Утверждаю.

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.Харламова

**ИНСТРУКЦИЯ №46**

**Тема: Правила БП при использовании пиротехнических изделий (петард)**

На территории школы и в здании школы использование пиротехнических изделий (петард) **запрещено!**

***Правила обращения с бытовыми пиротехническими изделиями***

1. Запрещено использовать пиротехнические изделия лицам, моложе 18 лет без присутствия взрослых.

2. Запрещено использовать пиротехнические изделия в нетрезвом состоянии.

3. Запрещено разбирать, дооснащать или каким-либо другим образом изменять конструкцию пиротехнического изделия до и после его использования.

4. Запрещено механически воздействовать на пиротехническое изделие.

5. Запрещено бросать, ударять пиротехническое изделие.

6. Запрещено бросать пиротехнические изделия в огонь.

7. Запрещено применять пиротехнические изделия в помещении (исключение: бенгальские огни, тортовые свечи, хлопушки).

8. Запрещено держать работающее пиротехническое изделие в руках (кроме бенгальских огней, тортовых свечей, хлопушек).

9. Запрещено использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений деревьев, линий электропередач и на расстоянии меньшем радиуса опасной зоны.

10. Запрещено находиться по отношению к работающему пиротехническому изделию на меньшем расстоянии, чем безопасное расстояние.

11. Запрещено наклоняться над пиротехническим изделием во время поджога фитиля, а так же во время работы пиротехнического изделия.

12. Запрещено в случае затухания фитиля поджигать его ещё раз.

13. Запрещено подходить и наклоняться над отработавшим пиротехническим изделием в течение минимум 5 минут после окончания его работы.

**Взрывы пиротехнических устройств.**

Очень часто самодельные взрывные устройства пытаются изготовить школьники: хло­пушки, петарды, взрывпакеты, самопалы, бомбочки, мины. Опасность подобного занятия зак­лючается в том, что для изготовления пиротехнических «игрушек» у ребят нет опыта и зна­ний. Они используют случайные взрывоопасные вещества. Как правило, такие эксперимен­ты заканчиваются незапланированными взрывами, серьезными травмами, гибелью детей.

Особая активность школьников в части изготовления, приобретения, использования пи­ротехнических средств отмечается накануне праздников, особенно Нового года. Практичес­ки каждый россиянин участвует в грандиозной канонаде, которая стоит над страной в ново­годнюю ночь. В результате взрывов повреждаются глаза, мягкие ткани, кости, происходит отрыв конечностей, термические ожоги, возникают пожары. Осколки взрывного устройства могут глубоко проникнуть в ткани, полостные органы, нанести смертельную травму.

Нередко в руках школьников оказываются боевые гранаты, снаряды, мины времен Вто­рой мировой войны или более позднего изготовления. Эти опасные предметы могут быть найдены в местах проведения боев, приобретены у подпольных торговцев оружием. Опас­ность контакта с этими взрывоопасными предметами заключается в возможности их неожи­данного взрыва, травмирования, гибели людей.

**ПОМНИТЕ!**

Любой взрывоопасный предмет может взорваться в результате неправильного обращения и хранения, нанесения механического удара, термического воздействия. !