**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Тацинского района**

**МБОУ Михайловская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВРКарпова Я.В. Приказ № от «29» августа 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО ДиректорГалацан О.В. Приказ № от «29» августа 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«Юные инспекторы движения»**

 социально-педагогическая направленность

Возраст детей: 8-16 лет

Срок реализации – 1 год

Руководитель: Белоус Наталья Валерьевна

 х. Михайлов

 2024-2025 учебный год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 4-10 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасногоповедения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а так же к активной адаптации во все возрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а так же умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8-9-хклассов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

 **Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* повысить интерес школьников к велоспорту;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожногодвижения;
* формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Научно–методическое обеспечение:**

* Государственный образовательный стандарт.
* Учебный план и учебные программы школы.
* Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
* Учебники по ОБЖ, ПДД.
* Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

* изучение правил дорожного движения, и пропаганда их в классах;
* встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся8-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34часа в год).

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны междусобой.

**Подготовка и проведение акций (12часов)**

В течении года отряд ЮИД «Дорожный патруль» в составе учащихся 9 класса проводитподготовку и проведение акций, направленных на предупреждение безопасности детей надорогах. В данных акциях участие принимают как дети, так и родители. «Безопасные каникулы» - эта акция проходит в конце каждой четверти. Всероссийские акции: «День памяти жертв ДТП», «Единый день безопасности дорожного движения».

**Подготовка и проведение бесед, праздников, классных часов, встреч с сотрудниками ГИБДД (10 часов)**

Проведение бесед с учащимися начальных классов, подготовка к праздникам. Члены отряда ЮИД оказывают помощь в организации классных часов, на которых с учащимися обсуждают ситуации, которые возникают на дорогах.

**Подготовка и раздача агитационного материала, оформление уголков ПДД. (5часов)**

Помощь в разработке и подготовке агитационных листовок «Внимание, пешеход»; помощь в подборе информации по ПДД для классных уголков; подготовить и провести конкурс на лучший светоотражающий элемент, среди начальной школы; выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул.

**Проведение игр и викторин по ПДД( 3часа)**

Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе; проведение игр по БДД в начальной школе; разучивание игры по ПДД «О чем говорят знаки?».

**Просмотр видеоматериала по ПДД (4часа)**

Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения; просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей».

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержаниепрограммногоматериала** | **Количествочасов** |
| **1** | Подготовка и проведение акций | 12 |
| **2** | Подготовка и проведение бесед, праздников, классных часов, встреч с сотрудниками ГИБДД | 10 |
| **3** | Подготовка и раздача агитационного материала, оформление уголков ПДД | 5 |
| **4** | Проведение игр и викторин по ПДД | 3 |
| **5** | Просмотр видеоматериала по ПДД | 4 |
|  | **Итого** | 34 |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД:

***Личностныерезультаты***

У учеников будут сформированы:

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

***Метапредметными*** *результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

РегулятивныеУУД:

*Обучающиеся научаться:*

* + Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
	+ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

* + Проводить сравнение и классификацию объектов;
	+ Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
	+ проявлять индивидуальные творческие способности.
	+ Коммуникативные УУД:

*Обучающиеся научаться:*

* + Работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
	+ Обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;
	+ Слушать собеседника;
	+ Формулировать свои затруднения;
	+ Формулировать собственное мнение и позицию;
	+ Договариваться и приходить к общему решению;
	+ осуществлять взаимный контроль;

***Предметные результаты***

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасностидорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасногодорожногодвижения.
1. **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** |
| 1. | 4.09 | Вводное организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.  |
| 2. | 11.09 | Подготовка к проведению праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы» |
| 3. | 18.09 | Подготовка к проведению Всероссийской акции «Осенним дорогам – безопасное движение» |
| 4. | 25.09 | Подготовка к проведению Всероссийской акции «Осенним дорогам – безопасное движение» |
| 5. | 2.10 | Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы» |
| 6. | 9.10 | Проведение акции «Осенним дорогам – безопасное движение» |
| 7. | 16.10 | Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе |
| 8. | 23.10 | Подготовка проведение совместной акции с родителями «День вежливого пешехода» |
| 9. | 6.11 | Проведение беседы с учащимися начальной школы на тему: «Безопасные каникулы» |
| 10. | 13.11 | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» |
| 11. | 20.11 | Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» |
| 12. | 27.11 | Помощь в разработке и подготовке агитационных листовок «Внимание, пешеход» |
| 13. | 4.12 | Проведение беседы с учащимися начальной школы–напоминания о зимних дорожных ловушках. |
| 14. | 11.12 | Выездная акция на улицы хутора «Внимание, пешеход!»(выдача агитационных листовок населению). |
| 15. | 18.12 | Помощь в подборе информации по ПДД для классных уголков. |
| 16. | 25.12 | Профилактическая акция: «Безопасные каникулы!»,Декада дорожной безопасности |
| 17. | 15.01 | Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы. |
| 18. | 22.01 | Подготовка и участие в акции безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход» |
| 19. | 29.01 | Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения |
| 20. | 5.02 | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» |
| 21. | 12.02 | Проведение игр по БДД в начальной школе. |
| 22. | 19.02 | Разучивание игрыпо ПДД «О чем говорят знаки?». |
| 23. | 26.02 | Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге». |
| 24. | 5.03 | День безопасности учащихся. Встречи с инспекторами ГИБДД, Викторина по ПДД |
| 25. | 12.03 | Проведение профилактической акции «Внимание, дети» |
| 26. | 19.03 | Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог». |
| 27. | 2.04 | Подготовка и проведение профилактической акции:«Безопасные каникулы!» |
| 28. | 9.04 | Подбор материалов к проведению профилактической акции «Внимание, пешеход!». |
| 29. | 16.04 | Подготовка и проведение профилактических акций:Двухколёсная азбука!, «Движение безопасности» |
| 30. | 23.04 | Подготовка и проведение конкурса на лучший светоотражающий элемент, среди начальной школы. |
| 31. | 30.04 | Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. |
| 32. | 7.05 | Беседа «Правила ДД для владельцев велосипедов и самокатов». |
| 33. | 14.05 | Проведение беседы со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, скутеры. |
| 34. | 21.05 | Подведение итогов. Награждение активных членов отряда ЮИД. |

**Список литературы:**

Л.А. Комлева, В.Л. Шмундяк Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) –Центр пропаганды, 2006

Т.А.Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)-Волгоград: Учитель, 2007

Е.А.Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценариитеатрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель,2007

Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл. Пособие для учителя/под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007

Дорожная азбука. Книга для детей/ Полезная библиотека:Ежедневныеновости. Подмосковье,2010

В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.