

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ Михайловской СОШ  
протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждён  
приказом  
руководителя  
МБОУ Михайловской СОШ,  
приказ от 31.08.2022г. № 151  
\_\_\_\_\_/О.В.Галацан/

### **ОТЧЕТ**

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы  
Тацинского муниципального района Ростовской области  
по итогам 2021-2022 учебного года

Обсуждён и рекомендован к утверждению  
на заседании Педагогического  
совета школы,  
протокол 31.08.2022 №1

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа х. Михайлова Тацинского муниципального района Ростовской области
2. Тип ОУ: бюджетное
3. Вид ОУ: общеобразовательное
4. Юридический адрес: 347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25.
5. Фактический адрес: 347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25.
6. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: тел/факс (86397) 2-51-01, e-mail: [mih-soh@yandex.ru](mailto:mih-soh@yandex.ru)
7. Наличие структурных подразделений: нет
8. Наличие филиалов ОУ: нет
9. Реализуемые общеобразовательные программы:
  - ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
  - ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
  - ✓ основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - ✓ основная образовательная программа среднего общего образования.
10. Банковские реквизиты: ИНН 6134007880 КПП 613401001, л/с 20586Х22530 в УФК по Ростовской области р/с 40701810360151000003 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 046015001
11. Учредители: Отдел образования Администрации Тацинского муниципального района Ростовской области.
12. Адрес сайта ОУ: [mihsoch.obr-tacin.ru](http://mihsoch.obr-tacin.ru)

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

| № | Должность   | Должность по основному месту работы                   | Ф.И.О. (полностью)            | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж             |                | Квалификационная категория |                |
|---|---|---|-------------------------------|--|------------------|----------------|----------------------------|----------------|
|   |   |   |                               |  | административный | педагогический | административный           | педагогический |
| 1 | Директор  | Директор  | Галацан Ольга Владимировна    | Учитель физики                                 | 3 года           | 26 лет         | -                          | первая         |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Стенькина Светлана Алексеевна | Учитель географии                              | 2 год            | 33 года        | -                          | высшая         |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе        | Заместитель директора по воспитательной работе        | Карпова Янина Валерьевна      | Учитель биологии                               | 18 лет           | 31 год         | -                          | высшая         |

### III. Нормативно-правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0000796 регистрационный № 3540, дата выдачи 10.07.2013г., срок действия бессрочно  
кем выдана: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 № 0001075, регистрационный № 2960  
дата выдачи: « 28 » января 2016г., срок действия до « 28 » января 2028г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11 мая 2017г.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
5. серия, № 2176196452287 дата регистрации 11.05.2017г.
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 61 № 007311616 дата регистрации 18.05.1998г.

### IV. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
- 1.2. Сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы,
- 1.3. Начало занятий: 09.00.
- 1.4. Окончание занятий: 15.50.
- 1.5. Продолжительность урока: 40 минут.

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы                     | Уровень начального общего образования |         |         |         | Уровень основного общего образования |          |        |         |         | Уровень среднего общего образования |        |
|----------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------|----------|--------|---------|---------|-------------------------------------|--------|
|                            | 1                                     | 2       | 3       | 4       | 5                                    | 6        | 7      | 8       | 9       | 10                                  | 11     |
| Общеобразовательные классы | 21 час                                | 23 часа | 23 часа | 23 часа | 28 часов                             | 29 часов | 31 час | 32 часа | 33 часа | 34 часа                             | 34 час |

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                     |    |
|-------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----|
|                   | Уровень начального общего образования      |   |   |   | Уровень основного общего образования |   |   |   |   | Уровень среднего общего образования |    |
|                   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5                                    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                                  | 11 |
| Всего классов     | 1  | 2 | 2 | 2 | 2                                    | 1 | 1 | 2 | 1 | 1                                   | 1  |

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

| Структура классов   | Количество обучающихся по ступеням образования |    |    |    |                                      |    |    |    |    |                                     |    |
|---|--|----|----|----|--------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|
|   | Уровень начального общего образования          |    |    |    | Уровень основного общего образования |    |    |    |    | Уровень среднего общего образования |    |
|   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5                                    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                                  | 11 |
| <b>Всего:</b>   | 14   | 28 | 26 | 25 | 25                                   | 26 | 27 | 16 | 21 | 8                                   | 8  |
| Общеобразовательные классы (на 1 ступени систему УМК «Школа России»)  | 1  | 2  | 2  | 2  | -                                    | -  | -  | -  | -  | -                                   | -  |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) | -  | -  | 1  | 4  | 2                                    | -  | 3  | 2  | 2  | -                                   | -  |
| Дети-инвалиды   |  | -  | 1  | 2  | 2                                    | -  | -  | 1  | -  | -                                   | -  |

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

| на конец 2019-2020 учебного года |               | на конец 2020-2021 учебного года |               | на конец 2021-2022 учебного года |               |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| количество                       | причины       | количество                       | причины       | количество                       | причины       |
| 3                                | дети-инвалиды | 3                                | дети-инвалиды | 3                                | дети-инвалиды |

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ        | Образование           |                         |                                      |   |                            |               | Квалификация     |             |              |               | Имеют звание |
|--|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
|  | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессионал. педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории |              |
| <b>Всего по ОУ</b>                           | 21                    | -                       | 3                                    | -   | -                          | -             | 13               | 4           | -            | 4             | -            |
| <b>Начального общего образования</b>         | 6                     | -                       | 1                                    | -   | -                          | -             | 3                | 1           | -            | 3             | -            |
| <b>Основного общего образования</b>          | 15                    | -                       | 2                                    | -   | -                          | -             | 10               | 3           | -            | -             | -            |
| <b>Среднего (полного) общего образования</b> |                       | -                       |                                      | -   | -                          | -             |                  |             | -            | 1             | -            |

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог                                    | 1                 | 1                                   | 3 года                  |
| 2. | Социальный педагог                                  | 0,5               | 1                                   | 3 года                  |
| 3. | Медицинский работник                                | 0,25              | 1                                   | 14лет                   |
| 4. | Учитель-логопед                                     | 1                 | 1                                   | 1 год                   |

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: 96%.

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО) | Образование (когда и какие учебные заведения окончил)  | Направление подготовки или специальность по диплому | Занимаемая должность/общий стаж работы/стаж работы по специальности и | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)  | Преподаваемые предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов  | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа | Ученая степень | Ученое звание |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|----------------|---------------|
| 1.    | Белоус Наталья Валерьевна   | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2012 | Учитель информатики                                 | Организатор-преподаватель ОБЖ, учитель математики и информатики 15/15 | ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГОЧС», «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов органов управления гражданской обороны и территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 2018 год; ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «ОБЖ» по проблеме «Обновление содержания и технологий обучения ОБЖ в рамках утвержденной предметной компетенции», 2019; «ООО Центр Развития Педагогики» по программе | ОБЖ (5-11 классы), математика (5 «А», 7, 9 классы)<br>Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности» - 7 класс, «Математика+» - 9 класс | Высшая<br>Приказ МО РО от 21.04.2022г. № 413 по должности учитель               | Не имеет       | Не имеет      |

|    |                             |  |                           |                                    |   |         |  |          |          |
|----|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|---|---------|--|----------|----------|
|    |                             |  |                           |                                    | <p>ДО «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2019 год;</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;</p> <p>«Фоксфорд», «Преподавание неравенств в школьном курсе математики», 2019 год;</p> <p>Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 2020 год.</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.</p> |         |  |          |          |
| 2. | Богомолова Елена Николаевна | Таганрогский государственный педагогический институт, 2009 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов<br>25/25 | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2018 год;</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО</p>  | 1 класс | Высшая Приказ МО РО от 24.04.2020г. № 308 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|    |                            |  |                |                                      |  |   |  |          |          |
|----|----------------------------|--|----------------|--------------------------------------|--|---|--|----------|----------|
|    |                            |  |                |                                      | «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 год; Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.   |   |  |          |          |
| 3. | Галацан Ольга Владимировна | Таганрогский государственный педагогический институт, 1998 | Учитель физики | Директор школы, учитель физики 26/26 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Астрономия» по проблеме «Особенности преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», 2017 год; ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа", «Менеджмент в образовании», 2018 ООО "Инфоурок", «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2018 год; ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Физика» по проблеме «Проектирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС», 2019 год; Цифровая образовательная среда ДПО | Физика (7-11 класс), информатика 8 «А» класс, астрономия (11 класс) | Первая Приказ МО РО от 21.04.2022г. № 413 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |



|    |                           |                                      |                           |                                 |   |   |  |          |          |
|----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---|---|--|----------|----------|
|    |                           |                                      |                           |                                 | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год; Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.  |   |  |          |          |
| 4. | Грицко Татьяна Николаевна | Донской педагогический колледж, 2001 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов 30/30 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 год; Общество с ограниченной возможностью «Центр Развития Педагогики», «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 2018 год; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2018 год; ООО «Высшая школа делового | 3 «А» класс<br>Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании» (1 - 4 классы) | Первая Приказ МО РО № 292 от 19.04.2019г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|    |                             |  |   |  |   |  |  |          |          |
|----|-----------------------------|--|---|--|---|--|--|----------|----------|
|    |                             |  |   |  | <p>администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.</p>   |  |  |          |          |
| 5. | Запорожцева Юлия Валерьевна | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2012 | Учитель русского языка, литературы и иностранного языка | Учитель русского языка, литературы 9/9 | <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Русский язык и литература» по проблеме "Система оценивания уровня достижений обучающихся по русскому языку (в том числе как родному) и литературе в контексте ФГОС как инструментарий диагностики", 2019 год;</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «Внеурочная деятельность», 2018 год;</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «ЕГЭ по литературе», 2018</p> | Русский язык (5 «Б», 7, 8 «А», 8 «Б» классы), литература (5 «Б», 7, 8 «А», 8 «Б» классы) Внеурочная деятельность «Экология» (1, 3 «А» классы) «Журналистика» (8 «А», 8 «Б» классы) | Первая Приказ МО РО № 457 от 21.05.2021г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ,</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «Информационная компетентность педагога», 2018 год;</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «Внедрение ФГОС ОВЗ», 2018 год;</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «ФГОС ООО: вопросы и ответы»</p> <p>МПП Экспертного совета по информатизации системы</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                            |                                   |                                      |                      |   |  |  |          |          |
|----|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|--|--|----------|----------|
|    |                            |                                   |                                      |                      | <p>образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ, Портал Единыйурок.рф, «ЕГЭ по русскому языку», 2018 год; ОФ «Знанию», «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», 2019 год; ОФ «Знанию», «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», 2019 год; ОФ «Знанию», «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.</p> |  |  |          |          |
| 6. | Игнатенко Елена Николаевна | Ростовское училище искусств, 1985 | Специальность «Народные инструменты» | Учитель музыки 39/39 | <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Музыка» по проблеме "ФГОС: театральные технологии развития музыкальности и креативности обучающихся на основе взаимосвязи разных видов искусств", 2018 год; Межрегиональный институт повышения квалификации и подготовки по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета</p>   | Музыка (1-8 классы). Внеурочная деятельность «Донская песенная культура» (6,7 классы). «История культуры России» (8 «А», 8 «Б» классы) | Первая Приказ МО РО от 20.12.2019г. № 976 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                         |  |                                     |  |   |  |   |          |          |
|-----|-------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|----------|----------|
|     |                         |  |                                     |  | «Мировая художественная культура (МХК) в условиях реализации ФГОС», 2019 год;<br>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие информационной культуры личности в воспитательной системе образовательной организации» 23.12.2016 год;<br>«ООО Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год. |  |   |          |          |
| 8.7 | Калачева Ирина Игоревна | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)", 2018, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка, литературы 4/4 | ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" "Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации", 2019 год.2020, ООО "Высшая школа делового администрирования", "Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО И СОО", 2020 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021  | Русский язык, литература (5 «А», 6 класс); педагог-психолог. | Первая Приказ МО РО от 24.01.2020г. № 40 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|    |                                |  |  |   |  |   |  |          |          |
|----|--------------------------------|--|--|---|--|---|--|----------|----------|
|    |                                |  |  |   | год.   |   |  |          |          |
| 8. | Калимбетова Юлия Александровна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет», 2016<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Донской государственный технический университет Факультет дефектологии (идет обучение) | Социальная работа, учитель начальных классов | Учитель начальных классов<br>2/2<br>Логопед<br>0/0              | ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа", «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 2019 год;<br>ООО «Национальный Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год;<br>ООО «Центр Развития Педагогики» по программе ДО «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год. | 2«Б» класс<br>Внеурочная деятельность: «Волшебное искусство», «Мой край родной» (2 «Б»)   | Не имеет   | Не имеет | Не имеет |
| 9. | Карпова Янина Валерьевна       | Ростовский государственный педагогический институт, 1993   | Учитель биологии                             | Заместитель директора по ВР/17/17<br>Учитель биологии/<br>30/30 | ООО "Инфоурок", "Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса", 2017 год;<br>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе дополнительного образования "Управление образованием" по проблеме "Нормативное правовое регулирование государственной итоговой  | Биология (6-11 классы)<br>Внеурочная деятельность «Биология: теория и практика» (7 класс) | Высшая Приказ МО РО от 20.04.2018г. № 293 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ", 2018 год;<br/>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", "Управление образованием" по проблеме "Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 2018 год;<br/>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе дополнительного образования «Биология» по проблеме «Обеспечение качества преподавания биологии с учетом профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС, 2018 год;<br/>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет)», «Управление образовательной организацией со статусом «казачье», 2019 год;<br/>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br/>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                           |  |                                      |  |  |  |  |          |          |
|-----|---------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|----------|----------|
|     |                           |  |                                      |  | ОВЗ», 2019 год;<br>Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.  |  |  |          |          |
| 10. | Кильдюшова Анна Юрьевна   | г. Ростов-на-Дону<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2019 | Магистр «Педагогическое образование» | Учитель химии, биологии, математики<br>6/6 | ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «оказание первой медицинской помощи», 2020 год. | Химия (8-11 классы), математика (8 «А» класс), Внеурочная деятельность «Мир вокруг нас» (2 классы), «Основы финансовой грамотности» (8-11 классы). | Первая Приказ МО РО от 21.02.2020г. № 125 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |
| 11. | Ковалева Ольга Николаевна | Ростовский государственный педагогический университет, 2002  | Учитель математики и информатики     | Учитель начальных классов<br>21/21         | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Шахматы» «Методика обучения игре в шахматы», по проблеме «Обучение методике игры в шахматы как фактор общекультурного развития личности в контексте ФГОС», 2017 год;<br>ООО «Центр развития педагогики», «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических   | 4 «А» класс<br>Внеурочная деятельность «Уроки этики», «Волшебное искусство» (4 «А» класс)  | Высшая Приказ МО РО от 23.10.2020г. № 845 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |



|     |                                  |   |  |                                |  |   |   |             |             |
|-----|----------------------------------|---|--|--------------------------------|--|---|---|-------------|-------------|
|     |                                  |   |  |                                | технологий», 2018 год;<br>ООО «ВНОЦ «СОТех»,<br>"Профессиональная<br>деятельность в сфере общего<br>образования: Учитель<br>НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в<br>соответствии с ФГОС", 2019<br>год;<br>ООО «Высшая школа<br>делового<br>администрирования», по<br>программе дополнительного<br>образования «Современные<br>технологии инклюзивного<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ в условиях реализации<br>ФГОС», 2018 год;<br>Педагогический университет<br>«Первое сентября»<br>«Оказание первой<br>медицинской помощи», 2021<br>год.   |   |   |             |             |
| 12. | Кононова<br>Светлана<br>Ивановна | Ростовский<br>государственный<br>педагогический<br>институт, 1972 | Учитель<br>математики<br>средней школы | Учитель<br>математики<br>53/53 | «Информикасерт»,<br>«Пользователь<br>персонального компьютера»,<br>«Технология создания<br>электронных учебно-<br>методических комплектов»,<br>2017 год;<br>Всероссийский<br>образовательный портал<br>«Завуч» «Геометрия в школе,<br>в задачах ЕГЭ, ОГЭ и<br>олимпиадах», 2017 год;<br>Всероссийский<br>образовательный портал<br>«Завуч», «Обучение детей с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья в<br>условиях реализации<br>ФГОС», 2018 год;<br>ООО «Центр развития<br>педагогики», по программе<br>дополнительного<br>образования «Современные<br>образовательные технологии | Математика (5<br>«Б», 6, 8 «Б»,<br>10, 11 классы)<br>Внеурочная<br>деятельность<br>«Математика»<br>(11 класс) | Высшая<br>Приказ МО РО<br>№ 292 от<br>19.04.2019г.<br>по должности<br>учитель | Не<br>имеет | Не<br>имеет |

|     |                             |  |  |                                 |   |  |  |          |          |
|-----|-----------------------------|--|--|---------------------------------|---|--|--|----------|----------|
|     |                             |  |  |                                 | во внеурочной деятельности», 2019 год;<br>Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности», 2020 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.  |  |  |          |          |
| 13. | Красавина Алина Альбертовна | Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж 2009             | Иностранный язык                         | Учитель английского языка 17/17 | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", по программе ДПО «Иностранный язык» по проблеме «ФГОС: современные УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России», 2018 год;<br>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год. | Английский язык (2-11 классы)  | Первая Приказ МО РО № 795 от 25.10.2019г. по должности учитель | Не имеет | Не имеет |
| 14. | Кузюкова Елена Викторовна   | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1992 | Учитель ИЗО, черчения, прикладного труда | Учитель ИЗО, технологии 22/22   | ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;<br>ООО «Центр развития   | ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы). Внеурочная деятельность «мастерица» (5 «Б») | Первая Приказ от 26.11.2021 № 1045 по должности учитель        | Не имеет | Не имеет |

|     |                                 |  |                           |                                    |   |  |  |          |          |
|-----|---------------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|---|--|--|----------|----------|
|     |                                 |  |                           |                                    | <p>педагогике», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год;</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», по программе «Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС», 2019 год;</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», обучение по программе ПК «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.</p> |  |  |          |          |
| 15. | Польшинская Валентина Ульяновна | Таганрогский государственный педагогический институт, 2005 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов<br>37/37 | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 год;</p> <p>Педагогический университет</p>  | 4«Б» класс<br>Внеурочная деятельность «Уроки этики», «Волшебное искусство» (4 «Б» класс) | Высшая Приказ МО РО от 20.11.2020г. № 941 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                                   |  |  |   |   |   |   |             |             |
|-----|-----------------------------------|--|--|---|---|---|---|-------------|-------------|
|     |                                   |  |  |   | «Первое сентября»<br>«Оказание первой<br>медицинской помощи», 2021<br>год.  |   |   |             |             |
| 16. | Солошенко<br>Оксана<br>Леонидовна | г. Ростов-на-<br>Дону<br>Федеральное<br>государственное<br>автономное<br>образовательное<br>учреждение<br>высшего<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Южный<br>федеральный<br>университет»,<br>2016 | Магистр<br>«Педагогическое<br>образование» | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы<br>32/32 | ГБУ ДПО РО «РИПК и<br>ППРО», по программе ДПО<br>«Русский язык и литература»<br>по проблеме «Эффективные<br>педагогические практики<br>реализации Концепции<br>преподавания русского языка<br>и литературы в контексте<br>ФГОС», 2018 год;<br>ООО «Центр развития<br>педагогики», по программе<br>дополнительного<br>образования «Реализация<br>ФГОС для обучающихся с<br>ОВЗ», 2019 год;<br>ООО «Центр развития<br>педагогики», по программе<br>дополнительного<br>образования «Современные<br>образовательные технологии<br>во внеурочной<br>деятельности», 2019 год;<br>Цифровая образовательная<br>среда ДПО<br>«Совершенствование<br>предметных и методических<br>компетенций педагогических<br>работников (в том числе в<br>области формирования<br>функциональной<br>грамотности», 2020 год;<br>Педагогический университет<br>«Первое сентября»<br>«Оказание первой<br>медицинской помощи», 2021<br>год. | Русский язык,<br>литература<br>(9-11 классы).<br>Внеурочная<br>деятельность<br>«Секреты и<br>тайны русского<br>языка» (10-11<br>классы) | Высшая<br>Приказ МО РО<br>№ 789 от<br>19.10.2018г.<br>по должности<br>учитель | Не<br>имеет | Не<br>имеет |
| 17. | Старченко<br>Татьяна<br>Ильинична | Ростовский<br>государственный<br>педагогический  | Учитель истории<br>и<br>обществознания     | Учитель<br>истории и<br>обществознан                  | ООО «ВНОЦ «СОТех»,<br>«Актуальные подходы к<br>преподаванию истории и   | История,<br>обществознани<br>е  | Высшая<br>Приказ МО РО<br>от 22.06.2018г.                                     | Не<br>имеет | Не<br>имеет |

|     |                               |  |  |   |   |  |   |          |          |
|-----|-------------------------------|--|--|---|---|--|---|----------|----------|
|     |                               | институт, 1986   |  | ия<br>42/42   | обществознания в условиях ФГОС ООО», 2019 год; ЦПИПРО «Новый век», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год. | (5-11 классы). Внеурочная деятельность «Обществознание: теория и практика» (9, 11 классы)                      | № 483 по должности учитель                                    |          |          |
| 18. | Стенькина Светлана Алексеевна | Волгоградский государственный социально – педагогический университет, 2018 | Бакалавр «Педагогическое образование» (по профилю «География») | Заместитель директора по УВР» 1/1 учитель географии 32/32 | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе ДПО «Педагогика и психология» по проблеме «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении», декабрь 2016; АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока истории и обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 2017 год;  | география (5-11 классы), индивидуальный проект (10-11 классы). Внеурочная деятельность «Доноведение» (9 класс) | Высшая Приказ МО РО от 24.01.2020г. № 40 по должности учитель | Не имеет | Не имеет |

|     |                           |   |                           |  |   |   |     |          |          |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|--|---|---|-----|----------|----------|
|     |                           |   |                           |  | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год;</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе ДПО «Педагогика и психология» по проблеме «Технологии формирования информационно-психологической безопасности в образовательной среде», 2019 год;</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.</p> |   |     |          |          |
| 19. | Черникова Мария Сергеевна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж», 2015 Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов, истории 6/6 | <p>ООО «Современные образовательные технологии», «Организация деятельности вожатого (старшего вожатого) в образовательной организации», 2018</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год;</p> <p>ООО «Высшая школа</p>   | 3 «Б» класс. Внеурочная деятельность «Умелые ручки», «Мой родной край» (3 «Б» класс). «История Дона» (5 «А», 5 «Б», 8 «А»). «Экология Дона» (10-11 класс) | нет | Не имеет | Не имеет |

|     |                            |  |                                 |                                   |  |  |  |          |          |
|-----|----------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|----------|----------|
|     |                            | (РИНХ)»<br>2020  |                                 |                                   | делового администрирования», по программе дополнительного образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год; Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.   |  |  |          |          |
| 20. | Ярош Наталья Александровна | Новочеркасский аграрный техникум, 2002 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2017 | Бухгалтер, педагог-библиотекарь | Библиотекарь 14/6                 | ООО «Центр развития педагогики», по программе дополнительного образования «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 2019 год; Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.  | Педагог-библиотекарь Внеурочная деятельность «Читай-ка» (4 «А», 5 «А», 5 «Б» классы).                            | соответствие занимаемой должности, приказ МБОУ Михайловской СОШ от 10.01.2019 №2 | Не имеет | Не имеет |
| 21. | Лебедев Юрий Викторович    | РГПУ, 1998г., учитель физической культуры средней и (полной) школы   | Учитель физической культуры     | Учитель физической культуры 27/27 | ООО «Центр развития педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе» 2018 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная реализация начального общего образования в условиях | Физическая культура (1-4 классы), технология (6-8 классы); внеурочная деятельность «Шахматный клуб» (1-4 классы) | Высшая Приказ МО РО № 131 от 22.02.2019г. по должности учитель                   | Не имеет | Не имеет |

|     |                                 |   |  |                                    |  |   |  |          |          |
|-----|---------------------------------|---|--|------------------------------------|--|---|--|----------|----------|
|     |                                 |   |  |                                    | ФГОС «Шахматы в школе», 2019 год;<br>Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.  |   |  |          |          |
| 22. | Соколенко Анна Юрьевна          | Донской педагогический колледж г. Ростов-на-Дону 2003г<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>Профессиональная переподготовка «Педагогика и основы начального образования», 2021г. | Учитель начальных классов                          | Старшая вожатая<br>0/0             | Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.   | Старшая вожатая.<br>Внеурочная деятельность «Азбука дорожной безопасности» (1-4 классы).<br>Основы финансовой грамотности»(5-6 классы)        | Не имеет   | Не имеет | Не имеет |
| 23. | Белкин Данил Николаевич         | ФГБОУВВ «Донской государственный технический университет», 2020г.<br>ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» профессиональная переподготовка  | Учитель физической культуры                        | Учитель физической культуры<br>0/0 | Педагогический университет «Первое сентября» «Оказание первой медицинской помощи», 2021 год.   | Физическая культура (4 «Б», 5-11 классы).<br>Внеурочная деятельность «Спортивные старты» (5-е классы), «Быстрее, выше, сильнее» (6-10 классы) | Не имеет   | Не имеет | Не имеет |
| 24. | Игнатенко Александра Николаевна | Шахтинское педагогическое училище, 1987   | Дошкольное воспитание<br>Воспитатель детского сада | Воспитатель детского сада<br>25/25 | Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы дошкольной педагогики на современном этапе». 2017год;<br>ГБОУ РО Ростовской области «Донской | воспитатель   | Первая Приказ МО РО от 20.12.2019г. № 976 по должности воспитатель | Не имеет | Не имеет |



|     |                                    |  |  |                                    |   |                          |   |          |          |
|-----|------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|--------------------------|---|----------|----------|
|     |                                    |  |  |                                    | строительный колледж»<br>обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год  |                          |   |          |          |
| 25. | Кукушкина<br>Оксана<br>Геннадьевна | Шахтинское педагогическое училище, 1988<br><br>г. Ростов – на - Дону «Южный федеральный университет» 2009г | Дошкольное воспитание<br>Воспитатель детского сада<br>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности дошкольная педагогика и психология | Воспитатель детского сада<br>19/19 | «Институт Управления и права» г. Санкт Петербург.<br>«Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» 2017 год;<br>ГБОУ РО Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год | воспитатель              | Первая Приказ МО РО 20.12.2019г. № 976 по должности воспитатель                 | Не имеет | Не имеет |
| 26. | Гугуева<br>Галина<br>Николаевна    | Ростовское-на- - Дону училище культуры 1991г   | Культурно просветительная работа<br>Культурно-просветительный работник   | Воспитатель детского сада<br>26/26 | «Институт Управления и права» г. Санкт Петербург.<br>«Инновационные процессы в музыкальной педагогике» 2017 год;<br>ГБОУ РО Ростовской области «Донской строительный колледж» обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 год   | музыкальный руководитель | Первая Приказ МО РО от 20.12.2019г. № 976 по должности музыкальный руководитель | Не имеет | Не имеет |

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

1. **Наличие плана методической работы учреждения, тема:** Имеется. «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования».
2. **Количество методических объединений в ОУ:** 4 ЦМО: учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей.
3. **Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам:** соответствует.
4. **Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название):** 1 площадка регионального уровня: АПК «Армис».
5. **Креативность педагогических работников за последние три года**
  - 5.1. **Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (количество педагогов):**
    - ✓ муниципального уровня: 9 педагогов
    - ✓ регионального уровня: нет;
    - ✓ федерального уровня: нет;
    - ✓ международного уровня: нет.
  - 5.2. **Организация и проведение семинаров на базе ОУ:**
    - ✓ муниципального уровня: заседания РМО учителей географии, музыки, ИЗО и физической культуры;
    - ✓ регионального уровня: нет;
    - ✓ федерального уровня: нет;
    - ✓ международного уровня: нет.
  - 5.3. **Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах):**
    - ✓ Региональный этап конкурса «Лучший классный руководитель 2022 года»;
    - ✓ федерального уровня: нет;
    - ✓ международного уровня: нет.

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования:

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Уровень начального общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»: «Русский язык» в 1-4 классах - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ: «Основы православной культуры» - выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### 1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах Школы реализуются ФГОС ООО.

Уровень основного общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 8, 9 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: в учебном плане Школы введен учебный курс «История Дона», обеспечивающий этнокультурные образовательные потребности и интересы обучающихся (с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании; в 9-ых классах изучение курса было начато в 2017-2018 учебном году).

Кроме того, предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания («Литература», «Обществознание»)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей Школы (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5, 6 «А», «Б», 7«А», «Б», 8 классах; в объеме 3-х часов в неделю в 9 классе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении в 5, 6 «А», «Б», 7«А», «Б», 8 классах проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (во внеурочной форме).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучаются как самостоятельный учебный предмет.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание».

В 7-9 классах усилено содержание преподавания предмета «Русский язык» на 1 час с целью развития речевой и языковой компетенций.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **1.3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:**

Недельный учебный план для 10-11 классов основан на ФГОС СОО. Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Выбран вариант изучения учебного предмета «Математика»: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». 4 часа (базовый уровень) на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» распределено следующим образом: базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 35 часов в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» (10 класс) - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Компонент образовательного учреждения (по 3 часа в 10 и 11 классах) распределён по выбору учащихся: в 10 классе – русский язык (2 часа в неделю), геометрия (1 час в неделю); в 11 классе – русский язык (2 часа в неделю), геометрия (1 час в неделю).

## 2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

План составлен с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов учебной недели.

Форма проведения: кружковые занятия (группы для занятий формируются из класса).

Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

спортивно-оздоровительное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

этнокультурное;

туристско-краеведческое;

здоровьесберегающее;

декоративно-прикладное.

| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности (кружок) | педагог дополнительного образования | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>1 «А» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалёва О.Н.                       | 1            |
| общекультурное                      | Уроки этики                           | Черникова М.С.                      | 1            |
| туристско-краеведческое             | «Мир вокруг нас»                      | Кильдюшова А.Ю.                     | 1            |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                       |                                     | <b>5</b>     |
| <b>1 «Б» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |
| социальное                          | «Азбука дорожной безопасности»        | Ковалёва О.Н.                       | 1            |
| общекультурное                      | Уроки этики                           | Черникова М.С.                      | 1            |
| туристско-краеведческое             | «Мир вокруг нас»                      | Калимбетова Ю.А.                    | 1            |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                       |                                     | <b>5</b>     |
| <b>2 «А» класс</b>                  |                                       |                                     |              |
| здоровьесберегающее                 | «Разговор о правильном питании»       | Грицко Т.Н.                         | 1            |
| общеинтеллектуальное                | «Шахматный клуб»                      | Лебедев Ю.В.                        | 1            |

|                           |                                 |                  |   |
|---------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| туристско-краеведческое   | «Мир вокруг нас»                | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалёва О.Н.    | 1 |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Черникова М.С.   | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 2 «Б» класс               |                                 |                  |   |
| здоровьесберегающее       | «Разговор о правильном питании» | Грицко Т.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Шахматный клуб»                | Лебедев Ю.В.     | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Читай-ка»                      | Черникова М.С.   | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалёва О.Н.    | 1 |
| туристско-краеведческое   | «Мир вокруг нас»                | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 3 «А» класс               |                                 |                  |   |
| здоровьесберегающее       | «Разговор о правильном питании» | Грицко Т.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Шахматный клуб»                | Лебедев Ю.В.     | 1 |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Черникова М.С.   | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалева О.Н.    | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Читай-ка»                      | Ярош Н.А.        | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 3 «Б» класс               |                                 |                  |   |
| здоровьесберегающее       | «Разговор о правильном питании» | Грицко Т.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Шахматный клуб»                | Лебедев Ю.В.     | 1 |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Черникова М.С.   | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалева О.Н.    | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Читай-ка»                      | Ярош Н.А.        | 1 |
| 4 класс                   |                                 |                  |   |
| здоровьесберегающее       | «Разговор о правильном питании» | Грицко Т.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Шахматный клуб»                | Лебедев Ю.В.     | 1 |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Черникова М.С.   | 1 |
| социальное                | «Азбука дорожной безопасности»  | Ковалева О.Н.    | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Читай-ка»                      | Ярош Н.А.        | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 5 класс                   |                                 |                  |   |
| общекультурное            | Уроки этики                     | Лозовая Н.П.     | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»     | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивные старты»             | Белкин Д.Н.      | 1 |
| экологическое             | «Экология Дона»                 | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»               | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| ИТОГО                     |                                 |                  | 5 |
| 6 «А» класс               |                                 |                  |   |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»               | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| туристско-краеведческое   | «Мой край родной»               | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Математика+»                   | Белоус Н.В.      | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивные старты»             | Белкин Д.Н.      | 1 |

|                           |                                     |                  |   |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»         | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 6 «Б» класс               |                                     |                  |   |
| туристско-краеведческое   | «Мой край родной»                   | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»         | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Белкин Д.Н.      | 1 |
| общекультурное            | «Уроки этики»                       | Черникова М.С.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»                   | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 7 «А» класс               |                                     |                  |   |
| общекультурное            | Уроки этики                         | Черникова М.С.   | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Белкин Д.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Обществознание: теория и практика» | Черникова М.С.   | 1 |
| этнокультурное            | «Обычаи и традиции донских казаков» | Гугуева Г.Н.     | 2 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 7 «Б» класс               |                                     |                  |   |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Белкин Д.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Волшебное слово»                   | Запорожцева Ю.В. | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Информатика +»                     | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»         | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Мир животных»                      | Карпова Я.В.     | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 8 класс                   |                                     |                  |   |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Белкин Д.Н.      | 1 |
| социальное                | «Этикет»                            | Белоус Н.В.      | 1 |
| этнокультурное            | «Донская песенная культура»         | Игнатенко Е.Н.   | 1 |
| экологическое             | «Экология Дона»                     | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Информатика +»                     | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| ИТОГО                     |                                     |                  | 5 |
| 9 класс                   |                                     |                  |   |
| общеинтеллектуальное      | «Математика»                        | Кононова С.И.    | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее»            | Белкин Д.Н.      | 1 |
| общеинтеллектуальное      | «Обществознание: теория и практика» | Черникова М.С.   | 2 |

|                         |                                     |                  |   |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| общеинтеллектуальное    | «Секреты и тайны русского языка»    | Солошенко О.Л.   | 1 |
| ИТОГО                   |                                     |                  | 5 |
| 10 класс                |                                     |                  |   |
| общеинтеллектуальное    | «Математика»                        | Кононова С.И.    | 1 |
| экологическое           | «Экология Дона»                     | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общекультурное          | «Основы журналистики»               | Черникова М.С.   | 1 |
| общеинтеллектуальное    | «Основы финансовой грамотности»     | Калимбетова Ю.А. | 1 |
| этнокультурное          | «Обычаи и традиции донских казаков» | Гугуева Г.Н.     | 1 |
| ИТОГО                   |                                     |                  | 5 |
| 11 класс                |                                     |                  |   |
| общеинтеллектуальное    | Секреты и тайны русского языка      | Солошенко О.Л.   | 1 |
| общекультурное          | «Основы журналистики»               | Черникова М.С.   | 1 |
| туристско-краеведческое | «Мой край родной»                   | Кильдюшова А.Ю.  | 1 |
| общеинтеллектуальное    | «Математика»                        | Кононова С.И.    | 1 |
| этнокультурное          | «Обычаи и традиции донских казаков» | Гугуева Г.Н.     | 1 |
| ИТОГО                   |                                     |                  | 5 |
| ВСЕГО                   |                                     |                  |   |

## VIII. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели  | Значения показателей  |      |                       |      |                       |      |
|---|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
|   | 2018-2019 учебный год |      | 2019-2020 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |      |
|   | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    |
| Количество обучающихся на начало учебного года                          | 31                    |      | 27                    |      | 21                    |      |
| Количество обучающихся на конец учебного года                           | 31                    |      | 27                    |      | 21                    |      |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс                                  | 31                    | 100% | 27                    | 100% | 21                    | 100% |
| награждены похвальной грамотой за отличные успехи в учёбе               | 3                     | 9%   | 3                     | 11%  | 4                     | 19%  |
| окончили на “4” и “5”   | 15                    | 48%  | 14                    | 51%  | 9                     | 42%  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| оставлено на повторное обучение по болезни                              | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |



2. **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:** выполнение учебных программ – 100%.

**Основное общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели  | Значения показателей  |      |                       |      |                       |      |
|---|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
|   | 2018-2019 учебный год |      | 2019-2020 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |      |
|   | обучающихся           | %    |                       | %    |                       | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                                      | 19                    |      | 32                    |      | 26                    |      |
| Количество выпускников на конец учебного года                                       | 19                    |      | 32                    |      | 26                    |      |
| <b>Из них:</b>  | 19                    | 100% | 32                    | 100% | 26                    | 100% |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                    |                       |      |                       |      |                       |      |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                 | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     |      |
| окончили 9 классов  | 19                    | 100% | 32                    | 100% | 26                    | 100% |
| получили аттестат с отличием  | 2                     | 10%  | 2                     | 5%   | 1                     | 3%   |
| окончили на “4” и “5”   | 5                     | 26%  | 15                    | 47%  | 6                     | 22%  |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации                  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| окончили школу со справкой  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0    |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Перечень предметов по учебному плану, под лежащих аттестации (в конце учебного года) | Результаты ГИА        |     |     |           |                       |     |     |           |                       |     |     |           |          |
|--|-----------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|-----|-----|-----------|----------|
|  | 2018-2019 учебный год |     |     |           | 2019-2020 учебный год |     |     |           | 2021-2022 учебный год |     |     |           |          |
|  | Всего                 | «2» | «3» | «4» и «5» | Всего                 | «2» | «3» | «4» и «5» | Всего                 | «2» | «3» | «4» и «5» |          |
| <b>Математика</b>  | 32                    | -   | -   | 12<br>38% | 20                    | %   |     |           | 17                    | -   | -   | 13<br>76% | 4<br>24% |
| <b>Русский язык</b>  | 32                    | -   | -   | 13<br>41% | 19                    | 59% |     |           | 21                    | -   | -   | 15<br>71% | 6<br>29% |
| <b>География</b>   | 19                    | -   | -   | 6<br>32%  | 13                    | %   |     |           |                       |     |     |           |          |
| <b>Обществознание</b>  | 29                    | -   | -   | 9<br>31%  | 20                    | 68% |     |           |                       |     |     |           |          |

|                 |   |   |   |   |     |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|-----|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Физика</b>   | 4 | - | - | 1 | 25% | 3 | 75% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Биология</b> | 7 | - | - | 2 | 28% | 5 | 72% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

| Год выпуска                  | Количество выпускников 9 класса | Количество выпускников, продолживших образование |     |     |       |     | Трудоустройство |   |
|------------------------------|---------------------------------|--|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
|                              |                                 | 10 класс   | НПО | СПО | всего | %   | всего           | % |
| <b>2018-2019 учебный год</b> | 32 человека                     | 7  | 3   | 9   | 19    | 100 | -               | - |
| <b>2019-2020 учебный год</b> | 26 человек                      | 8  | 6   | 18  | 32    | 100 | -               | - |
| <b>2020-2021 учебный год</b> | 21                              | 4  | 1   | 16  | 21    | 100 | -               | - |

**Среднее общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей  |      |                       |      |             |      |
|--|-----------------------|------|-----------------------|------|-------------|------|
|  | 2019-2020 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |      | обучающихся |      |
|  | обучающихся           | %    | обучающихся           | %    |             |      |
| Количество выпускников на начало учебного года   | 7                     | 100% | 7                     | 100% | 8           | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 7                     | 100% | 7                     | 100% | 8           | 100% |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                           | 7                     | 100% | 7                     | 100% | 8           | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0           | 0    |
| окончили 11 классов  | 7                     | 100% | 7                     | 100% | 8           | 100% |
| награждены медалью «За особые успехи в учении»   | 2                     | 29%  | 1                     | 13%  | 1           | 13%  |
| награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»  | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0           | 0    |
| окончили на «4» и «5»  | 6                     | 86%  | 2                     | 28%  | 8           | 100% |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)                      | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0           | 0    |
| количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0           | 0    |

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета        | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших 70-80 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 81-90 баллов | Число экзаменуемых, набравших 91-100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|--|---|---|---|
| <b>2019-2020 учебный год</b> |                    |                       |  |   |   |   |
| Русский язык                 | 7                  | 71                    | 2  | 3   | 1   | -   |
| Математика (проф)            | 4                  | 64                    | 2  | -   | -   | -   |
| Математика (база)            | 4                  | 4,2                   | -  | -   | -   | -   |
| Обществознание               | 4                  | 63                    | 2  | -   | -   | -   |
| Физика                       | 3                  | 56                    | -  | -   | -   | -   |
| Химия                        | 1                  | 86                    | -  | 1   | -   | -   |
| История                      | 1                  | 72                    | 1  | -   | -   | -   |
| <b>2020-2021 учебный год</b> |                    |                       |  |   |   |   |
| Русский язык                 | 4                  | 61                    | -  | -   | -   | -   |
| Математика (проф)            | 3                  | 58                    | 1  | -   | -   | -   |
| Математика (база)            | -                  | -                     | -  | -   | -   | -   |
| Обществознание               | 5                  | 53                    | -  | -   | -   | -   |
| Физика                       | 1                  | 48                    | -  | -   | -   | -   |
| Химия                        | -                  | -                     | -  | -   | -   | -   |
| Биология                     | 2                  | 66                    | -  | -   | -   | -   |
| История                      | 1                  | 52                    | -  | -   | -   | -   |
| <b>2021-2022 учебный год</b> |                    |                       |  |   |   |   |
| Русский язык                 | 8                  | 66                    | 1  | 1   | -   | -   |
| Математика (проф)            | 3                  | 50                    | 1  | -   | -   | -   |
| Математика (база)            | 5                  | 59                    | 1  | 1   | -   | -   |
| Обществознание               | 3                  | 41                    | -  | -   | -   | -   |
| Физика                       | 2                  | 67                    | -  | -   | -   | -   |
| Химия                        | 3                  | 60                    | 1  | -   | -   | -   |
| Биология                     | 3                  | 68                    | 1  | -   | -   | -   |

**3.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:**

| Год выпуска           | Количество выпускников 11классе | Количество выпускников, продолживших образование |                                 |     |     |       |     | Трудоустройство |   |
|-----------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
|                       |                                 | ВУЗ  |                                 | СПО | НПО | всего | %   | всего           | % |
|                       |                                 | всего  | в том числе на бюджетной основе |     |     |       |     |                 |   |
| 2018-2019 учебный год | 7                               | 6  | 6                               | 1   | -   | 7     | 100 | -               | - |
| 2019-2020 учебный год | 7                               | 4  | 2                               | 3   | -   | 7     | 100 | -               | - |
| 2020-2021 учебный год | 8                               | 7  | 7                               | -   | 1   | 8     | 100 | -               | - |

**4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах: выполнение учебных программ – 100%.**

## Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

### Цели:

1. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.
2. Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров, основанных на культурно- исторических и духовных традициях России и Дона.

### Задачи:

1. Создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств обучающихся в условиях адаптивной образовательной среды.
2. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
3. Содействовать обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
4. Предоставлять учащимся возможность выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
5. Организовывать воспитательное пространство через детские объединения.
6. Содействовать сохранению исторической преемственности поколений.
7. Содействовать развитию национальной культуры.
8. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность                           | Количество | Образование |               |               | Квалификация     |             |              |                                   |
|--|------------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|
|  |            | Высшее      | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1          | 1           | -             | -             | 1                | -           | -            | -                                 |
| Вожатая  | 2          | 2           | -             | -             | -                | 1           | -            | 1                                 |
| Классный руководитель                          | 15         | 13          | 2             | -             | 7                | 6           | -            | 2                                 |
| Социальный педагог                             | 1          | 1           | -             | -             | -                | -           | -            | 1                                 |
| Педагог-психолог                               | 1          | 1           | -             | -             | -                | 1           | -            | -                                 |

2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

| Приоритетное направление  | Цели и задачи  | Критерий эффективности  | Основные мероприятия   |
|---|--|---|--|
| Здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ.<br>Физкультура и спорт | <ol style="list-style-type: none"> <li>Профилактика употребления ПАВ.</li> <li>Формирование культуры поведения и ценностного отношения к физическому и психическому здоровью.</li> <li>Изменение ценностного отношения обучающихся к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение.</li> <li>Формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.</li> <li>Воспитание культуры физических занятий, потребности в занятиях спортом</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Негативное отношение к возможному приему ПАВ.</li> <li>Повышение успеваемости.</li> <li>Уровень конфликтности в коллективе обучающихся. Сформированность элементарных привычек ЗОЖ.</li> <li>Пробуждение желания следовать ЗОЖ.</li> <li>Динамика физических показателей каждого обучающегося и школы в целом</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ!».</li> <li>Конкурсы рисунков и плакатов по здоровому питанию.</li> <li>Часовой бег «Испытай себя!».</li> <li>Общешкольные соревнования по баскетболу и мини-футболу.</li> </ol>  |
| Нравственность.<br>Духовность. Патриотизм.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для становления духовно- нравственной культуры у школьников.</li> <li>Воспитание сознательной культуры поведения, гуманности и толерантности.</li> <li>Создание условий для формирования патриотических взглядов и убеждений, общечеловеческих ценностей, демократической культуры, правового самосознания, навыков общественной жизни.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Сформированность индивидуальности обучающегося, его учение жить в обществе.</li> <li>Сформированность отношений обучающихся к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Смотр строя и песни.</li> <li>Конкурсы исполнения патриотической песни и стихотворений.</li> <li>Концерт, посвященный Дню Победы.</li> <li>Акции «Доброе утро, ветеран», «Вахта памяти!».</li> <li>Декады, посвященные Дню инвалидов, Дню пожилого человека.</li> <li>Месячник оборонно-массовой работы.</li> </ol> |
| Труд  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</li> <li>Ориентация в мире профессий, выработка и Воспитание привычки к труду. Созидательность</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Направленность на трудовую деятельность, чувство коллективизма</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Экологические субботники по благоустройству территории школьного двора и Михайловского сельского поселения.</li> <li>Экологические акции.</li> </ol>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Семья   | Воспитание уважительного отношения к семье, правильного представления о роли семьи в современном обществе.                                  | Позитивное отношение к семье. Уважительное отношение к родителям.         | 1. Концерт, посвященный Дню матери.<br>2. конкурсы рисунков «Мой папа – защитник Отечества»       |
| Реализация регионального казачьего компонента | Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Дона | Бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России. | 1. Праздник Покрова.<br>2. Конкурс блюд казачьей кухни.<br>3. Экскурсии по местам казачьей славы. |

**3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

| Степень образования | Учебный год | Направления развития личности   |      |  |      |      |      |       |      |   |      |
|---------------------|-------------|---|------|--|------|------|------|-------|------|---|------|
|                     |             | Здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ. Физкультура и спорт. |      | Нравственность. Духовность. Патриотизм |      | Труд |      | Семья |      | Реализация регионального казачьего компонента |      |
|                     |             | план  | факт | план                                   | факт | план | факт | план  | факт | план  | факт |
| I                   | 2018-2019   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2019-2020   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2020-2021   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
| II                  | 2018-2019   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2019-2020   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2020-2021   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
| III                 | 2018-2019   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2019-2020   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |
|                     | 2020-2021   | 15  | 15   | 15                                     | 15   | 9    | 9    | 11    | 11   | 10  | 10   |

4. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Ступень образования | Учебный год | обучающихся, находящихся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обучающихся, состоящие на учете в КДН (%) | обучающихся, состоящие на учете в ПДН (%) | обучающихся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) |
|---------------------|-------------|--|---|---|---|---|--|
| I                   | 2018-2019   | -  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | 2019-2020   | 1  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | 2020-2021   | 1  | -   | -   | -   | -   | -  |
| II                  | 2018-2019   | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | 2019-2020   | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | 2020-2021   | 5  | 2   | -   | -   | -   | -  |
| III                 | 2018-2019   | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | 2019-2020   | 5  | -   | -   | -   | -   | -  |
|                     | 2020-2021   | 5  | 2   | -   | -   | -   | -  |

5. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении:

| №  | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ  | Содержание показателя |                       |                       |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    |  | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе   | -                     | -                     | -                     |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых  | -                     | -                     | -                     |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)   | -                     | -                     | -                     |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | -                     | -                     | -                     |



|    |   |             |             |             |
|----|---|-------------|-------------|-------------|
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | имеется     | имеется     | имеется     |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности   | ознакомлены | ознакомлены | ознакомлены |

## 6. Достижения обучающихся:

### 6.1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| № п/п | Ф.И. учащегося           | Конкурсы название, дата, результат  |   |   |
|-------|--------------------------|---|---|---|
|       |                          | Районные  | Областные   | Всероссийские и международные                               |
| 1.    | Стенькин Алексей         |   | Региональный этап всероссийского конкурса по статистике «ТРЕД», <b>победитель</b>   | Всероссийский конкурса по статистике «ТРЕД», <b>участие</b> |
| 2.    | Лозовая Наталья Петровна | Районный конкурс «Хранители Воинской Славы». Экспозиция «Годы, опаленные войной», <b>призер</b>                               | Ассоциация «Живая природа степи», конкурс «Тюльпаны Победы», <b>участие</b>   | Акция «Лица Победы», сертификат.                            |
| 3.    | Викидановская Екатерина  | Конкурс поделок «Мышиное королевство» <b>участие</b>  |   | Акция «Сад Памяти», <b>участие</b>                          |
| 4.    | Ракачёва Алисия          | Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», <b>победитель</b>  |   |   |
| 5.    | Лозовая Наталья Петровна |   |   | Конкурс «Эссе», «75 строк о Победе», <b>участие</b>         |
| 6.    | Никитина София           | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Цветочная сказка для любимой мамы», <b>участие</b>                 |   | Конкурс «Актёрское мастерство», <b>призер</b>               |
| 7.    | Викидановская Дарья      | Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Хранители воинской славы» <b>победитель</b> | Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Хранители воинской славы» <b>победитель</b> |   |
| 8.    | Никитина София           |   |   | Акция «Сад Памяти», <b>участие</b>                          |
| 9.    | Ракачёва Алисия          | Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», <b>участие</b>  |   |   |
| 10.   | Соколенко Дарья          | Конкурс детского творчества «Спасибо вам, учителя!»,  |   |   |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     |   | <b>участие</b>   |  |  |
| 11. | Крикунова Дарья   | Программа «ПРОдвижение», «Внутренний мир в четырёх стенах», Эссе,<br><b>участие</b>                                    |  |  |
| 12. | Крикунова Дарья   | Конкурс поделок «Мышиное королевство»,<br><b>победитель</b>  |  |  |
| 13. | Соколенко Дарья   | Конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы», <b>призер</b>       |  |  |
| 14. | Запорожцева Юлия Валерьевна   |  | Проект-конкурс «Ёлочная игрушка Дона»,<br><b>участие</b>   |  |
| 15. | Дидык Максим  | Конкурс изобразительного творчества «Салют Победы»,<br><b>участие</b>  |  |  |
| 16. | Соколенко Дарья   | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Прикоснись к подвигу сердцем»,<br><b>призер</b>             |  |  |
| 17. | Дидык Максим  |  | Конкурс художественного чтения «Поэзия Победы», Задонская детская школа искусств,<br><b>участие</b>    |  |
| 18. | Дидык Максим  |  | Интернет – конкурс «Где казак, там и слава!» номинация – стихи и рассказы о казаках,<br><b>участие</b> |  |
| 19. | Ермоленко Екатерина, Олейникова Карина, Соколенко Дарья, Запорожцева Ю.В. |  |  | Акция «Лица Победы»,<br><b>сертификаты участников</b>  |
| 20. | Ермоленко Екатерина, Олейникова Карина, Соколенко Дарья                   |  |  | Акция «Тюльпан Победы» номинация «Старая фотография – фронт»,<br><b>сертификаты участников</b> |
| 21. | Дидык Максим  |  |  | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b>  |
| 22. | Польшинская Валентина Ульяновна   |  |  | Акция «Бессмертный полк онлайн»  |
| 23. | Гладченко Наталья, Медведев Сергей.                                       | Конкурс поделок «Мышиное королевство», <b>участие</b><br>Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы»<br><b>участие</b> |  |  |
| 24. | Дубовик Екатерина   |  | Региональный проект «Язык - духовный код   |  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     |   |   | нации: продвижение детской донской литературы в подростковой к юношеской среде»<br>Номинация « Рисунок»<br><b>участие</b> |  |
| 25. | Мацинина Валерия  |   |   | Открытый Всероссийский телевизионный онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»<br><b>диплом участника</b>  |
| 26. | Лазарев Владимир,<br>Гладченко Наталья,<br>Мацинина Валерия |   | Конкурс художественного чтения "Поэзия Победы" Задонская детская школа искусств,<br><b>участие</b>                        |  |
| 27. | Мацинина Валерия  | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы», <b>призер</b>   |   |  |
| 28. | Дубовик Екатерина   |   |   | Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества»<br>Вечная слава, вечная память!»,<br><b>призер</b>  |
| 29. | Мацинина Валерия  |   | Конкурс « Моя семья»,<br><b>победитель</b>  |  |
| 30. | Бусс Валерия  | Конкурс рисунков, среди детей и подростков «России верные сыны»,<br><b>участие</b><br>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная сказка для любимой мамы». Номинация «Поделка для любимой мамы»,<br><b>призер.</b><br>Номинация Рисунок «Хозяйка года»,<br><b>призер</b>   | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»,<br><b>участие</b>                                     |  |
| 31. | Пискунова Юлия  | Конкурс рисунков, среди детей и подростков «России верные сыны!»,<br><b>участие.</b><br>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная сказка для любимой мамы», Рисунок «С 8 марта» <b>участие.</b><br>Звонкий голосок<br>«По страницам произведений Пушкина», рисунок «Золотая рыбка» <b>призер.</b><br>Конкурс «Символ года», |   | Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020»<br>Зелёная планета глазами детей.<br>Память и слава.<br>Рисунок ««Спасибо Вам, солдаты!» <b>участие</b> |

|     |                    |   |  |   |
|-----|--------------------|---|--|---|
|     |                    | Поделка «Крысиный король» участие, «Новогоднее чудо своими руками», Поделка «Новогодняя парочка» <b>участие.</b><br>Детско-юношеская онлайн акция «Здравствуй, лето!» <b>участие</b>  |  |   |
| 32. | Любимова Ульяна    | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитникам Отечества – славу поем!» «Помним и гордимся», <b>участие</b>   |  | Акция «Сад Победы» видеоролик, <b>участие</b>   |
| 33. | Изварин Александр  | Конкурс юных чтецов «Звонкий голосок» среди обучающихся 1- 4 классов общеобразовательных учреждений района, посвященного 220-летию, со дня рождения А.С. Пушкина. Рисунок <b>призер.</b><br>Конкурс «Где казак, там и слава!» Стихотворение <b>призер</b> |  | Акция «Победа из моего окна», <b>участие</b><br>Проект «Окна Победы», <b>участие</b>    |
| 34. | Шкандыбин Никита   | Конкурс поделок «Мышиное королевство», <b>участие.</b><br>Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы», <b>участие</b>   |  | Акция «Сад Памяти», <b>участие.</b><br>Акция «Окна победы», <b>участие</b>              |
| 35. | Кречетов Артём     | Конкурс «Тюльпаны победы»<br>Номинация «Победа ковалась в тылу» <b>участие</b>  |  | Акция «Бессмертный полк онлайн», <b>участие.</b><br>Акция «Сад Памяти», <b>участие</b>  |
| 36. | Бусс Илья          | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы», <b>участие</b>  |  | Акция «Окна победы», <b>участие</b>   |
| 37. | Ткаченко Мария     |   |  | Акция «Лица победы» <b>участие.</b><br>Акция «Бессмертный полк онлайн» <b>участие</b>   |
| 38. | Ткаченко Елизавета |   |  | Акция «Лица победы», <b>Участие.</b><br>Акция «Бессмертный полк онлайн», <b>участие</b> |
| 39. | Юшкова Анастасия   | Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы», <b>призер</b>  |  |   |
| 40. | Котова Вероника    | Конкурс «Цветочная сказка для любимой мамы», <b>призер</b>  |  |   |

|                       |  |   |  |   |
|-----------------------|--|---|--|---|
| 41.                   | Левшин Роман,<br>Дубовик Катя.   | « Звонкий голосок» <b>призер</b>  |  |   |
| 42.                   | Гладченко Наталья  | « Звонкий голосок»<br>Инсценирование<br><b>победитель</b>   |  |   |
| 43.                   | Лазарев Владимир,<br>Лалак Сергей  | « Новогоднее чудо своими руками»,<br><b>призер</b>  |  |   |
| 44.                   | Польшинская<br>Валентина Ульяновна   | « Новогоднее чудо своими руками»<br><b>участие</b>  |  |   |
| 45.                   | Киреева Валентина  | Конкурс юных чтецов «Звонкий голосок»,<br><b>победитель</b>   |  |   |
| 46.                   | Красова Валерия  | Конкурс декоративно-прикладного и технического<br>творчества<br>«Цветочная сказка для любимой мамы», <b>участие</b> |  |   |
| 47.                   | Киреева Валентина  | Конкурс поделок «Мышиное королевство», <b>участие</b>   |  |   |
| 48.                   | Кугатова Амелия  | Конкурс поделок «Мышиное королевство», <b>участие</b>   |  | Акция «Окна победы»<br><b>участие</b>   |
| 49.                   | Красова Валерия  | Конкурс поделок «Мышиное королевство», <b>призер</b>  |  | Акция «Сад Памяти»,<br><b>участие</b><br>Акция «Окна победы»,<br><b>участие</b> |
| 50.                   | Красова Валерия  | Конкурс « Где казак, там и слава!»,<br><b>призер</b>  |  |   |
| 51.                   | Шахнюк Тимур   | Акция «Здравствуй, лето!»<br>рисунок «Ура, каникулы!»,<br><b>участие</b>  |  |   |
| 52.                   | Харламова Дарья,<br>Белкина Екатерина,<br>Богачева Варвара,<br>Иванова Виктория,<br>Викидановская Дарья. |   | Зональные соревнования по<br>стритболу (г. Морозовск)<br><b>призер</b> |   |
| 2020-2021 учебный год |  |   |  |   |
| 53.                   | 5 класс<br>Небога Дарья,<br>Викидановская<br>Екатерина,<br>Лошкин Дмитрий,<br>Науменко Игорь             | Смотр-фестиваль команд ЮИД «Безопасное колесо-<br>2021<br>1 место   | Смотр-фестиваль команд ЮИД «Безопасное<br>колесо-2021<br><br>участие   |   |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 89.  | <b>6 «А»</b>  |  | Лучший урок по ОБЖ «Безопасный газ»<br>призер                              |  |
| 90.  | Стенькин Алексей<br>Медведев Александр                                    |  |  | Всероссийский заочный<br>дистанционный конкурс<br>«Векториада - 2021»<br>1 место |
| 91.  | Стенькин Алексей  |  | Всероссийский школьный конкурс по<br>статистике «Тренд»<br>3 место         |  |
| 92.  | Стенькин Алексей  | Фестиваль ученических проектов и<br>исследовательских работ «День науки - 2021»  |  |  |
| 93.  | Стенькин Алексей<br>Рудчук Ирина  | ВсОШ<br>3 место<br>1 место   | ВсОШ<br><br>участие  |  |
| 94.  | Рыбалкина Виктория<br>Шкандыбина Кира                                     | Конкурс детского творчества «Планета знаний»<br>1 место<br>3 место   |  |  |
| 95.  | Айсин Андрей<br>Михайлов Кирилл,<br>Медведев Александр,<br>Мигаль Алексей | Спартакиада допризывной молодежи<br>Общеконандное: 2,2,2 место<br>Итог: 4 место  |  |  |
| 96.  | Журлов Дмитрий  | «Планета знаний» - участие   |  |  |
| 97.  | Скоробогатова Татьяна   | «Новогоднее чудо своими руками» - 3 место  |  |  |
| 98.  | Гладченко Михаил  | «Новогоднее чудо своими руками» - участие  |  |  |
| 99.  | Плешаков Михаил   | «Новогоднее чудо своими руками» - участие  |  |  |
| 100. | Плешаков Михаил   | «Весенняя фантазия» - участие  |  |  |
| 101. | Вегерин Тимофей   | Звонкий голосок» («Конкурс художественного и<br>декоративно-прикладного творчества «По<br>страницам произведений Г.Х. Андерсена») - 2<br>место |  |  |
| 102. | Олейникова Карина   | Конкурс детского творчества «Планета знаний», II<br>место  |  |  |
| 103. | Крикунова Дарья   | Конкурс творческих новогодних рисунков «Символ<br>года- 2021», III место.  |  |  |
| 104. | Соколенко Дарья   | Муниципальный этап, III место  |  | Всероссийский конкурс<br>сочинений   |
| 105. | Старченко Данил   |  | Областной конкурс «Покормите птиц»,<br>кормушка, благодарственное письмо   |  |
| 106. | Соколенко Дарья   |  | Областной конкурс «Покормите птиц»,<br>скворечник, благодарственное письмо |  |
| 107. | Котов Роман   |  | Областной конкурс «Покормите птиц»,<br>кормушка, благодарственное письмо   |  |

|      |  |  |  |   |
|------|--|--|--|---|
| 108. | Исакова Анна                           | Онлайн-спринт «Великая Отечественная война», сертификат                              |  |   |
| 109. | Соколенко Дарья<br>Ермоленко Екатерина | Муниципальный этап, I место  |  | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», конкурс арт-объектов «Многообразии вековых традиций. Близкий и далекий космос». |
| 110. | Крикунова Дарья                        | Творческий конкурс, сочинение –эссе «Все профессии важны!» III место.                |  |   |
| 111. | Запорожцева Ю.В.                       | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!», II место. |  |   |
| 112. | Соколенко Дарья                        | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!», II место. |  |   |
| 113. | Крикунова Дарья                        |  |  | Творческая мастерская «Рисуй с нами», конкурс «Вечная память ветеранов», поделка, сертификат  |
| 114. | Хломенко Тамара                        |  |  | Творческая мастерская «Рисуй с нами», конкурс «Подвиги наших солдат», поделка, диплом II степени  |
| 115. | Зотова Кира                            |  |  | Творческая мастерская «Рисуй с нами», конкурс «На службе отечеству», поделка, сертификат  |
| 116. | Запорожцева Ю.В.                       |  |  | Творческая мастерская «Рисуй с нами», конкурс «Космическое путешествие», поделка, сертификат  |
| 117. | Запорожцева Ю.В.                       |  |  | Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции, номинации «Наши дороги», «Госавтоинспекция в лицах»                       |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
| 118. | Старченко Данил  |   |  | Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние», номинация «Эко-патруль» - «Мой вклад», призёр   |
| 119. | Брит Виктор<br>Калдузова Снежана<br>Манунов Артем<br>Мулеев Константин | Конкурс детского творчества «Планета знаний», III место |  |   |
| 120. | Стенькин Алексей   |   |  | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», благодарственное письмо   |
| 121. | Стенькин Алексей   |   |  | Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!2020» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», 1 место |
| 122. | Гладкова Софья,<br>Щербакова Маргарита                                 | Муниципальный этап, I место                             |  | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», конкурс арт-объектов «Многообразии вековых традиций. Близкий и далекий космос».   |
| 123. | Калимбетова Ю.А.   | Фестиваль «Казачья сторона»,<br>Лауреат 1 степени       |  |   |
| 124. | Стенькин Алексей   | Выпускники Огненных лет                                 |  |   |



|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 125. | Калимбетов Артем<br>Дячук Ксения<br>Диянова Диана | Конкурс рисунков «Салют .Победа.»  |  |  |
| 126. | Подгорная Виктория, 9<br>класс, апрель 2021       |  |  | Всероссийский конкурс<br>«Планета-наше достояние»  |
| 127. | Пискунова Юлия, 3 «А»<br>класс,<br>апрель 2021    |  |  | Всероссийский конкурс<br>«Планета-наше достояние»  |
| 128. | Харламова Дарья , 11<br>класс, апрель 2021        |  |  | Всероссийский конкурс<br>«Планета-наше достояние»  |
| 129. | Кильдюшова А.Ю                                    |  |  | Всероссийский конкурс<br>фоторабот, посвященный<br>85-летию госавтоинспекции<br>победитель |
| 130. | Бараршов Степан                                   |  | Конкурс «Мистер и мисс столовая»<br>Российское движение школьников<br>победитель |  |
| 131. | 10 класс  |  |  | Конкурс «Мечты о<br>космосе»<br>участие  |
| 132. | Пискунова Юлия Бусс<br>Валерия                    | Конкурс детского творчества «Планета знаний»<br>2 место, участие   |  |  |
| 133. | Пискунова Юлия                                    | Конкурс детского рисунка «Не стареть душой<br>никогда» - участие   |  |  |
| 134. | Пискунова Юлия                                    | Конкурс рисунков «Творчество для всех»,<br>приуроченного ко Дню инвалидов<br>-3 место  |  |  |
| 135. | Пискунова Юлия Бусс<br>Валерия                    | Конкурс творческих новогодних рисунков<br>«Символ года- 2021»<br>.-3 место, 3 место  |  |  |
| 136. | Пискунова Юлия                                    | «Звонкий голосок» Конкурс художественного и<br>декоративно-прикладного творчества «По<br>страницам произведений Г.Х. Андерсена».<br>-3 место |  |  |
| 137. | Пискунова Ю                                       | «Детство без границ» Районный конкурс<br>декоративно-прикладного творчества<br>«рисунок Я рисую этот мир! - 3 место                          |  |  |
| 138. | Бусс Валерия                                      | «Весенняя фантазия» рисунок «Праздник весны» –<br>участие  |  |  |
| 139. | Пискунова Юлия                                    | Экологический форум «Зелёная планета» Далёкий<br>космос – 3 место  |  |  |

|      |                                    |  |   |   |
|------|------------------------------------|--|---|---|
| 140. | Пискунова Юлия                     | «Славься, славься Тихий Дон» «Курень» - 1 место  |   |   |
| 141. | Любимова Ульяна                    |  | Областной конкурс «Покормите птиц»<br>кормушка -2 место   |   |
| 142. | «Закулисье»,<br>уч-ся 1-а, 1-б кл. | Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Казачья сторона», номинация «Театральный жанр», казачья сказка «Зеркало» - <b>3 место</b> |   |   |
| 143. | Дурноглазов Ростислав              | Конкурс творческих новогодних рисунков «Символ года- 2021»<br>- <b>2 место</b>   |   |   |
| 144. | Семенов Артем                      | Конкурс творческих новогодних рисунков «Символ года- 2021»<br>- <b>3 место</b>   |   |   |
| 145. | Чучупалов Кирилл                   | Конкурс творческих новогодних рисунков «Символ года- 2021»<br>- <b>участие</b>   |   |   |
| 146. | «Закулисье»                        | Районный конкурс «Звонкий голосок» постановка «Снежная королева»<br>«По страницам произведений Г.Х. Андерсена».<br>- <b>1 место</b>          |   |   |
| 147. | Сиротина Анастасия                 | Муниципальный конкурс «Покормите птиц»<br>кормушка - <b>1 место</b>  | Областной конкурс «Покормите птиц»<br>кормушка - <b>3 место</b>   |   |
| 148. | Лозовая Н.П.                       | 1. Фестиваль «Казачья сторона»,<br>Лауреат 1 степени<br><br>2.Конкурсы: «Лучший классный руководитель» - <b>1 место</b>                      | Конкурсы:<br><br>1. Лауреат премии Губернатора Ростовской области, победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель» - <b>1 место</b> ;<br><br>2.«Учитель года Дона- 2021» - <b>участие</b> ;<br><br>3.«Национальный проект образования» - <b>(результат не известен)</b> ;<br><br>4. «Земский учитель» - <b>1 место</b> .<br><br>5. Методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке» - <b>участие</b> | 1. Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании -2020» - <b>участие</b> .<br><br>2. Онлайн конкурс эссе «75 строк о Победе» - <b>участие</b> |
| 149. | Левшин Роман,<br>Дубовик Катя      | Конкурс «Звонкий голосок»<br>призер  |   |   |
| 150. | Гладченко Наталья                  | Конкурс «Звонкий голосок» постановка «Снежная  |   |   |

|      |  |  |  |   |
|------|--|--|--|---|
|      |  | королева»<br>«По страницам произведений Г.Х. Андерсена».<br>призер                                     |  |   |
| 151. | Лалак Сергей-  | «Новогоднее чудо своими руками» - участие  |  |   |
| 152. | Лазарев Вова   | Районный конкурс «Символ года» участие   |  |   |
| 153. | Гладченко Наталья,<br>Котельников Савелий,<br>Медведев Сергей,<br>Сайлер Алина,<br>Лазарев Владимир  |  | Конкурс детского и юношеского творчества<br>«Вспомним вместе»,<br>посвященного 76-й годовщине Победы в<br>Великой Отечественной войне «Читаем<br>строки о войне» |   |
| 154. | Дубовик Екатерина  | «Славься, славься Тихий Дон» - призер  |  |   |
| 155. | Лазарев Владимир   |  | Областной конкурс «Покормите птиц»<br>кормушка - участие   |   |
| 156. | Дубовик Екатерина  |  |  | Конкурс изобразительного<br>искусства и декоративно –<br>прикладного творчества»<br>Вечная слава, вечная<br>память!» - призер |
| 157. | Накалюжный Иван, 11<br>класс   |  |  | Международный конкурс<br>исследовательских работ<br>«Правнуки победителей»,<br>участие  |
| 158. | Накалюжный Иван, 11<br>класс   | Районный заочный конкурс презентаций «Великая<br>Отечественная война в истории моей семьи», 2<br>место |  |   |
| 159. | Айсин Андрей,<br>Боярских Максим,<br>Спиваков Владислав,<br>Викидановская Дарья(11<br>класс). Барашов Степан,<br>Мазурантова Полина,<br>Ильичев Руслан,<br>Стенькин Алексей, |  | Онлайн-турнир "Хроника Войны",<br>финалисты. 2 этап в сентябре   |   |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | Морозов Семен (10 класс).  |  |  |  |
| 160. | Айсин Андрей, Боярских Максим, Спиваков Владислав, Викидановская Дарья, Харламова Дарья, Сычева Екатерина, Леонтьев Дмитрий, Накалюжный Иван (11 класс). Барашов Степан, Мазурантова Полина, Иванова Дарья, Ильичев Руслан, Стенькин Алексей, Морозов Семен, Романцова Татьяна (10 класс). | Конкурс исследовательских проектов «Памятные даты Великой Победы на карте Тацинского района»+ видео. 1 место |  |  |
| 161. | Харламова Дарья, Викидановская Дарья.  |  | «Читаем строки о войне» конкурс чтецов |  |
| 162. | Подгорная Виктория 9 класс   | Районный конкурс рисунков среди детей и подростков «Творчество для всех» призер                              |  |  |

**7. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год           |            |                       |           |                       |                         |
|-----------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|
|                             | 2019-2020 учебный год |            | 2020-2021 учебный год |           | 2021-2022 учебный год |                         |
|                             | предмет               | место      | предмет               | место     | предмет               | место                   |
| муниципальный               | ОБЖ                   | участник   | ОБЖ                   | призер    | ОБЖ                   | победитель              |
|                             | Биология              | победитель | Биология              | 2 призера | Биология              | 2 призера               |
|                             | Литература            | победитель | Физическая культура   | 2 призера | Физическая культура   | 1 победитель, 2 призера |
|                             | Физическая культура   | 2 призера  | География             | участник  | География             | участник                |
|                             | География             | призер     | Обществознание        | участник  | Обществознание        | участник                |
|                             | Обществознание        | участник   | Физика                | участник  | Физика                | участник                |
| региональный                | География             | участник   | -                     | -         | ОБЖ                   | участник                |
| федеральный                 | -                     | -          | -                     | -         | -                     | -                       |

**8. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися**

- 1) Грант в рамках Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение». Проект «Профилактика нехимических зависимостей у детей и подростков».

**9. Условия для организации образовательного процесса**

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное): типовой проект.
2. Количество учебных кабинетов: 26.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1000 человек.
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 238 человек.
5. Наличие библиотеки: имеется.
  - a. книжный фонд: 4 594 экземпляра, из них: учебников – 4 492 экземпляра; учебные пособия – 32, художественная литература – 99.
  - b. обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%.
6. Наличие спортивного зала: 2.
7. Наличие спортивной площадки: 1.
8. Наличие актового зала: 1.
9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1 кабинет.
10. Количество мастерских: 1.
11. Наличие учебного хозяйства: нет.
12. Наличие столовой: имеется.
  - ✓ число посадочных мест – 100:
13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:
  - 13.1. Компьютерные классы и комплексы: 1 компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ /Галацан О.В./

Дата составления отчета: 30.06.2022 года.