МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Михайловская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО Гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
Запорожцева Ю.В.	Стенькина С.А.	Галацан О.В.
Протокол № 1	Приказ № 94	Приказ № 94
от «30» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="ул.40 лет Пионерии, д.25", L=х.Михайлов, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ОГРН=1026101644546, СНИЛС=03105646811, OID.1.2.643.100.4=6134007880, ИНН=613400547974, E=tacmu@tacina.donpac.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Галацан, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-08-31 09:50:45
Foxit Reader Версия: 10.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Начальное/основное/среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 99 часов в 11 классе (включая экономику и право).

Учитель: Старченко Т.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования, Примерной программой под руководством Л. Н. Боголюбова, учебным планом МБОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.

хутор Михайлов

2023год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса «Обществознание» в 10-(11) классе.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 29.06.2017г., приказ Министерства образования и науки РФ №613)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Михайловской СОШ
6. Учебный план МБОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 уч.год
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (от 28.12.2018г.)
8. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
9. Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».
10. Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой,

А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2016.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане, новизна программы

Настоящая рабочая учебная программа рассчитана на 201 учебный час, что соответствует рекомендациям авторской программы Л.Н.Боголюбова и учебному плану МБОУ Михайловской СОШ на 2022-23 уч. гг. Количество часов увеличено за счет часов компонента образовательной организации с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. В программу включены уроки, направленные на подготовку к ЕГЭ,

контрольные и обобщающие уроки, уроки представления результатов проектной деятельности. Дополнительное учебное время предоставляет возможности для реализации модулей «Право» и «Экономика» .

Согласно авторской программе Л.Н.Боголюбова, не менее 20% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу учащихся. Важной особенностью предмета является наличие большого количества социальных терминов. Поэтому практически на каждом уроке ключевым навыком учебной деятельности является оперирование понятиями, что в свою очередь требует их понимания.

Автором предусмотрена логическая последовательность изложения учебного материала, позволяющая характеризовать общество как целостную систему. Структура изложения материала представлена в последовательности от общего к частному. Вначале рассматривается общество как целостная совокупность взаимосвязанных компонентов, основной составляющей которого является человек – биосоциальное существо. Затем подробно характеризуются основные сферы общественной жизни и их элементы, включая право, которое не изучаются в классах базового уровня в качестве отдельного предмета. В тематическом планировании предусмотрены уроки с опорой на актуализацию знаний, полученных учащимися в основной школе. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Основу межпредметных связей составляют примеры из курса истории, характеризующие те или иные закономерности и особенности общественного развития, а также географии, литературы. Данные филологии используются при изучении большого количества терминов: на каждом уроке учитель разъясняет их происхождение и значение. Старшеклассники учатся использовать термины в своей речи, составляют предложения, приводят примеры применения. Активно используются учителем связи с курсом информатики и ИКТ.

При определении варианта проведения занятия программа ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;

- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в формате ЕГЭ различного уровня сложности
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Требования к уровню подготовки обучающихся (БУП 2004)

Учащиеся должны знать/понимать:

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;основные социальные институты и процессы;

различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социальногои гуманитарного познания;

уметь:

характеризоватьс научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлятькомплексный***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

сравниватьсоциальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и

понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

участвовать в дискуссияхпо актуальным социальным проблемам;

формулироватьна основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оцениватьразличные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые ***учебные исследования*** по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действийсубъектов общественных отношений;
- ориентациив социальных и гуманитарных науках, их последующегоизучения вучреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществленияконструктивноговзаимодействияльюдей с разнымиубеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. Содержание учебного предмета, курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ,

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс

(3 ч/нед) - 99 часовРаздел 1. «Экономическая жизнь общества. (39 ч)

Введение (2 час). Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги,уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера (28 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер –

социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.
Повторение темы «Социальная сфера»
Контрольная работа по теме «Социальная сфера»
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.
Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание.
Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (27 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.
Повторение по теме «Политическая жизнь общества»
Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»
Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Заключение. (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

Резерв. (1ч)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата
	11 класс	**99**	
1	Введение. Характеристика курса.	1	06.09
	Повторение курса 10 класса.	**10**	
3-4	Общество как сложная динамическая система.	2	07.09-07.09
5-6	Общество в развитии.	2	13.09-14.09
7-8	Общественный прогресс.	2	14.09-20.09
9	Типология обществ.	1	21.09
10-11	Человек	2	21.09-27.09
12-13	Итоговый урок. Урок контроля.	2	28.09-28.09
	Раздел I.Экономика	**40**	
14	Вводный урок. Что такое экономика.	1	04.10
15	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1	05.10
16-17	Экономика: наука и хозяйство.	2	05.10-11.10
19-20	Экономический рост и развитие.	2	12.10-12.10
21	Типы экономических систем.	1	18.10
22	Рыночные отношения в современной экономике.	1	19.10
23	Силы, которые управляют рынком.	1	19.10
24-25	Практическая работа: по теме: «Как работает современный рынок».	2	25.10-26.10
26-27	Становление рыночной экономики в России.	2	26.10-08.11
28	Фирмы в экономике.	1	09.11
29-31	Экономические основы деятельности фирм.	3	09.11-15.11
32-33	Практическая работа по теме: «Фирмы в экономике»	**2**	16.11-16.11

34-35	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	22.11-23.11
36	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	23.11
37-38	**Итоговый урок по теме «Экономика и бизнес» (контрольная работа в форме ЕГЭ)**	2	29.11-30.11
39-40	Экономика и государство.	2	30.11.-06.12
41	Формы участия государства в регулировании экономикой.	1	07.12
42	Практическая работа по теме: «Экономика и государство».	1	07.12
43	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1	13.12
44	Финансы в экономике.	1	14.12
45	Банковская система.	1	14.12
46-47	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	2	20.12-21.12
48-49	Занятость и безработица.	2	21.12-27.12
50-51	Мировая экономика.	2	28.12-28.12
52	Экономическое устройство России в начале XX1 века.	1	11.01
53	Человек в системе экономических отношений.	1	12.01-12.01
54	**Урок обобщения. Практическая работа по теме: «Финансы в экономике»**	1	18.01
55-56	**Итоговый урок по теме: «Человек и экономика». (контрольная работа)**	2	19.01-19.01
	Глава 2. Политика	**11**	
57	Свобода в деятельности человека.	1	25.01
58	Общественное сознание.	1	26.01
59	Политическое сознание.	1	26.01
60	Политическое поведение.	1	01.02
61	Семинар по теме: «Политическое сознание»	1	02.02
62	Политическая элита и политическое лидерство.	1	02.02
63	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	1	08.02

64	Религиозные объединения и организации в Российской федерации	1	09.02
65	Урок обобщения по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	**1**	09.02
66-67	**Итоговый урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» .**	**2**	15.02-16.02
	Глава 3. Право (40 часов)		
68-69	Современные подходы к пониманию права. Как противостоять коррупции.	2	16.02-22.02
70-71	Правоотношения и его участники..Методы борьбы с коррупцией и их эффективность.	2	22.02-29.02
72	Гражданин РФ	1	01.03
73-74	Права и обязанности гражданина РФ. Понятие коррупция и её основные виды	2	01.03-07.03
75	Право и государство. Основы конституционного строя. Коррупция в историческом пространстве	1	07.03
76-77	Практическая работа по теме: «Основы конституционного строя»	2	13.03-14.03
78	Экологическое право	1	14.03
79	Гражданское право.Гражданские правоотношения.	1	20.03
80	Имущественные и неимущественные отношения.	1	21.03
81-82	Практическая работа по теме: «Защита гражданских прав»	2	21.03-03.04
83-84	Семейное право	2	04.04-04.04
85-86	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	10.04-11.04
87-88	Обобщающий урок по теме: «Человек в системе правовых отношений»	2	11.04-17.04
89	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	18.04
90	Процессуальное право: уголовный процесс	1	18.04
91	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	24.04
92	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1	25.04

93-94	Международная защита прав человека	2	25.04-02.05
95-96	**Урок контрольного значения по теме:: «Человек в системе процессуального права»**	**2**	02.05-08.05
97-98	Повторение курса 10 класса. Подготовка к итоговому зачету	2	15.05-16.05
99	Повторение курса 11 класса. Подготовка к итоговому зачету	1	16.05
		99	