

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Приказ от 31.08.2022г. № 151
_____ О.В. Галацан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Основное общее образование 7 класс

Количество часов: 136

Учитель: Ю.В. Запорожцева

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. М. Разумовской, С. И. Львова и др. (М.: Дрофа, 2016)

х. Михайлов
2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку
на 2022 - 2023 учебный год
7 класс

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
методического совета школы
от 31.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:
_____/С.А. Стенькина/
_____ 2022 г.

I. Пояснительная записка.

Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/М.: Дрофа, 2016.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане :

В соответствии с учебным планом МБОУ Михайловской СОШ на обязательный учебный предмет «Русский язык» отводится 136 часов (из расчета 4 часа в неделю).

Преподавание ведется по учебнику «Русский язык. 7 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. - М.: Дрофа. – 2016 г.

Раздел II. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык».

1. Общие учебные умения. *В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:*

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;
- знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

2. Специальные предметные умения. *Ученик должен уметь:*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

- соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Учащиеся должны **знать** определение основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны уметь:

1. Владеть всеми видами речевой деятельности:

Чтение и аудирование:

- адекватно понимать содержание информации, воспринимаемой на слух и зрительно;
- выразительно читать тексты публицистического стиля;
- извлекать информацию из различных источников; фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.

Говорение:

- определять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной речи;
- подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи;
- сохранять в пересказе, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые и речевые средства;
- создавать устные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них своё отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей.

Письмо:

- подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи;
- сохранять в изложении, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые и речевые средства;

- уметь видеть проявление физического и психологического состояния человека во внешности людей и передавать его словами, пользуясь богатой синонимикой глаголов, наречий, прилагательных и существительных со значением состояния лица;
- создавать письменные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них своё отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей;
- писать сочинения-описания внешности и состояния человека; сочинения повествовательного характера; сочинения-размышления, сочинения дискуссионного характера на морально-этическую тему с доказательством от противного;
- писать заметки в газету, рекламные аннотации.

2. Применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать русский язык как средство получения знаний по другим предметам.

3. Коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

- *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- *по словообразованию*: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;
- *по морфологии*: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- *по орфографии*: характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова с изученными орфограммами;
- *по синтаксису*: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- *по пунктуации*: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.

Раздел III. Содержание предмета «Русский язык».

О языке

Язык как развивающееся явление.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация.

Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфология. Орфография

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий.

Правописание *не* и *ни* в наречиях; *не* с наречиями на *-о* (*-е*); *о* и *а* в конце наречий; *ь* после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, *и* и *ни* в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий.

Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (*отзыв о книге, рецензия на книгу* и т.д.). Употребление существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*. Правильное произношение предлогов.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание

частиц *не* и *ни* с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

Омонимия слов разных частей речи

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему* — *по-прежнему*, *ввиду* — *в виду*, *стекло (гл.)* — *стекло (сущ.)*, *что(мест.)* — *что (союз)*, *обежать* — *обижать* и т. п.

ПОВТОРЕНИЕ

Раздел IV. Тематическое планирование.

№ урока	Кол-во часов	Тема	Дата	Факт
1	1	Язык как развивающееся явление.	01.09.	
2	1	Этимология как раздел науки о языке.	02.09.	
3-4	2	Развитие речи (далее: РР) Что мы знаем о стилях речи. Стили речи. Стилистический анализ .	06.09. 07.09.	
5-6	2	РР. Что мы знаем о типах речи. Лингвистический анализ текста (типы, стили).	08.09. 09.09.	
7	1	Входная контрольная работа	13.09.	
8-9	2	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор.	14.09. 15.09.	
10-11	2	РР Изложение с элементами сочинения «Слепой пёс».	16.09. 20.09.	
12-15	4	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	21.09. 22.09. 23.09. 27.09.	
16	1	РР Способы и средства связи предложений в тексте.	28.09.	
17-18	2	РР Изложение с элементами сочинения «Лёнька, любимец ребят».	29.09. 30.09.	
19-20	2	<u>Правописание: орфография и пунктуация</u>	04.10 05.10	
21-22	2	Написание Ъ и Ь .	06.10. 07.10.	

23-24	2	Написание <i>о-ё</i> после шипящих.	11.10 12.10.	
25-27	3	Правописание приставок .	13.10. 14.10. 18.10	
28-31	4	Орфограммы в корнях слов.	19.10 20.10 21.10 01.11.	
32-33	2	Правописание суффиксов.	02.11. 03.11.	
34	1	Диктант № 1	08.11.	
35	1	Правописание суффиксов.	09.11.	
36-37	2	РР Сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	10.11. 11.11.	
38-40	3	Правописание окончаний.	15.11 16.11 17.11	
41-42	2	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	18.11 22.11	
43	1	Ни и не в отрицат. местоимениях.	23.11.	
44-45	2	Употребление дефиса	24.11 25.11	
46-48	3	Словарное богатство русского языка.	29.11 30.11. 01.12.	
49	1	РР Сочинение по картине крепостного художника «Празднество свадебного договора»	02.12.	
50-53	4	Грамматика: морфология и синтаксис.	06.12 07.12 08.12 09.12.	
54	1	Диктант №2 по теме «Орфография. Пунктуация. Повторение изученного в 5-6 кл»	13.12	
55	1	РР Публицистический стиль речи.	14.12.	
56	1	РР Заметка в газету.	15.12.	
57-58	2	РР Контрольное сочинение №1.	16.12. 20.12.	
59	1	Какие слова являются наречиями.	21.12.	
60-62	3	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	22.12 23.12. 27.12.	
63-65	3	Разряды наречий по значению.	28.12. 29.12 13.01.	
66-69	4	Степени сравнения наречий.	17.01. 18.01 19.01 20.01	
70-72	3	Словообразование наречий.	24.01. 25.01 26.01.	
73	1	Тест	27.01	

74-76	3	Правописание наречий, образованных от имён существительных.	31.01. 01.02 02.02.	
77	1	Контрольный диктант № 3	03.02	
78-81	4	Правописание наречий на <i>-о, -е</i> .	07.02 08.02 09.02 10.02	
82	1	РР Рассуждение-размышление	14.02.	
83-84	2	РР Контрольное изложение-рассуждение №1 «Поговорим о бабушках»	15.02. 16.02.	
85	1	Буквы <i>о, а</i> на конце наречий	17.02	
86-88	3	Дефис в наречиях.	21.02 22.02. 28.02.	
89	1	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях	01.03.	
90	1	Буква <i>Ь</i> знак на конце наречий после шипящих	02.03.	
91	1	Употребление наречий в речи	03.03.	
92	1	РР Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»	07.03	
93	1	Произношение наречий.	09.03	
94	1	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие».	10.03.	
95	1	РР Описание состояния человека.	14.03.	
96-97	2	РР Контрольное сочинение № 2 по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка» или сочинение «Как я в первый раз».	15.03. 16.03	
99-100	2	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	17.03 21.03.	
101-102	2	Правописание предлогов.	22.03 23.03	
103	1	Употребление предлогов в речи.	24.03.	
104	1	РР Порядок слов в спокойной монологической речи	04.04.	
105	1	РР Об ратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	05.04.	
106-107	2	РР Контрольное изложение № 2	06.04. 07.04.	
108-109	2	Союз как часть речи. Разряды союзов.	11.04 12.04	
110-111	2	Правописание союзов.	13.04 14.04	
112-113	2	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	18.04 19.04	
114	1	Контрольный диктант №5.	20.04	
115	1	Тестирование по теме «Союз».	21.04.	
116	1	РР Описание внешности человека.	25.04.	
117-118	2	РР Сочинение .	26.04 27.04	

119-120	2	Частица как часть речи. Разряды частиц.	28.04 02.05	
121	1	Правописание частиц.	03.05	
122	1	Контрольная работа. Тестирование.	04.05	
123	1	Употребление частиц в речи.	05.05	
124	1	Произношение предлогов, союзов, частиц.	10.05.	
125	1	Контрольная работа. Тестирование по теме «Служебные части речи».	11.05	
126	1	Междометия и звукоподражательные слова.	12.05.	
127	1	Омонимия слов разных частей речи	16.05	
128	1	РР Характеристика человека	17.05.	
129	1	Фонетика. Орфоэпия	18.05	
130	1	Состав слова и словообразование	19.05.	
131	1	Лексика и фразеология	23.05.	
132	1	Грамматика: морфология и синтаксис	24.05.	
133	1	Орфография. Пунктуация	25.05.	
134	1	Итоговая тестовая работа № 11	26.05.	
135	1	Грамматика: морфология и синтаксис	29.05	
136	1	РР Стили и типы речи	30.05	
		Резервный урок	31.05	