

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Приказ от 31.08.2022г. № 151
_____ О. В. Галацан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ***Английскому языку***

Среднее общее образование: 10, 11 класс

Количество часов: 102

Учитель: Е.Н. Мельник

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС ООО, Федеральным государственным стандартом общего образования по английскому языку, примерной программой основного общего образования по английскому языку и в соответствии с авторской программой по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители; Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).

х. Михайлов

2022–2023 учебный год

**Рабочая программа по английскому языку
на 2021-2022 учебный год
10-11 классы**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета школы
от 31 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:
_____ /С.А.Стенькина/
31 августа 2022г.

I. Пояснительная записка

Программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе:

- Требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- Настоящая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень) с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (Базовый уровень).
- Учебного плана МБОУ Михайловская СОШ

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку. **Учебник:** «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2009. Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на 105 часов в год, на три 3 часа в неделю.

II. Цели и задачи обучения.

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- *аудирование* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- *чтение* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- *письменная речь* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

III. Содержание учебного предмета, курса

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевая компетенция

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
осуществлять запрос информации,
обращаться за разъяснениями,
выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
кратко передавать содержание полученной информации;
рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование:

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты;

определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение:

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

выделять основные факты;

отделять главную информацию от второстепенной;

предвосхищать возможные события/факты;

раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

понимать аргументацию;

извлекать необходимую/интересующую информацию;

определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь:

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее

**IV. Тематическое планирование
10 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Модуль 1. Досуг молодёжи.	1	01.09	
2	Чтение и лексика. Увлечения.	1	02.09	
3	Черты характера.	1	05.09	
4	Настоящие формы глагола. Грамматика.	1	08.09	
5	Настоящие формы глагола.	1	09.09	
6	Л.М. Элкот. «Маленькие женщины»	1	12.09	
7	Письмо. Неофициального стиля.	1	15.09	
8	Молодёжная мода в Британии	1	16.09	
9	Межличностные отношения.	1	19.09	
10	Экология. Вторичное использование.	1	22.09	
11	Будущая профессия.	1	23.09	
12	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	26.09	
13	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	29.09	
14	Модуль 2. Молодёжь в современном обществе.	1	30.09	
15	Молодые Британские покупатели.	1	03.10	
16	Свободное время.	1	06.10	
17	Как я провожу свое свободное время.	1	07.10	
18	Инфинитив. Грамматика.	1	10.10	
19	Герундий. Грамматика.	1	13.10	
20	Э. Нэсбит. «Дети с железной дороги»	1	14.10	
21	Контрольная работа №1	1	17.10	
22	Короткие сообщения. Смс.	1	20.10	
23	Спортивные события Британии.	1	21.10	
24	Дискриминация.	1	03.11	
25	Чистый воздух	1	07.11	
26	Слава. Известность.	1	08.11	
27	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	10.11	
28	Модуль 3. Школа и будущая профессия.	1	11.11	
29	Типы школ и школьная жизнь.	1	14.11	
30	Будущее время. Профессии.	1	17.11	
31	Степени сравнения имен прилагательных.	1	18.11	
32	Литература. А.П.Чехов «Дорогая»	1	21.11	
33	Письмо официального стиля	1	24.11	
34	Американская школа.	1	25.11	
35	Вымирающие животные.	1	28.11	
36	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	01.12	
37	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	02.12	
38	Школы в России.	1	05.12	
39	Модуль 4. Экология. Защита окружаю-щей среды.	1	08.12	
40	Окружающая среда.	1	09.12	
41	Модальные глаголы.	1	12.12	
42	А.К.Доэль. Биография.	1	15.12	
43	А.К.Доэль. Потерянный мир.	1	16.12	
44	Письмо. Письмо «За и против».	1	19.12	

45	Контрольная работа за 1 полугодие	1	22.12	
46	Экология. Джунгли.	1	23.12	
47	Большой барьерный риф.	1	26.12	
48	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	29.12	
49	Путешествие по Волге	1	13.01	
50	Модуль 5. Путешествия. Красивый Непал!	1	16.01	
51	Путешествия. Чтение.	1	19.01	
52	Путешествия. Устная речь.	1	20.01	
53	Артикли. Прошедшие времена	1	23.01	
54	Будущие времена.	1	26.01	
55	Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней	1	27.01	
56	Рассказы. Письмо.	1	30.01	
57	Река Темза	1	02.02	
58	Погода. Климат.	1	03.02	
59	Подводный мусор.	1	06.02	
60	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	09.02	
61	Проверочная работа.	1	10.02	
62	Озеро Байкал	1	13.02	
63	Модуль 6. Здоровье и забота о нём.	1	16.02	
64	Чтение. Полезная еда	1	17.02	
65	Здоровье подростков	1	20.02	
66	Диеты.	1	27.02	
67	Условные предложения	1	02.03	
68	Условные предложения. Прямая речь.	1	03.03	
69	Литература. Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	1	06.03	
70	Письмо. Доклады.	1	09.03	
72	Анатомия. Здоровые зубы	1	10.03	
73	Контрольная работа №3	1	13.03	
74	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	16.03	
75	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	17.03	
76	Органическое земледелие.	1	20.03	
77	Модуль 7. Свободное время. Досуг подростков.	1	23.03	
78	Русская еда как искусство	1	24.03	
79	Театр.	1	03.04	
80	Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1	06.04	
81	Активный залог. Грамматика	1	07.04	
82	Пассивный залог. Грамматика	1	10.04	
83	Письмо. Отзывы.	1	13.04	
84	Музей Мадам Тюссо.	1	14.04	
85	Экология. Природа и экология.	1	17.04	
86	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	20.04	
87	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ		21.04	
88	Развлечения.	1	24.04	
89	Искусство.	1	27.04	
90	Модуль 8. Научно-технический прогресс.	1	28.04	
91	Чтение. Высокотехнологичные приборы.	1	04.05	
92	Электронное оборудование и проблемы.	1	05.05	
93	Грамматика. Косвенная речь.	1	11.05	
94	Г.Уэлс. «Машина времени»	1	12.05	
95	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1	15.05	

96	Контрольная работа №4	1	18.05	
97	Британские изобретатели.	1	19.05	
98	Альтернативные источники энергии.	1	22.05	
99	Русское исследование космоса	1	25.05	
100	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	26.05	
101	Грамматика. Вопросы.	1	29.05	
102	Грамматика. Вопросы.	1		

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Модуль 1. Взаимоотношения. Семья.	1	01.09	
2	Родственные узы, семья.	1	02.09	
3	Взаимоотношения.	1	05.09	
4	Будущее и прошедшее время. Грамматика	1	08.09	
5	Литература О.Уайлд «Преданный друг	1	09.09	
6	Настоящее время. Глаголы.	1	12.09	
7	Описание внешности человека.	1	15.09	
8	Многонациональная Британия.	1	16.09	
9	История Британии.	1	19.09	
10	Охрана окружающей среды.	1	22.09	
11	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	23.09	
12	Проверочная работа.	1	26.09	
13	Жизнь в России.	1	29.09	
14	Модуль 2. Есть желание, будет и возможность.	1	30.09	
15	Стресс и здоровье	1	03.10	
16	Аудирование и устная речь.	1	06.10	
17	Межличностные отношения с друзьями	1	07.10	
18	Грамматика. Придаточные определительные.	1	10.10	
19	Придаточные определительные предложения.	1	13.10	
20	Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	14.10	
21	Неофициальные письма. Электронные письма	1	17.10	
22	Телефон доверия. Наука .	1	20.10	
23	Контрольная работа № 1	1	21.10	
24	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	03.11	
25	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	07.11	
26	Упаковка.	1	08.11	
27	Посещение Царинино.	1	10.11	
28	Модуль 3. Ответственность. Жертвы преступлений.	1	11.11	
29	Права и обязанности.	1	14.11	
30	Грамматика. Инфинитив.	1	17.11	
31	Герундий.	1	18.11	
32	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	21.11	
33	Письмо. Эссе "Своё мнение"	1	24.11	
34	«Статуя Свободы». «Мои права».	1	25.11	
35	Забота ли ты об охране окружающей среды?	1	28.11	
36	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	01.12	
37	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	02.12	
38	Проверочная работа.	1	05.12	
39	Ф. Достоевский	1	08.12	
40	Модуль 4. Опасность. Несмотря ни на что.	1	09.12	
41	Аудирование и устная речь. Болезни.	1	12.12	
42	Грамматика. Страдательный залог	1	15.12	
43	М. Твен « Приключения Т.Сойера».	1	16.12	
44	Письмо. Рассказы	1	19.12	

45	«Ф. Найтингейл». История.	1	22.12	
46	Контрольная работа за 1 полугодие	1	23.12	
47	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	26.12	
48	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	29.12	
49	Традиции. Старый Новый Год.	1	13.01	
50	Модуль 5. Кто ты? Жизнь на улице.	1	16.01	
51	Бездомные.	1	19.01	
52	Проблемы взаимоотношений с соседями.	1	20.01	
53	Проблемы взаимоотношений с соседями.	1	23.01	
54	Модальные глаголы.	1	26.01	
55	Виды модальных глаголов.	1	27.01	
56	Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	30.01	
57	Письма- предложения, рекомендации.	1	02.02	
58	«Дом». География.	1	03.02	
59	Зелёные пояса.	1	06.02	
60	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	09.02	
61	Проверочная работа.	1	10.02	
62	Приметы	1	13.02	
63	Модуль 6. Общение. Чтение и лексика.	1	16.02	
64	В космосе.	1	17.02	
65	СМИ	1	20.02	
66	Косвенная речь. Грамматика	1	27.02	
67	Д. Лондон. Биография.	1	02.03	
68	Д. Лондон «Белый Клык»	1	03.03	
69-70	Письмо. Эссе «За и против»	1	06.03	
71	Языки Британских островов.	1	09.03	
72	Загрязнение океана.	1	10.03	
73	Климат. Океан.	1	13.03	
74	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	16.03	
75	Контрольная работа № 3	1	17.03	
76	Освоение космоса. «Мир»	1	20.03	
77	Модуль 7. И наступит день...	1	23.03	
78	Чтение и лексика. У меня есть мечта	1	24.03	
79	Образование и обучение.	1	03.04	
80	Школы Британии	1	06.04	
81	Условные предложения. Грамматика.	1	07.04	
82	Р. Киплинг. Биография	1	10.04	
83	Р. Киплинг «Если...»	1	13.04	
84	Письмо. Официальные письма /Эл. письма	1	14.04	
85	Студенческая жизнь. М/связи.	1	17.04	
86	Экология . Dian Fossey	1	20.04	
87	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	21.04	
88	Проверочная работа.	1	24.04	
89	Успех. И. Колесникова.	1	27.04	
90	Модуль 8. Путешествия.	1	28.04	
91	Загадочные таинственные места.	1	04.05	
92	Аэропорты и воздушные путешествия	1	05.05	
93	Инверсия. Наречия	1	11.05	
94	Существительные. Грамматика	1	12.05	
95	Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	15.05	

96	Письмо. Любимые места. Статья	1	15.05	
97	США. Литература.	1	18.05	
98	США. Искусство.	1		
99	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	19.05	
100	Заповедные места планеты.	1	22.05	
101	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	25.05	
102	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		