

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Михайловская СОШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Шишкалова И.И.
Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Стенькина С. А.
Приказ № 95
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Галацан О.В.
Приказ № 95
от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОП: С=RU, S=Ростовская область, STREET=ул.40 лет Пioneриi,
д.25, L=х. Михайлов, Т=Директор, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА, ОГРН=1026101644546, СНИЛС=03105646811, ИНН
ЮЛ=6134007880, ИНН=613400547974,
E=stasmi@tacina.donpac.ru, G=Ольга Владимировна,
SN=Галацан, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 13:06:14+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Духовно-нравственная культура России (ДНКР)»

для обучающихся 5 класса

хутор Михайлов 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Духовно-нравственная культура России» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся основ духовно-нравственной культуры, понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осознание себя гражданином России.

Цель курса — формирование у обучающихся системы знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, воспитание гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, осознание преемственности поколений.

Задачи курса:

- сформировать представления о духовно-нравственной культуре России;
- воспитать патриотизм, гражданскую ответственность;
- познакомить с традиционными религиями России и их нравственным потенциалом;
- развить способность к нравственному выбору и оценке поступков;
- сформировать уважительное отношение к семье, труду, истории России.

Общее количество часов: 17 часов (1 час в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- развитие чувства гордости за свою Родину, народ и историю;
- становление духовно-нравственных качеств личности;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям России;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные результаты:

- умение устанавливать взаимосвязь между образованием и духовно-нравственным развитием общества;
- способность высказывать суждения и эмоциональные оценки о поступках исторических деятелей и современников;
- умение сравнивать поступки людей в аналогичных ситуациях нравственного выбора;
- развитие навыков сотрудничества и взаимопонимания.

Предметные результаты:

- раскрывать понятия «духовно-нравственная культура», «патриотизм», «Родина», «нравственный идеал», «добро», «совесть», «труд»;
- знать символы России и их значение;
- характеризовать общие ценности многонационального народа России;
- приводить примеры патриотических поступков исторических личностей и современников;
- характеризовать нравственные идеалы традиционных религий;
- оценивать поступки с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (5 класс)

Раздел 1. Введение (1 час)

Что такое духовно-нравственная культура. Понятие духовно-нравственной культуры. Её значение для человека и общества. Связь духовно-нравственной культуры с историей и традициями России.

Раздел 2. Россия — наша Родина (4 часа)

Большая и малая Родина. Понятия «Родина», «Отчизна», «малая родина». Любовь к родному краю как основа патриотизма.

Общие ценности многонациональной России. Многонациональный характер российского общества. Единство в многообразии. Общие духовные и нравственные ценности народов России.

Русский язык — основа единства страны. Роль русского языка в объединении народов России. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Язык как носитель культуры и традиций.

Символы великой страны. Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. Их история и значение. Уважение к символам государства.

Раздел 3. Патриотизм — источник духовной силы народа (3 часа)

Патриотизм — любовь к Родине. Традиции служения Отечеству. Понятие патриотизма. Исторические традиции служения Отечеству. Примеры патриотического служения в истории России.

Патриотизм — не в словах, а в делах и поступках человека. Проявление патриотизма в повседневной жизни. Трудовой и ратный подвиг как высшее выражение любви к Родине.

Патриотизм — сила духа и надежды. Патриотизм как источник духовной силы в трудные моменты истории. Примеры преодоления трудностей благодаря патриотическому духу.

Раздел 4. Нравственный идеал человека в традиционных религиях (2 часа)

Нравственный выбор: от красоты внешней к красоте духовной. Понятие нравственного идеала. Внутренняя и внешняя красота человека. Духовное совершенствование как путь к нравственному идеалу.

Православие — духовный стержень русской цивилизации. Роль православия в формировании духовной культуры России. Нравственные идеалы православия. Вклад православной культуры в развитие российского государства.

Раздел 5. Семья — хранитель духовно-нравственных ценностей (1 час)

Семья — хранитель традиционных ценностей и любви. Семья как основа общества. Традиционные семейные ценности. Роль семьи в передаче духовно-нравственного опыта от поколения к поколению. Любовь и уважение в семье.

Раздел 6. Важнейшие нравственные категории (2 часа)

Добро и нравственные оценки поступков человека. Понятия «добро» и «зло». Нравственная оценка поступков. Добро как основа человеческих отношений.

Совесть как нравственный камертон. Понятие совести. Роль совести в жизни человека. Совесть как внутренний судья и нравственный ориентир.

Раздел 7. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе (1 час)

Общение и взаимопонимание — основа успеха команды. Значение общения в жизни человека. Взаимопонимание, уважение, толерантность. Коллективная деятельность и сотрудничество.

Раздел 8. Труд как ценность: от усилий к достижениям (1 час)

Ценность и радости труда. Труд как основа жизни общества и развития личности. Уважение к людям труда. Радость и удовлетворение от результатов труда.

Раздел 9. Итоговое повторение (2 часа)

Повторительно-обобщающий урок. Обобщение и систематизация изученного материала. Подведение итогов курса 5 класса.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение	Что такое духовно-нравственная культура.	1	22.01
Раздел 1. Россия — наша Родина		4	
2	Большая и малая Родина.	1	19.01
3	Общие ценности многонациональной России.	1	5.02
4	Русский язык — основа единства страны.	1	12.02
5	Символы великой страны.	1	19.02
Раздел 2. Патриотизм — источник духовной силы народа		3	
6	Патриотизм — любовь к Родине. Традиции служения Отечеству.	1	26.02
7	Патриотизм — не в словах, а в делах и поступках человека.	1	5.03
8	Патриотизм — сила духа и надежды.	1	12.03
Раздел 3. Нравственный идеал человека в традиционных религиях		2	
9	Нравственный выбор: от красоты внешней к красоте духовной.	1	19.03

10	Православие — духовный стержень русской цивилизации.	1	26.03
Раздел 4. Семья — хранитель духовно-нравственных ценностей		1	
11	Семья — хранитель традиционных ценностей и любви.	1	9.04
Раздел 5. Важнейшие нравственные категории		2	
12	Добро и нравственные оценки поступков человека.	1	16.04
13	Совесть как нравственный камертон.	1	23.04
Раздел 6. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе		1	
14	Общение и взаимопонимание — основа успеха команды.	1	30.04
Раздел 7. Труд как ценность: от усилий к достижениям		1	
15	Ценность и радости труда.	1	7.05
Итоговое повторение		2	
16–17	Повторительно-обобщающий урок.	2	14.05 21.05
	ВСЕГО:	17	

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программы обеспечивается следующими материалами и ресурсами:

- нормативно-правовые документы (ФГОС ООО, примерные рабочие программы);
- учебные пособия по духовно-нравственному воспитанию;
- материалы о традиционных религиях России;
- исторические источники, примеры из жизни выдающихся исторических личностей и современников;