

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Приказ от 31.08.2022г. № 151

\_\_\_\_\_ О.В.Галацан

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ***

**Начальное/основное/среднее общее образование 7, 8,9 классы**

**Количество часов: 7, 8 класс-34 часа , 9 класс -33 часа.**

**Учитель: Старченко Т.И.**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, учебного плана МБОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 учебный год.

**х. Михайлов  
2022–2023 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы).

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 29.06.2017г., приказ Министерства образования и науки РФ №613)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Михайловской СОШ 2022-2023 уч.год.
6. Учебный план МБОУ Михайловской СОШ 2022-2023 уч.год.
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (от 20.05.2020г.)
8. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
9. Рабочая программа по обществознанию разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2015 г.).

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации,

самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

При изучении «Духовной сферы» во всех классах больше времени уделено духовно-нравственным ценностям.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 7-8 классах и 33 часа в 9 классе, из расчета 1 ч в неделю.

## II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **III. Содержание учебного предмета, курса**

#### **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

##### **I. Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

##### **II. Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

#### **СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

##### **III. Общество - большой «дом» человечества**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

##### **IV. Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

### **V. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

### **VI. Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

## **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **VII. Мир экономики**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

XXIV. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

### **VIII. Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики - производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.  
Предприниматель. Этика предпринимательства.  
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.  
Права потребителя.

## **IX. Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

### **X. Политическая жизнь общества**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **XI. Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **XII. Человек в меняющемся обществе**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.



**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**7 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата
1	<b>Вводный урок</b>	1	07.09
<b>Глава1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</b>			
2-3	Что значит жить по правилам	2	14.09-21.09
4-5	Права и обязанности граждан.	2	28.09-05.10
6	Почему важно соблюдать законы	1	12.10
7.	Защита Отечества	1	19.10
8	Для чего нужна дисциплина.	1	02.11
9-10	Виновен – отвечай	2	09.11-16.11
11	Кто стоит на страже закона	1	23.11
12	<b>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</b>	1	30.11
<b>Глава2. Человек в экономических отношениях (13 ч)</b>			
13-14	Экономика и её основные участники	2	06.12-14.12
15	Мастерство работника	1	21.12
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	28.12-18.01
18	Виды и формы бизнеса.	1	25.01
19-20	Обмен, торговля, реклама.	2	01.02-08.02
21-22	Деньги, их функции	2	15.02-22.02
23-24	Экономика семьи	2	01.03-15.03
25	<b>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</b>	1	15.03
<b>Глава3. Человек и природа (5 ч)</b>			
26-27	Человек — часть природы	2	22.03-05.04
28-29	Охранять природу — значит охранять жизнь	2	12.04-19.04

31-32	Закон на страже природы	2	26.04 03.05
33	<b>Практикум по теме «Человек и природа»</b>	1	10.05
34	Заключительный урок	1	24.05

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата 8а	Дата 8б
1	<b>Введение</b>	1	01.09	02.09
	<b>Глава 1. Личность и общество</b>	6		
2	Что делает человека человеком?	1	08.09	09.09
3	Человек, общество, природа.	1	15.09	16.09
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	22.09	23.09
5	Развитие общества.	1	29.09	30.09
6	Как стать личностью.	1	06.10	07.10
7	<b>Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме «Личность и общество»</b>	1	13.10	14.10
	<b>Глава 2. Сфера духовной культуры</b>	8		
8	Сфера духовной культуры и её особенности	1	20.10	21.10
9	Мораль.	1	03.11	11.11
10	Долг и совесть.	1	10.11	18.11
11	Моральный выбор- это ответственность.	1	17.11	25.11
12	Образование	1	24.11	02.12
13	Наука в современном обществе.	1	01.12	09.12
14	Религия как одна из форм культуры	1	08.12	16.12
15	<b>Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме «Сфера духовной</b>	1	15.12	23.12
	<b>Глава 3. Социальная сфера</b>	5		
16	Социальная структура общества	1	22.12	13.01

17	Социальные статусы и роли	1	29.12	20.01
18	Нации и межнациональные отношения	1	19.01	27.01
19	Отклоняющееся поведение.	1	26.01	03.02
20	<b>Повторительно - обобщающий урок в форме защиты проектов по теме «Социальная сфера».</b>	1	02.02	10.02
	<b>Глава 4. Экономика</b>	13		
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	09.02	17.02
22	Главные вопросы экономики.	1	16.02	03.03
23	Собственность.	1	02.03	10.03
24	Рыночная экономика.	1	09.03	17.03
25	Производство- основа экономики.	1	16.03	24.03
26	Предпринимательская деятельность.	1	23.03	07.04
27	Роль государства в экономике.	1	06.04	14.04
28	Распределение доходов.	1	13.04	21.04
29	Потребление.	1	20.04	28.04
30	Инфляция и семейная экономика.	1	27.04	05.05
31	Безработица, ее причины и последствия.	1	04.05	12.05
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	11.05	19.05
33	<b>Повторительно - обобщающий урок в форме защиты проектов по теме «Экономика»</b>	1	18.05	26.05
34	<b>Итоговое повторение по курсу в форме защиты проектов</b>	2	25.05	31.05
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## 9 класс

№ п/п	Наименование Раздела	Количество часов	Дата 9	Домашнее задание
1	<b>Введение</b>	1	06.09	Стр.2-4
	<b>Глава 1. Политика</b>	11		
2	Политика и власть	1	13.09	§1
3-4	Государство	2	20.09-28.09	§2
5-6	Политические режимы	2	05.10-12.10	§3
7	Правовое государство	1	19.10	§4
8-9	Гражданское общество и государство	2	02.11	§5
10	Участие граждан в политической жизни	1	09.11	§6
11	Политические партии и движения	1	16.11	§7
12	<b>Контрольная работа</b>	1	23.11	
	<b>Глава 2. Право</b>	22		
13	Право, его роль в жизни общества и государства	1	30.11	§8
14	Правоотношения и субъекты права	1	07.12	§9
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1	14.12	§10
16	Правоохранительные органы	1	21.12	§11
17-18	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	2	28.12-18.01	§12-13
19-20	Права и свободы человека и гражданина	2	25.01-01.02	§14-15
21-22	Гражданские правоотношения	2	08.02-15.02	§16
23-24	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	22.00-01.03	§17
25-26	Семейные правоотношения	2	15.03-22.03	§18
27-28	Административные правоотношения	2	05.04-12.04	§19
29-30	Уголовно-правовые отношения	2	19.04-26.04	§20
31	Социальные права	1	03.05	§21
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	10.05	§22
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	17.05	§23
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

**Рабочая программа по обществознанию**

**на 2022-2023 учебный год**

**7,8,9 классы**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического совета школы

№1 от 31 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_/С.А.Стенькина/

31 августа 2023 г.

