

Профессия, которую я выбрал.

У каждого человека есть свой путь. Путь, который он выбирает и следует по нему, на протяжении всей жизни. Это как книга, повествование с бесконечным количеством сюжетов и финалов, где каждая страница - та или иная история, кусочек жизни, частичка пройденного этапа, и начало чего то нового. Выбор профессии учитель в моем случае, является, наверное исключением из правил.

Мой путь в профессию.

Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встает перед каждым молодым человеком. Мне тоже пришлось в свое время искать на него ответ. И скажу я вам, этот далось мне с большим трудом. Являясь с детства разносторонне развитым человеком, которого интересовало всё и сразу, я освоил все интересующие меня увлечения: занимался бальными танцами, увлекался рисованием, учился в музыкальной школе по классу «Сольный вокал» и направлению «Гитара», углубленно изучал химию и биологию, овладел навыками и мастерством «Фланкировки», играл в шашки и шахматы, увлекался баскетболом, плаванием, и любил кататься на коньках.

Из-за множества творческих увлечений, родные и близкие связывали мою будущую профессию со сценой, культурой и искусством. Я же в свою очередь интересовался химией и биологией, и уже, наверное, с седьмого был настроен на то, что пойду учиться в медицинский институт и стану врачом.

По окончании школы документы были поданы в пять ВУЗов, четыре из которых были медицинские, ну и перестраховываясь от возможного не поступления, на всякий случай одним из высших учебным заведений, куда так же были поданы документы я выбрал Донской Государственный Технический Университет на специальность «Инженерное дело в медико-биологической практике». По баллам ЕГЭ прохожу по двум направлениям. Вот тут-то и настиг меня тот самый вопрос. Кем быть? Инженером или

медиком? Да, в тот момент профессия педагогический работник даже и близко не рассматривалась на моём жизненном пути.

В 2020 году заканчиваю учебу в Донском Государственном Техническом Университете, но так до сих пор не могу однозначно ответить, почему именно его я выбрал тогда. Учиться в ДГТУ мне не очень нравилось, а вот дополнительные спортивные занятия: такие как баскетбол и фланкировка увлекали меня всё больше.

А дальше всё было еще интереснее, работать по профессии я не пошёл, так как во время учебы понял, что это не моё, и поэтому я решил пройти профессиональную переподготовку по направлению «Теория и методика преподавания дисциплины «Физическая культура»» и пошел работать в районный дом культуры, руководителем кружка по фланкировке, это и был мой первый опыт работы с детьми.

А по вечерам в свободное от работы время, я вновь вернулся к занятиям баскетболом у своего бывшего учителя и тренера Кувшинкина Михаила Николаевича. И он, рассмотрев мой интерес и потенциал, как очень опытный тренер, стал потихоньку, аккуратно вовлекать меня в процесс педагогической работы.

Это был тот самый человек, педагог, тренер, наставник, профессионал своего дела, человек с большой буквы, который и предопределил мою будущую на тот момент профессию. Будучи тяжело и неизлечимо больным, он увидел во мне своего приемника, человека, который сможет продолжить его дело, дело всей его жизни. Ведь только профессионал, который самоотверженно отдается своему любимому делу, мог вот так, преодолевая боль, не только работать до последнего, но и сделать всё возможное, чтобы после его ухода дело всей его жизни продолжилось в его ученике, которым, по сути, я и являюсь. Я горжусь тем, что именно этот человек был моим учителем, наставником и привел меня в эту профессию. Благодаря ему, я нашёл себя, нашел профессию, которая мне действительно интересна.

Я тренер. Я учитель. И не смотря на то, что мой педагогический стаж не велик, я уже твёрдо усвоил, что мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями, неудачами и конечно же победами. Сегодня, уже увереннее ступая по пути педагогического поиска, понимаю, что нужно сделать многое. Нужно многое ещё узнать в профессии, осваивать новые программы, изучать новые техники, подходы, читать справочники, руководства, и из всего этого многообразия точек зрения, важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию.

И я учусь. Учусь всё время. Учусь всегда. Учусь везде. Ведь новое время диктует новые условия: учитель должен быть всесторонне развит, быть образованной личностью, и самое главное - не отставать от времени, так как от этого зависит успешность и учительский авторитет.

...Звенит звонок, класс замер в ожидании.

Учитель, дети - всё в этой паре слов.

Я говорю им: «Равняйся, смирно, здравствуйте»...

И начинается урок....

Сколько будет ещё звонков и уроков в моей судьбе? Не знаю. Но завтра снова урок, и послезавтра урок, и будут они разные, не похожие друг на друга, но надеюсь самые приятные, на которые дети будут приходить с удовольствием, и на которых я смогу дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету.

P.S В память о моём наставнике.

Делай вопреки, делай от руки,

Мир переверни, небо опрокинь

В каждом наброске, в каждом черновике,

Учитель продолжается в своём ученике...