

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ
ИСТОРИЯ» ДЛЯ 10 КЛАССА 2022-23 у.г.**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена на основании авторской программы курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020; История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа– М.: Просвещение, 2020.

Учебники: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искандера – М, Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./ [М.М. Горинов, И.С. Семененко, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю. На основании учебного плана МБОУ Михайловской СОШ на изучение истории отводится 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,

сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ЗАДАЧИ:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе;
- овладение умениями и систематизации, навыками поиска и комплексного анализа исторической информации;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества,