

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Биология» 5-9 класс

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями и приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. № 64101);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, редакцией протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.)
www.fgosreestr.ru;
- авторские программы: Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования учебный предмет «Биология» входит в обязательную предметную область «Естественно-научные предметы».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить (п. 11.5 ФГОС основного общего образования):

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

В рабочей программе прописан региональный компонент, который реализуется в 5-9 классах в рамках основных разделов (не более 5-6 часов от общего количества часов).

Место учебного предмета в учебном плане: согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Биология» в 5-9 классах отводится всего 236 часов: 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 ч (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект для обучающихся:

1. Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс: учебник В.В. Пасечника. - 5-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019 – 141с.
2. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций, В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 – 224 с. («Линия жизни»).
3. Биология. Животные. 7 класс: учебник В.В. Латюшин, В.А. Шапкин – М.: Дрофа, 2014 – 304с.
4. Биология. Человек 8 класс: учебник Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев – 2-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2015 – 416 с.: ил.
5. Биология. Введение в общую биологию 9 класс: учебник В.В. Пасечник, А.А. Кмеский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018 – 288с.: ил.