

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Приказ от 31.08.2022г. № 151
_____ О.В.Галацан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ***ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ***

Начальное/основное/среднее общее образование 10 и 11 класс

Количество часов: 102 часа в 10 классе и 99 часов в 11 классе (включая экономику и право)

Учитель: Старченко Т.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования, Примерной программой под руководством Л. Н. Боголюбова, учебным планом МБОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 учебный год.

**х. Михайлов
2022–2023 учебный год**

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса «Обществознание» в 10-(11) классе.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 29.06.2017г., приказ Министерства образования и науки РФ №613)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 уч.год.
6. Учебный план МБОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 уч.год.
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (от 20.05.2020г.)
8. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
9. Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».
10. Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и

авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2016.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане, новизна программы

Настоящая рабочая учебная программа рассчитана на 201 учебный час, что соответствует рекомендациям авторской программы Л.Н.Боголюбова и учебному плану МБОУ Михайловской СОШ на 2022-23 уч. гг. Количество часов увеличено за счет часов компонента образовательной организации с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. В программу включены уроки, направленные на подготовку к ЕГЭ,

контрольные и обобщающие уроки, уроки представления результатов проектной деятельности. Дополнительное учебное время предоставляет возможности для реализации модулей «Право» и «Экономика».

Согласно авторской программе Л.Н.Боголюбова, не менее 20% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу учащихся. Важной особенностью предмета является наличие большого количества социальных терминов. Поэтому практически на каждом уроке ключевым навыком учебной деятельности является оперирование понятиями, что в свою очередь требует их понимания.

Автором предусмотрена логическая последовательность изложения учебного материала, позволяющая характеризовать общество как целостную систему. Структура изложения материала представлена в последовательности от общего к частному. Вначале рассматривается общество как целостная совокупность взаимосвязанных компонентов, основной составляющей которого является человек – биосоциальное существо. Затем подробно характеризуются основные сферы общественной жизни и их элементы, включая право, которое не изучаются в классах базового уровня в качестве отдельного предмета. В тематическом планировании предусмотрены уроки с опорой на актуализацию знаний, полученных учащимися в основной школе. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Основу межпредметных связей составляют примеры из курса истории, характеризующие те или иные закономерности и особенности общественного развития, а также географии, литературы. Данные филологии используются при изучении большого количества терминов: на каждом уроке учитель разъясняет их происхождение и значение. Старшеклассники учатся использовать термины в своей речи, составляют предложения, приводят примеры применения. Активно используются учителем связи с курсом информатики и ИКТ.

При определении варианта проведения занятия программа ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и послеосновного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;

- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в формате ЕГЭ различного уровня сложности
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать/понимать:

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы;

различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и

понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (3 ч/нед) - 102 ч

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (27 ч)

Введение (2 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (20 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (52 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Резерв – 3 часа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс (3 ч/нед) - 99 ч

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества. (39 ч)

Введение (2 час). Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера (16 часов)» (28 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (27 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Заключение. (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

Резерв. (4 ч)

**Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата
10 класс		105	
<u>Глава1. Человек в обществе</u> <u>(20)</u>			
1	Введение. Что такое общество	2	05.09
2-3	Общество как сложная система	2	06.09-06.09
5-6	Динамика общественного развития	2	12.09-13.09
7-8	Социальная сущность человека	2	13.09-19.09
9-10	Деятельность-способ существования людей	2	20.09-20.09
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	26.09-27.09
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	27.09-03.10
15-16	Современное общество	2	04.10-04.10
17-18	Глобальная угроза мирового терроризма	2	10.10-11.10
19-20	Обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест	2	11.10-17.10
<u>Глава2.Общество как мир культуры</u> <u>(16)</u>			
21-22	Духовная культура общества	2	18.10-18.10
23-24	Духовный мир личности	2	01.11-01.11
25-26	Мораль	2	07.11-08.11
27-28	Наука и образование	2	08.11-14.11
29-30	Религия и религиозные организации	2	15.11-15.11
31-32	Искусство	2	21.11-22.11
33-34	Массовая культура	2	22.11-28.11
35-36	Повторительнообобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест	2	29.11-29.11
<u>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30)</u>			
37-38	Введение. Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	2	05.12-06.12
39	Право средневековой Европы	1	06.12
40	Становление права Нового времени	1	12.12
41	Развитие права в России.	1	13.12
42	Современные подходы к пониманию права	1	13.12
43	Право в системе социальных норм	1	19.12
44	Источники права	1	20.12
45-46	Практическая работа по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения	2	20.12-26.12
47	Предпосылки правомерного поведения	1	27.12
48	Система права.	1	27.12
49	Правоотношения.	1	16.01

50	Правонарушения.	1	17.02
51-52	Государство, его признаки и формы	2	17.01-23.01
53	Понятие и признаки правового государства	1	24.01
54-55	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	24.01-30.01
56	Право и другие сферы общества	1	31.01
57	Гражданин Российской Федерации	1	31.01
58-59	Практическая работа « Система права»	2	06.02-07.02
60	Гражданское право	1	07.02
61	Семейное право	1	13.02
62-63	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	14.02-14.02
64	Экологическое право	1	20.02
65	Процессуальные отрасли права	1	21.02
66	Конституционное производство	1	21.02
67	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. ,	1	27.02
68	Общая характеристика Конституции РФ	1	28.02
69	Местное самоуправление	1	28.02
70	Международная защита прав человека	1	06.03
71-72	Правовые основы антитеррористической Политики Российского государства	2	07.03-07.03
73-74	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест	2	13.03-14.03
75	Человек в XXI в.	1	14.03
76-77	Урок контроля по теме Право. Тест	2	20.03-21.03
	Глава 4. Экономика – 21ч.		
78	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	21.03
79	Главные вопросы экономики.	1	03.04
80-81	Собственность.	2	04.04-04.04
82	Рыночная экономика.	1	10.04
83	Производство- основа экономики.	1	11.04
84-85	Предпринимательская деятельность.	2	11.04-17.04
86	Роль государства в экономике.	1	18.04
87	Практическая работа «Распределение доходов».	1	18.04
89	Потребление.	1	24.04
90-91	Инфляция и семейная экономика.	2	25.04
92	Безработица, ее причины и последствия.	1	25.04
93	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	02.05
94-95	Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономические процессы»	2	02.05
96	Доходы и расходы потребителей	1	02.05
97	Сбережения и кредит	1	15.05
98	Фирмы, капитал, прибыль	1	16.05
99	Конкуренция. Основные типы рынков	1	16.05
100	Различные виды фирм	1	22.05
101	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1	23.05

102	Деньги и банки	1	23.05
102	Итоговая контрольная работа «Экономика»	1	29.05
		102	

п/п	Наименование раздела	Количес тво часов	Дата
11 класс		102	
1	Введение. Характеристика курса.	1	01.09
	Повторение курса 10 класса.	10	
3-4	Общество как сложная динамическая система.	2	06.09-06.09
5-6	Общество в развитии.	2	08.09-13.09
7-8	Общественный прогресс.	2	13.09-15.09
9	Типология обществ.	1	20.09
10-11	Человек	2	20.09-22.09
12-13	Итоговый урок. Урок контроля.	2	27.09-27.09
Раздел I. Экономика		40	
14	Вводный урок. Что такое экономика.	1	29.09
15	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1	04.10
16-17	Экономика: наука и хозяйство.	2	04.10-06.10
19-20	Экономический рост и развитие.	2	11.10-11.10
21	Типы экономических систем.	1	13.10
22	Рыночные отношения в современной экономике.	1	18.10
23	Силы, которые управляют рынком.	1	18.10
24-25	Практическая работа: по теме: «Как работает современный рынок».	2	20.10-01.11
26-27	Становление рыночной экономики в России.	2	01.11-03.11
28	Фирмы в экономике.	1	08.11
29-31	Экономические основы деятельности фирм.	3	08.11-10.11
32-33	Практическая работа по теме: «Фирмы в экономике»	2	15.11-15.11

34-35	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	17.11-22.11
36	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	22.11
37-38	Итоговый урок по теме «Экономика и бизнес» (контрольная работа в форме ЕГЭ)	2	24.11-29.11
39-40	Экономика и государство.	2	29.11.-01.12
41	Формы участия государства в регулировании экономикой.	1	06.12
42	Практическая работа по теме: «Экономика и государство».	1	06.12
43	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1	08.12
44	Финансы в экономике.	1	13.12
45	Банковская система.	1	13.12
46-47	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	2	15.12-20.12
48-49	Занятость и безработица.	2	20.12-22.12
50-51	Мировая экономика.	2	27.12-27.12
52	Экономическое устройство России в начале XXI века.	1	29.12
53	Человек в системе экономических отношений.	1	17.01-17.01
54	Урок обобщения. Практическая работа по теме: «Финансы в экономике»	1	19.01
55-56	Итоговый урок по теме: «Человек и экономика». (контрольная работа)	2	24.01-24.01
	Глава 2. Политика	11	
57	Свобода в деятельности человека.	1	26.01
58	Общественное сознание.	1	31.01
59	Политическое сознание.	1	31.01
60	Политическое поведение.	1	02.02
61	Семинар по теме: «Политическое сознание»	1	07.02
62	Политическая элита и политическое лидерство.	1	07.02
63	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	1	09.02

64	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	14.02
65	Урок обобщения по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	14.02
66-67	Итоговый урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» .	2	16.02-16.02
Глава 3. Право (40 часов)			
68-69	Современные подходы к пониманию права. Как противостоять коррупции.	2	21.02-21.02
70-71	Правоотношения и его участники..Методы борьбы с коррупцией и их эффективность.	2	28.02-28.02
72	Гражданин РФ	1	02.03
73-74	Права и обязанности гражданина РФ. Понятие коррупция и её основные виды	2	07.03-07.03
75	Право и государство. Основы конституционного строя. Коррупция в историческом пространстве	1	09.03
76-77	Практическая работа по теме: «Основы конституционного строя»	2	14.03-14.03
78	Экологическое право	1	16.03
79	Гражданское право.Гражданские правоотношения.	1	21.03
80	Имущественные и неимущественные отношения.	1	21.03
81-82	Практическая работа по теме: «Защита гражданских прав»	2	23.03-04.04
83-84	Семейное право	2	04.04-06.04
85-86	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	11.04-11.04
87-88	Обобщающий урок по теме: «Человек в системе правовых отношений»	2	13.04-18.04
89	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	18.04
90	Процессуальное право: уголовный процесс	1	20.04
91	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	25.04
92	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1	25.04

93-94	Международная защита прав человека	2	27.04-02.05
95-96	Урок контрольного значения по теме:: «Человек в системе процессуального права»	2	02.05-04.05
97-98	Повторение курса 10 класса. Подготовка к итоговому зачету	2	11.05-16.05
99	Повторение курса 11 класса. Подготовка к итоговому зачету	1	23.05
		99	

**Рабочая программа по обществознанию на
2022-2023 учебный год
10-11 клас**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета школы

№1 от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

_____/С.А.Стенькина/

31 августа 2022 г.

