|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Результативность** |
| 1 | Количество обращений – -от учащихся: 7-от родителей: 1-от учителей: 3 | Все обращения рассмотрены |
| 2 | Обращения связаны с конфликтами:-между учащимися: 2-между учащимися и педагогами: 3-между детьми и родителями: 1 | Детям разъяснены их права и права другого ребенка. Конфликты исчерпаны, проведены беседы между учениками и учителями, с детьми и родителями |
| 3 | Количество консультаций по правовым вопросам |  |
| 4 | Разрешение конфликтных ситуаций:-школьными уполномоченными по правам ребенка: 10-с привлечением администрации ОУ: 1- с привлечением муниципальных органов аппарата:0 |  |
| 5 | Темы обращений учеников – поставили «неправильную» оценку, обидели дома родители, подрались между собой, обзывают одноклассники, задают много домашнего задания | Ситуации разрешены положительно  |
| 6 | Темы обращений учителей – конфликтные ситуации между учащимися | Ситуация положительно разрешена |
| 7 | Участие в реализации программ по профилактической направленности |  |
| 8 | Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям | Собеседование с учащимися, родителями, обращение в полицию (по мере необходимости). |
| 9 | Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка: * Выступления на родительских собраниях: «Проблема взаимоотношений между детьми и родителями», «Памятка родителям от ребенка», «Как стать идеальным родителем взрослого ребенка», «Первые проблемы подросткового возраста», «На пороге сдачи экзаменов».
* Тематические классные часы: «Точка невозврата», «Вся правда об алкоголе», «Конвенция о правах ребенка», «Здоровье – это жизнь», «Наркотики – миф или реальность, взлет или падение»
 | Повышается уровень педагогической образованности родителей при общении со своими детьми.Учащиеся приобретают более обширные знания о своих правах и обязанностях, о негативном последствии употребления алкогольной продукции, ПАВ. |

**Информация**

**о деятельности школьных уполномоченных по правам ребенка**