

**Публичный отчет
МБОУ Михайловской СОШ
за 2016 учебный год**

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа – расположена на территории муниципального образования Михайловского сельского поселения, расположена по адресу: 347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул.40 лет Пионерии 25.

Учебно-воспитательный процесс проходит в типовом, кирпичном, трехэтажном здании, 1976 года постройки, на 1000 мест, общей площадью 4867,8 кв.м. Капитальный ремонт здания не проводился.

Занятия проходят в 26 учебных кабинетах. В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 300 кв.м, библиотека, медицинский пункт (кабинет врача и процедурный кабинет).

На территории школьного двора (пл. 35500 м²) расположены: футбольное поле (60x100м), многофункциональная спортивная площадка (30 x40м), построенная в рамках программы «Газпром детям».

Форма собственности: государственная.

Учредителем школы является Администрация Тацинского района. Управление школой осуществляется Отделом образования Администрации Тацинского района, в соответствии с Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителями. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием.

Школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, на основании свидетельства по государственной аккредитации серия 61А01, № 0001075 от 28 января 2016 года и лицензии № 3540, серия 61 Л 01 № 0000796 от 10 июля 2013 года.

Узнать о деятельности школы можно на сайте mihsosch.obr-tacin.ru, страницах школьной газеты «Школьный форум», информационных стендах и регулярных отчётах администрации школы перед родительской общественностью.

Задать интересующие вопросы можно по электронной почте mih-soh@yandex.ru по телефону: [8-863-97-25-1-01](tel:8-863-97-25-1-01).

2. Особенности образовательного процесса

МБОУ Михайловская СОШ представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, стремящейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, более глубокое овладение профильными предметами (в случае их выбора), способствовать интеллектуальному развитию ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентоспособного, имеющего возможность найти себя в любой отрасли производства, науки, экономики или социальной сферы.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности с учетом его возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

На 31 декабря 2016 года в школе обучалось 232 учащихся в 15 классах (Приложение 1).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-8 и 10 классы – 35 учебных недель, 9 и 11 классы – 34 учебных недели.

Школа работает в одну смену. Режим работы в 1-1-х классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут.

В школе реализуются и такая форма обучения как надомное.

Во второй половине дня в школе работают кружки и секции системы дополнительного образования, посещение которых бесплатно и доступно для всех учащихся школы.

Наша школа оказывает психолого-педагогические услуги. Психологи и социальный педагог на современном уровне организуют как индивидуальные, так и групповые занятия.

Их работа направлена на социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Социальный паспорт школы (Приложение 2).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Структура управления школой имеет три уровня (Приложение 3).

Общая площадь здания школы – 4 435,5 м².

Количество учебных кабинетов всего 26 (Приложение 4).

Все кабинеты оснащены компьютерами с рабочим местом учителя.

Кроме того, функционируют 3 мобильных класса (начальная школа, география), межпредметный класс (физика, химия, биология), интерактивные панели (кабинет ОБЖ, информатики, 2 кабинета начальных классов). В 14 кабинетах установлены интерактивные доски.

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, спортивный и актовый залы, столовую, кабинет психолога, медицинский кабинет.

На территории школьного двора (пл. 35500 м²) расположены: футбольное поле (60x100м), многофункциональная спортивная площадка (30 x40м), построенная в рамках программы «Газпром детям».

Все школьные помещения, где имеются компьютеры, подключены к сети Internet.

Спортивный и актовый залы также имеют все необходимое оборудование.

Должное внимание в школе уделяется проблемам безопасности и антитеррористической защищенности. Каждую четверть проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников для формирования навыков поведения в экстремальных условиях.

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, в рекреациях имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Имеются и технические средства охраны и безопасности: система АПС, «тревожная кнопка». Они контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Учебным планом (Приложение 5).

В школе работают 23 учителя, в т.ч. 2 старшие вожатые, 2 педагога-психолога, социальный педагог.

Высшее образование имеют 17 (74%) педагогов;

Среднее профессиональное образование – 6 (26%),
получают высшее образование – 3 .

Высшую категорию имеют 7 (30%) педагогов, первую – 10 (43%).

Молодых специалистов – 3 человека.

Победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог» – 1 человек.

Награждены грамотами:

- Отдела образования Администрации Тацинского района – 14 человек;
- МО и ПО Ростовской области – 8;

- МО и ПО РФ – 7.

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации (100% учителей).

4. Результаты деятельности школы и качество образования

В 2016 году аттестовано – 208 обучающихся.

Не аттестовано – 24 обучающихся первых классов.

Количество успевающих по школе – 215.

Учатся на «5» – 17 обучающихся.

Учатся на «4» и «5» – 81 обучающийся.

Уровень обученности - 93 %.

Качество обученности - 35%.

Наиболее объективную картину уровня обученности учащихся дают итоги государственной итоговой аттестации.

В 2016 году 22 выпускника 9-го класса и 6 выпускников 11-го класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (Приложение 6).

Еще одним показателем успешности освоения учебных предметов является участие в предметных олимпиадах (Приложение 7).

Школа является одним из активных участников мероприятий, смотров и конкурсов различной направленности на районном уровне. Кроме того, учащиеся и педагоги все чаще становятся участниками конкурсов регионального и федерального уровней.

Результаты их участия отражены в таблице (Приложение 8).

Укреплению здоровья и формированию потребности здорового образа жизни способствует:

- ежегодное медицинское обследование учащихся (Приложение 9);
- осуществление горячего питания (100% - начальная школа);
- профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ;
- занятость учащихся в спортивных кружках и секциях (Приложение 10);
- проведение традиционных массовых спортивных соревнований (соревнования по мини-футболу (2-11), баскетболу среди девочек и мальчиков (2-11 классы), конкурс «А, ну-ка, мальчики!», общешкольный кросс «Испытай себя»). Учащиеся школы принимают успешное участие в районных и областных спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, легкой атлетике (руководитель Кувшинкин М.Н.), рукопашному бою (руководитель Мартынов С.П.).

В 2015 - 2016 учебном году школа вновь стала одной из лучших в районе в постановке спортивно-оздоровительной работы и заняла II место.

Большое значение в воспитательной работе отводится профилактике правонарушений. Одной из составляющей части взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания.

Анализ работы показал, что в школе ведется целенаправленная работа с данной категорией семей.

Количество неблагополучных семей и «трудных» детей в школе остается на протяжении ряда лет стабильным.

С родителями детей из неблагополучных семей и семей «трудных» подростков проводились индивидуальные беседы, посещение на дому классными руководителями, приглашение на планерное совещание при директоре.

В этом учебном году работал Совет профилактики. На заседаниях Совета рассматривались вопросы постановки и снятия учащихся и неблагополучных семей на ВШУ.

5. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет школы за 2016 год составил 15 941 806,24 рублей.

В рамках бюджета расходы составили:

Коммунальные услуги (электроэнергия школы, водопотребление по школам, водоотведение по школам, ЖБО)

1 064 786,76

Заработная плата 8 839 826,96

Услуги связи 47 053,59

Интернет 5 090,44

Транспортные услуги 5 090,44

Услуги по содержанию имущества (заправка картриджей и ремонт оргтехники, обслуживание компьютерной техники)

605 099,26

Прочие услуги (услуги ЦБ, аттестаты, рабочие тетради, подписка, проживание на курсах, обслуживание интернет шлюза, обслуживание сайта, организация питания на сборах, Приобретение журналов, Программное обеспечение от "Гэндалф", услуга "Содружество», медосмотр, обслуживание програмного обеспечения) 1 240 215,47

Увеличение стоимости материальных запасов (моющие, хоз.расходы, канцелярск.тов, МЕЛ, комплектующие к комьютеру, картриджи,бензин) 276 425,00

Увеличение стоимости основных средств (учебники, компьютеры, наглядные пособия, ТСО технические средства обучения) 629 215,00

6. Заключение

1. Обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании», защита прав участников образовательного процесса.
2. Проведена планомерная работа по подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
3. Организованно проведены промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах и итоговая аттестация в 9-ых классах.
4. Своевременно проводилось информирование всех участников образовательного процесса об учебно-воспитательном процессе, а также о его нормативно-правовой базе.
5. Организованно подводятся итоги образовательной деятельности школы.
6. Создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формирования позитивного отношения к урочной и внеурочной деятельности.
7. Обеспечены воспитательной системой школы разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Задачи на 2017 год:

- продолжить работу по повышению качества образования и воспитания обучающихся;

- продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить работу по вовлечению учащихся в конкурсы различных уровней;
- осуществить ремонт пищеблока, спортзала;
- работа по реорганизации детского сада путём присоединения к МБОУ Михайловской СОШ;
- продолжить работу по благоустройству и озеленению школьного двора.

Мы благодарим всех, кто не равнодушен к жизни школы. Спасибо за поддержку и понимание. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество. Спасибо за внимание.

Количество обучающихся в школе

Год	Всего уч-ся	1-4 классы	5-9 класс	10-11 класс
2016	232	93	119	20

Средняя наполняемость классов

Год	1 ступень (6 классов)	2 ступень (7 классов)	3 ступень (2 класса)
2016	16	17	10

Структура управления школой имеет три уровня (Приложение 3).

I уровень обеспечивает объективность, коллегиальность и демократичность в управлении, создает атмосферу сотрудничества учащихся, родителей и педагогов:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Директор школы;
- Попечительский совет;
- классные родительские комитеты.

II уровень – заместители директора школы – дает возможность более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание своей сферы деятельности

III уровень – учителя, классные руководители, психологи, социальные педагоги, воспитатели ГПД – обеспечивает оперативное решение проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

В структуре управления функционирует и промежуточный контроль, включающий методический совет, социально-психологическую службу, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

- кабинет физики – 1;
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии – 1;
- кабинеты английского языка – 2;
- кабинет математики – 1;
- кабинеты русского языка – 3;
- кабинет истории – 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинеты начальных классов – 6.

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ Михайловской СОШ
протокол от 30.08.2016г. № 1

Утверждён
приказом
руководителя
МБОУ Михайловской СОШ,
приказ от 31.08.2016г. № 139

_____/И.С. Харламова/

**План организации
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Михайловской средней
общеобразовательной школы**

Обсуждён и рекомендован к
утверждению
на заседании Педагогического
совета школы,
протокол № 1 от 31.08.2016г.

х. Михайлов
2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к недельному учебному плану МБОУ Михайловской СОШ на 2016-2017 учебный год

Основные положения

Учебный план МБОУ Михайловской СОШ на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004, приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО, приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12. 2010 № 1897, 17.05.2012 № 413), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), одобренными федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15), регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016г № 271) .

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 1-11 классах – **пятидневная** учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся **1 класса** составляет **33 учебных недели**.

Продолжительность учебного года для обучающихся **2-8, 10 классов** составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся **9 и 11 классов** (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах 40 минут.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5, 8 классах (наполняемость 20 и более человек) осуществляется деление на 2 группы. При проведении учебных занятий по «Информатике и ИКТ» и технологии в 5 и 8 классах (наполняемость 20 и более человек) осуществляется деление на две группы.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Уровень начального общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ: «Основы православной культуры» - выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях максимального развития грамотности обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает по 1 часу учебных занятий в 1-4 классах для углубленного изучения русского языка.

Уровень основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в 5, 6 «А», «Б», 7 «А», «Б» классах реализуются требования ФГОС ООО.

В 8 - 9 классах реализуется БУП-2004.

Уровень основного общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 и 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с ФГОС и БУП-2004 соответственно.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю в соответствии с ФГОС и 8 классе – 2 часа в неделю в соответствии с БУП -2004.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (предпрофильная подготовка по экономике).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 7-ых классах усилено содержание преподавания предмета «Физическая культура» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) для удовлетворения биологической потребности в движении.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В 8-9 классе усилено содержание преподавания предмета «Русский язык» на 1 час с целью развития речевой и языковой компетенций.

В связи с присвоением школе статуса «казачье учреждение» и с целью реализации содержания образования региональной направленности, формирования у учащихся целостного представления об истории родного края, приобщения их к культурным достижениям народов Дона, воспитания патриотизма в 8 классе 1 час выделен на преподавание предмета «История Дона».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка («Экономика», 1 час) создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Недельный учебный план для 10-11 классов основан на уровне базового федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Выбран вариант изучения учебного предмета «Математика»: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». 4 часа (базовый уровень) на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» распределено следующим образом: базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента

(«Алгебра» (индивидуально-групповые занятия), «Физика» (индивидуально-групповые занятия), «География», «Информатика и ИКТ», «МХК» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Компонент образовательного учреждения (по 3 часа в 10 и 11 классах) распределён по выбору учащихся: в 10 классе – русский язык (2 часа в неделю), алгебра (1 час в неделю); в 11 классе – русский язык (2 часа в неделю), алгебра (1 час в неделю).

Учебный план МБОУ Михайловской СОШ (недельный) на 2016-2017 учебный год
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3
	Английский язык	–	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: <u>русский язык</u>		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	23

**Учебный план МБОУ Михайловской СОШ (недельный) на 2016-2017 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		6 «А»	6 «Б»
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	6	6
	Литературное чтение	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе:</i> ОБЖ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29

Учебный план МБОУ Михайловской СОШ (недельный) на 2016-2017 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7 «А» класс	7 «Б» класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОБЖ</i>		1	1
<i>физкультура</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31

**Учебный план МБОУ Михайловской СОШ (недельный) на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		3	2
Литература		2	3
Английский язык		3	3
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Природоведение			
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство		1	1
Технология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура		3	3
Итого:		31	30
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя):</i>		2	3
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>История Дона</i>		<i>1</i>	
<i>ОБЖ</i>			<i>1</i>
<i>Предпрофильный курс: экономика</i>			<i>1</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

Учебный план МБОУ Михайловской СОШ (недельный)

на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3

Учебные предметы по выбору на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	1	1
Алгебра (игз)		1
Физика (игз)	1	
ВСЕГО:	31	31

Компонент образовательного учреждения

ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе: 3 часа	10 класс	11 класс
Русский язык	2 часа	2 час
Алгебра	1 час	1 час

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

34

34

Приложение 6

20 выпускников 9 класса приняли участие в сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

2 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ (решение ПМПК)

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты ОГЭ (У.О./К.З.)
2016	20	Русский язык	100%/70%
	20	Математика	100% 80

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты ГВЭ
2016	2	Русский язык	100%/ 0
	2	Математика	100% 0

6 выпускников 11 класса набрали необходимое количество «пороговых» баллов по русскому языку и математике, что обеспечило получение аттестатов об основном среднем образовании.

Приложение 7
*(на основании приказа
Отдела образования Администрации
Тацинского района
«Об итогах проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году»
№342 от 5 декабря 2016 года)*

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Мецерицян Карине	11	биология	победитель
2	Винник Валерия	9	литература	победитель
3	Белоус Егор	9	ОБЖ	победитель
4	Письменная Ксения	8	физическая культура	призёр
5	Бойко Елизавета	8	физическая культура	призёр

Участие в конкурсах

Ф.И. учащегося или Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Достижения
Муниципальный уровень		
Богомолова Е.Н., Рыбалкина В. Грицко Т.Н. (Мацинин И.)	«Новогоднее чудо своими руками»	участие
Богомолова Е.Н., Медведев А.	«Букет для любимой мамы»	участие
Богомолова Е.Н., Рыбалкина В.	«Православный Тихий Дон»	участие
Голубева Н.П. Гугуев А.	Конкурс «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Новогодняя снежинка»	1 место
Кравченко Ксения	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	1 место
Черникова Александра	Конкурс вокалистов «Стартинейджер»	2 место
Гугуев А., Скляр И., Сергеева Т., Рудчук И.	Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Казачья сторона», номинация «Театральный жанр», постановка «Нахалёнок»	2 место
Гугуев А.	Конкурс сочинений «Моя любимая сказка»	участие
Кочетова Валерия	Конкурс «Мир равных возможностей»	участие
Любимов В.	Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!», конкурс поделок о родном крае «Казачий дворик»	участие
Любимов В.	«Пасхальное яйцо»	участие
Белкин Д.(11 кл.) Айсина Д.(10 кл.)	Литературно-театральный конкурс «Пушкинский бал»	Отмечены в номинации «За выразительность исполнения произведения»
Любимов В.	Районный фотоконкурс	участие

		«Сказки А.С. Пушкина»	
Гугуев А.		Конкурс рисунков имени Сергея Радонежского по ОРКСЭ	участие
Грицко Т.Н. (Кан В., Лапин Н.)		«Я люблю Россию»	1 место
Грицко Т.Н. (Мурзин А., Рубанов С., Кан В.)		«Креативный снеговик»	участие
Грицко Т.Н. (Лапин Н.)		«Все цветы для любимой мамы»	1 место
Грицко Т.Н. (Кан В., Фролова А.)		«Букет для любимой мамы»	участие
Грицко Т.Н. (Рубанов С.)		Конкурс рисунков «Мы соблюдаем ПДД»	3 место
Ковалева О.Н. (Бобрышев К.)		«Новогоднее чудо своими руками» (поздравительная открытка из бисера)	3 место
Тентюк В.		Конкурс рис. «Мы соблюдаем ПДД»	2 место
Белоус Н.В.		Районный КВН «Я бы в депутаты пошел»	2 место
		Районный этап Торжественный марш ЮИД	участие
Белоус Н.В., Стенькина С.А., Белоус Егор		Районный конкурс изобразительного, декоративно – прикладного и технического творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!»	1 место
Белоус Н.В., Белоус Егор		Муниципальный этнографический конкурс «Славен Дон»	1 место
Белоус Н.В.		Районный фестиваль исследовательских работ «День науки»	
Галацан Никита, Швачка Андрей Винник Валерия, Белоус Егор			1 место 1 место
Польшинская В.У., Жердев Иван		Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Славься, славься Тихий Дон!» номинация изобразительное искусство	2 место

	номинация «Картины»	
Крикунова Д.	Районный рисунков и декоративно-прикладного творчества «Славься, славься Тихий Дон!» декоративно прикладное творчество о «Поделки»	1 место
Крикунова Д.	Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Дон православный» «Пасхальное яйцо»	2 место
Старченко Т.И. (6-б класс)	Фестиваль-конкурс «Мир начинается с детства»	Диплом I степени
Стенькина С.А., Сидорова Снежана	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Я люблю Россию!»	3 место
Стенькина С.А., Письменная Ксения	Конкурс рисунков Мы за ЗОЖ	3 место
Стенькина С.А., Сидорова Снежана	Конкурс рисунков «Жить, побеждая диабет»	2 место
Региональный уровень		
Голубева Н.П. (Гугуев А., 4 класс)	Конкурс рисунков имени Сергия Радонежского по ОРКСЭ	участие
Голубева Н.П. (Кравченко Ксения)	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика», региональный этап	вошла в 20-ку лучших выступлений
Белоус Н.В., Сельчукова Валерия	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Кукла своими руками»	Победитель 1 степени
Белоус Н.В., Стенькина С.А., Белоус Егор	Региональный этнографический конкурс «Славен Дон»	3 место
Старченко Т.И., Толмачева А.	Региональный этнографический конкурс «Славен Дон»	3 место
Федеральный уровень		
Акиньшина М.К.	Всероссийский фестиваль «Литературный венок России»	участие
Голубева Н.П., Белкин Д., Айсина Д.	«10-й всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации: «Актёрское мастерство»	1 место
Стенькина С.А.,	Всероссийский конкурс	2 место

Винник Валерия	проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки»	
Стенькина С.А., Сутулов Андрей	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»	2 место
Международный уровень		
Голубева Н.П., Гугуев А., 4 класс	Международный конкурс «Подарок для мамы на 8 марта», номинация «Цветы для мамочки»	1 место
Голубева Н.П., Белкин Д.(11 кл.) Айсина Д.(10 кл.)	«10-й международный конкурс «Таланты России» в номинации: «Актёрское мастерство»	2 место
Ковалева О.Н. Акименкова Вика	Всероссийский конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «В декабре, в декабре все деревья в серебре....»	1 место
Ковалева О.Н. Бобрышев Костя	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	3 место
Ковалева О.Н. Бочарова Даша	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	3 место
Ковалева О.Н. Тентюк Ваня	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная композиция»	1 место
Польшинская В.У., Крикунова Д., Соколенко Д.	Дистанционный конкурс ИЗО и декоративно прикладного творчества « В декабре, в декабре...»	1 место

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Заболевания органов дыхания	13	13	16	4	3		1	2	2
Аллергические заболевания	5	7	9						
Заболевания органов мочеполовой системы	6	6	20	1		1			
ДЖВП	3	5	16						
Желудочно-кишечные заболевания	35	30	10	4	2	3			
Заболевания сердечно-сосудистой системы	22	18	33						
Неврологические заболевания	15	1	11						
ЛОР-заболевания	3	1	1	2	1	10			
ВСД		10	15						
Заболевания органов зрения	15	16	34						
Ревматический артрит									
Ортопедические заболевания	22	21	61						
Заболевания эндокринной системы	22	22	62						
Психиатр									
Итого:	161	150	288	11	6	14			

Показатели количества детей с хроническими заболеваниями и показатели количества детей, отнесенных к группам здоровья для занятий физической культурой в течение 3 лет остаются стабильными.

1. Показатели количества детей с хроническими заболеваниями.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<i>Всего учащихся</i>	206	233	223
<i>Кол-во детей с хроническими заболеваниями</i>	11	6	14
<i>% детей с хроническими заболеваниями</i>	5,34	2,6	6,3

3. Показатели количества детей, отнесенных к группам здоровья для занятий физической культурой.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<i>Всего учащихся</i>	206	233	223
<i>Кол-во (%) детей в основной группе здоровья</i>	186 (90,29%)	207 (90,1%)	196 (87,9%)
<i>Кол-во (%) детей в специальной группе</i>	15 (7,28%)	9 (3,9%)	9 (4%)
<i>Кол-во (%) детей в подготовительной группе</i>	4 (1,94%)	14 (6%)	15 (6,7%)

<i>Кол-во (%) детей освобожденных от занятий физкультурой</i>	1(0,48%)	3 (1,3%)	3 (1,3%)
---	----------	----------	----------

В 2016 году совместно с педиатром проведен плановый медосмотр учащихся, а также сделаны профилактические и плановые прививки (паротитно-коровая 5, краснуха 6, полиомиелит 59, дифтерия, столбняк 37, гепатит В 11, ультрикс форт 180, реакция Манту 231, туляремия 143).

Обследовано на АПК «АРМИС» 230 учащихся.

	Проведено обследований	Направлено к специалистам								Здоровы
		Всего детей	педиатр	невролог	окулист	кардиолог	пульмонолог	лор	Всего специалистов	
2016 год	230	201	201	96	103	75	38	21	534	29 (12,6%)