рисунков «России верные сыны»,<br><b>участие</b>  |   |  |
| 47 | Небога Дарья  | Конкурс рисунков, среди детей и подростков, посвященный Дню инвалидов «Мир равных возможностей»,<br><b>призер</b>     |   |  |
| 48 | Викидановская Дарья   |   | Заочный этап Всероссийского конкурса<br>«Моя малая родина: природа, культура, этнос»<br>Номинация «Этно-эко журналистика»,<br><b>победитель заочного тура</b> |  |
| 49 | Любимова Ульяна   | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитникам Отечества – славу поем!»,<br><b>призер</b>                     |   |  |
| 50 | Подгорная Виктория  | конкурс рисунков, среди детей и подростков «России верные сыны!»<br><b>призер</b>                                     |   |  |
| 51 | Харламова Дарья,<br>Белкина Екатерина,<br>Богачева Варвара,<br>Иванова Виктория,  |   | Спартакиада школьников,<br><b>победитель</b>  |  |

|                                |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|
|                                | Викидановская<br>Дарья   |  |   |  |
| 52                             | Харламова Дарья,<br>Белкина Екатерина,<br>Богачева Варвара,<br>Иванова Виктория,<br>Викидановская<br>Дарья |  | Соревнования по уличному<br>баскетболу<br><br><b>победитель</b>                             |  |
| 53                             | Харламова Дарья,<br>Белкина Екатерина,<br>Богачева Варвара,<br>Иванова Виктория,<br>Викидановская<br>Дарья |  | Первенство Ростовской области по<br>баскетболу среди юниоров до 17 лет<br><br><b>призер</b> |  |
| 54                             | Харламова Дарья,<br>Белкина Екатерина,<br>Богачева Варвара,<br>Иванова Виктория,<br>Викидановская<br>Дарья |  | Зональные соревнования по<br>стритболу (г. Морозовск)<br><br><b>победитель</b>              |  |
| <b>2019 – 2020 учебный год</b> |  |  |   |  |
| 55                             | Стенькин Алексей   |  | Региональный этап всероссийского<br>конкурса по статистике «ТРЕД»,<br><b>победитель</b>     | Всероссийский<br>конкурса по статистике<br>«ТРЕД»,<br><b>участие</b> |
| 56                             | Лозовая Н.П.   | Районный конкурс «Хранители Воинской<br>Славы». Экспозиция «Годы, опаленные<br>войной»,<br><b>призер</b> | Ассоциация «Живая природа степи»,<br>конкурс «Гюльпаны Победы»,<br><b>участие</b>           | Акция «Лица Победы»,<br>сертификат.                                  |
| 57                             | Викидановская<br>Екатерина   | Конкурс поделок «Мышиное королевство»<br><b>участие</b>  |   | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b>                                |
| 58                             | Ракачёва Алисия  | Районный этап конкурса юных чтецов<br>«Живая классика»,<br><b>победитель</b>                             |   |  |

|    |                        |  |   |  |
|----|------------------------|--|---|--|
| 59 | Лозовая Н.П.           |  |   | Конкурс «Эссе»,<br>«75 строк о Победе»,<br><b>участие</b>    |
| 60 | Никитина София         | Конкурс декоративно-прикладного и<br>технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>участие</b>                 |   | Конкурс «Актёрское<br>мастерство»,<br><b>призер</b>          |
| 61 | Викидановская<br>Дарья | Муниципальный этап всероссийского<br>конкурса исследовательских краеведческих<br>работ «Хранители воинской славы»<br><b>победитель</b> | Муниципальный этап всероссийского<br>конкурса исследовательских<br>краеведческих работ «Хранители<br>воинской славы»<br><b>победитель</b> |  |
| 62 | Никитина София         |  |   | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b>                        |
| 63 | Ракачёва Алисия        | Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»,<br><b>участие</b>  |   |  |
| 64 | Соколенко Дарья        | Конкурс детского творчества «Спасибо вам,<br>учителя!»,<br><b>участие</b>  |   |  |
| 65 | Крикунова Дарья        | Программа «ПРОдвижение», «Внутренний<br>мир в четырёх стенах», Эссе,<br><b>участие</b>   |   |  |
| 66 | Крикунова Дарья        | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>победитель</b>  |   |  |
| 67 | Ракачёва Алисия        |  |   | Конкурс сочинений<br>«Без срока давности»,<br><b>участие</b> |
| 68 | Соколенко Дарья        | Конкурсе декоративно-прикладного и<br>технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>призер</b>                 |   |  |
| 69 | Запорожцева Ю.В.       |  | Проект-конкурс «Ёлочная игрушка<br>Дона»,<br><b>участие</b>   |  |
| 70 | Дидык Максим           | Конкурс изобразительного творчества  |   |  |



|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | <b>«Салют Победы»,<br/>участие</b>   |   |   |
| 71 | Соколенко Дарья   | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Прикоснись к подвигу сердцем»,<br><b>призер</b> |   |   |
|    | Дидык Максим  |  | Конкурс художественного чтения «Поэзия Победы», Задонская детская школа искусств,<br><b>участие</b>       |   |
| 72 | Дидык Максим  |  | Интернет – конкурс «Где казак, там и слава!»<br>номинация – стихи и рассказы о казаках,<br><b>участие</b> |   |
| 73 | Ермоленко<br>Екатерина,<br>Олейникова Карина,<br>Соколенко Дарья,<br>Запорожцева Ю.В. |  |   | Акция «Лица Победы»,<br><b>сертификаты<br/>участников</b>   |
| 74 | Ермоленко<br>Екатерина,<br>Олейникова Карина,<br>Соколенко Дарья                      |  |   | Акция «Гюльпан<br>Победы»<br>номинация «Старая<br>фотография – фронт»,<br><b>сертификаты<br/>участников</b> |
| 75 | Дидык Максим  |  |   | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b>   |
| 76 | Польшинская В.У.  |  |   | Акция «Бессмертный<br>полк онлайн»  |
| 77 | Гладченко Наталья   | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>участие</b>   |   |   |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    | Медведев Сергей   | Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы»<br><b>участие</b>   |   |  |
| 78 | Дубовик Катя  |   | Региональный проект «Язык - духовный код нации: продвижение детской донской литературы в подростковой к юношеской среде»<br>Номинация «Рисунок»<br><b>участие</b> |  |
| 79 | Мацинина Валерия  |   |   | Открытый Всероссийский телевизионный онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»<br><b>диплом участника</b>                    |
| 80 | Лазарев Вова,<br>Гладченко Наталья,<br>Мацинина Валерия |   | Конкурс художественного чтения "Поэзия Победы" Задонская детская школа искусств,<br><b>участие</b>  |  |
| 81 | Мацинина Валерия  | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>призер</b> |   |  |
| 82 | Дубовик Катя  |   |   | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» Вечная слава, вечная память!»,<br><b>призер</b> |
| 83 | Мацинина Валерия  | Конкурс «Моя семья»,<br><b>победитель</b>   |   |  |
| 84 | Бусс Валерия  | Конкурс рисунков, среди детей и подростков «России верные сыны»,<br><b>участие</b>                              | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»,   |  |

|    |                   |  |                |  |
|----|-------------------|--|----------------|--|
|    |                   | <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная сказка для любимой мамы».</p> <p>Номинация «Поделка для любимой мамы»,<br/><b>призер.</b></p> <p>Номинация Рисунок «Хозяйка года»,<br/><b>призер</b></p>  | <b>участие</b> |  |
| 85 | Пискунова Юлия    | <p>Конкурс рисунков, среди детей и подростков<br/>«России верные сыны!»,<br/><b>участие.</b></p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества<br/>«Цветочная сказка для любимой мамы»,<br/>Рисунок «С 8 марта» <b>участие.</b><br/>Звонкий голосок<br/>«По страницам произведений Пушкина»,<br/>рисунок «Золотая рыбка» <b>призер.</b></p> <p>Конкурс «Символ года»,<br/>Поделка «Крысиный король» участие,<br/>«Новогоднее чудо своими руками», Поделка<br/>«Новогодняя парочка» <b>участие.</b></p> <p>Детско-юношеская онлайн акция<br/>«Здравствуй, лето!» <b>участие</b></p> |                | <p>Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020»<br/>Зелёная планета глазами детей.<br/>Память и слава.<br/>Рисунок ««Спасибо Вам, солдаты!»<br/><b>участие</b></p> |
| 86 | Любимова Ульяна   | <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества<br/>«Защитникам Отечества – славу поем!»<br/>«Помним и гордимся», <b>участие</b></p>   |                | <p>Акция «Сад Победы» видеоролик, <b>участие</b></p>   |
| 87 | Изварин Александр | <p>Конкурс юных чтецов «Звонкий голосок» среди обучающихся 1- 4 классов общеобразовательных учреждений района, посвященного 220-летию, со дня рождения А.С. Пушкина. Рисунок<br/><b>призер.</b></p> <p>Конкурс «Где казак, там и слава!»<br/>Стихотворение <b>призер</b></p>   |                | <p>Акция «Победа из моего окна», <b>участие</b><br/>Проект «Окна Победы», <b>участие</b></p>   |

|    |                              |   |  |   |
|----|------------------------------|---|--|---|
| 88 | Кувшинкин М.Н.               | Осенний фестиваль ГТО   |  |   |
| 89 | Шкандыбин Никита             | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>участие.</b><br>Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>участие</b> |  | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие.</b><br>Акция «Окна победы»,<br><b>участие</b>              |
| 90 | Кречетов Артём               | Конкурс «Тюльпаны победы»<br>Номинация «Победа ковалась в тылу»<br><b>участие</b>   |  | Акция «Бессмертный полк онлайн»,<br><b>участие.</b><br>Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b>  |
| 91 | Бусс Илья»                   | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>участие</b>         |  | Акция «Окна победы»,<br><b>участие</b>  |
| 92 | Ткаченко Мария               |   |  | Акция «Лица победы»<br><b>участие.</b><br>Акция «Бессмертный полк онлайн»<br><b>участие</b>   |
| 93 | Ткаченко Елизавета           |   |  | Акция «Лица победы»,<br><b>Участие.</b><br>Акция «Бессмертный полк онлайн»,<br><b>участие</b> |
| 94 | Юшкова Анастасия             | Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>призер</b>   |  |   |
| 95 | Котова Вероника              | Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>призер</b>   |  |   |
| 96 | Левшин Рома,<br>Дубовик Катя | « Звонкий голосок» <b>призер</b>  |  |   |
| 97 | Гладченко Наталья            | « Звонкий голосок»<br>Инсценирование<br><b>победитель</b>   |  |   |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| 98  | Лазарев Вова,<br>Лалак Сергей  | « Новогоднее чудо своими руками»,<br><b>призер</b>   |  |   |
| 99  | Польшинская В.У.   | « Новогоднее чудо своими руками»<br><b>участие</b>   |  |   |
| 100 | Киреева Валентина  | Конкурс юных чтецов «Звонкий голосок»,<br><b>победитель</b>  |  |   |
| 101 | Красова Валерия  | Конкурс декоративно-прикладного и<br>технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы»,<br><b>участие</b> |  |   |
| 102 | Киреева Валентина  | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>участие</b>   |  |   |
| 103 | Кугатова Амелия  | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>участие</b>   |  | Акция «Окна победы»<br><b>участие</b>   |
| 104 | Красова Валерия  | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>призер</b>  |  | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b><br>Акция «Окна победы»,<br><b>участие</b> |
| 105 | Красова Валерия  | Конкурс « Где казак, там и слава!»,<br><b>призер</b>   |  |   |
| 106 | Шахнюк Тимур   | Акция «Здравствуй, лето!»<br>рисунок «Ура, каникулы!»,<br><b>участие</b>   |  |   |
| 107 | Харламова Дарья,<br>Белкина Екатерина,<br>Богачева Варвара,<br>Иванова Виктория,<br>Викидановская<br>Дарья |  | Зональные соревнования по<br>стритболу (г. Морозовск)<br><b>призер</b> |   |

**7.2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год           |                         |                       |            |                       |           |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|
|                             | 2017-2018 учебный год |                         | 2018-2019 учебный год |            | 2019-2020 учебный год |           |
|                             | предмет               | место                   | предмет               | место      | предмет               | место     |
| муниципальный               | Физика                | призер                  | ОБЖ                   | участник   | ОБЖ                   | призер    |
|                             | Биология              | победитель              | Биология              | победитель | Биология              | 2 призера |
|                             | Литература            | призер                  | Литература            | победитель | Физическая культура   | 2 призера |
|                             | Русский язык          | 2 призера               | Физическая культура   | 2 призера  | География             | участник  |
|                             | Физическая культура   | 1- призер, 1-победитель | География             | призер     | Обществознание        | участник  |
|                             | Обществознание        | победитель              | Обществознание        | участник   | Физика                | участник  |
|                             | региональный          | -                       | -                     | География  | участник              | -         |
| федеральный                 | -                     | -                       | -                     | -          | -                     | -         |

**7.3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:**

1) Грант в рамках Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение». Проект «Профилактика нехимических зависимостей у детей и подростков».

**8. Условия для организации образовательного процесса.**

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное): типовой проект.
2. Количество учебных кабинетов: 26.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1000 человек.
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 238 человек.
5. Наличие библиотеки: имеется.
- 8.2. книжный фонд: 4 594 экземпляра, из них: учебников – 4 492 экземпляра; учебные пособия – 32, художественная литература – 99.
- 8.3. обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%.
9. Наличие спортивного зала: 2.
10. Наличие спортивной площадки: 1.
11. Наличие актового зала: 1.
12. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1 кабинет.
13. Количество мастерских: 1.
14. Наличие учебного хозяйства: нет.
15. Наличие столовой: имеется.

✓ число посадочных мест – 100:

**16. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

**13.1. Компьютерные классы и комплексы:** 1 компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ /Галацан О.В./

Дата составления отчета: 30.06.2020 года.